**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Окружающий мир | | | | | |
| **Класс** | 1-4 | | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * + - * ФГОС НОО       * Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» * ООП НОО АНОО «ДОМ ЗНАНИЙ»; * учебного плана АНОО «ДОМ ЗНАНИЙ» на 2023 – 2024 учебный год; * календарного учебного графика на 2023-2024 уч. год;   федерального перечня учебников; | | | | | |
| **УМК** | • Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  • Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  • Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  • Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​ | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:   * формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; * формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; * развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; * духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; * проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; * освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; * обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; * становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.   Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.  Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:   * раскрытие роли человека в природе и обществе; * освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание». | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Общее число часов, отведенных на изучение курса «Окружающий мир» составляет 270 часов (2 часа в неделю в каждом классе); 1 класс- 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс- 68 часов, 4 класс – 68 часов. | | | | | |
| **Структура курса** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Количество часов в неделю 1 класс** | **2** | | **Количество часов в год** | **66** | | **Тема** | **Часы** | | 1 | «Что и кто?» | 22 | | 1 | Как, откуда и куда? | 11 | | 2 | «Где и когда?» | 12 | | 3 | «Почему и зачем?» | 21 | |  |  |  | | **№**  **п/п** | **Количество часов в неделю 2 класс** | **2** | | **Количество часов в год** | **66** | | **Тема** | **Часы** | | 1 | **Раздел Где мы живём?** | 4 | | 1 | Природа | 20 | | 2 | **Жизнь города и села** | 10 | | 3 | **Здоровье и безопасность** | 9 | | 4 | Общение | 7 | | 5 | Путешествие | 18 | |  |  |  | | **№**  **п/п** | **Количество часов в неделю 3 класс** | **2** | | **Количество часов в год** | **68** | | **Тема** | **Часы** | | 1 | Как устроен мир | 7 | | 1 | Эта удивительная природа | 19 | | 2 | Мы и наше здоровье | 10 | | 3 | Наша безопасность | 8 | | 4 | Чему учит экономика | 12 | | 5 | Путешествие по городам и странам | 12 | |  |  |  | | **№**  **п/п** | **Количество часов в неделю 4 класс** | **2** | | **Количество часов в год** | **68** | | **Тема** | **Часы** | | 1 | Земля и человечество | 10 | | 1 | Природа России | 11 | | 2 | Родной край часть большой страны | 12 | | 3 | Страницы всемирной истории | 6 | | 4 | Страницы истории Отечества | 20 | |  | Современная Россия | 8 | |  |  |  | | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и паре;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый ;  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти**  **год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр.работ** | **Кол-во провер-их. работ** |
| **1 класс** | | | | | |
| 1 | 8 | 2 | 16 | 0 | 0 |
| 2 | 8 | 2 | 16 | 0 | 0 |
| 3 | 9 | 2 | 18 | 0 | 0 |
| 4 | 8 | 2 | 16 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 33 |  | 66 | 1 | 1 |
| **2 класс** | | | | | |
| 1 | 8 | 2 | 16 | 1 | 1 |
| 2 | 8 | 2 | 16 | 1 | 1 |
| 3 | 10 | 2 | 20 | 1 | 1 |
| 4 | 8 | 2 | 16 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 34 | 8 | 68 | 4 | 4 |
| **3 класс** | | | | | |
| 1 | 8 | 2 | 16 | 1 | 1 |
| 2 | 8 | 2 | 16 | 1 | 1 |
| 3 | 10 | 2 | 20 | 1 | 1 |
| 4 | 8 | 2 | 16 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 34 | 8 | 68 | 4 | 4 |
| **4 класс** | | | | | |
| 1 | 8 | 2 | 16 | 1 | 1 |
| 2 | 8 | 2 | 16 | 1 | 1 |
| 3 | 10 | 2 | 20 | 1 | 1 |
| 4 | 8 | 2 | 16 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 34 | 8 | 68 | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Формы контроля** | Тесты | | | | | |
| **Составители** | Чаиева Джамиля Руслановна | | | | | |