**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Русский язык | | | | | |
| **Класс** | 1-4 | | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * + - * ФГОС НОО       * Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» * ООП НОО АНОО «ДОМ ЗНАНИЙ»; * учебного плана АНОО «ДОМ ЗНАНИЙ» на 2023 – 2024 учебный год; * календарного учебного графика на 2023-2024 уч. год;   федерального перечня учебников; | | | | | |
| **УМК** | • Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  • Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  • Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  • Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​ | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:  1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;  2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;  3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.  Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.  Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.  Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение». | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч. | | | | | |
| **Структура курса** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Наименование раздела**  **1 класс** | **Кол-во часов**  **письмо** | | 1 | Добукварный период | 12 | | 2 | Букварный период | 71 | | 3 | После букварный период | 22 | | **Блок «Русский язык»** | | | |  | Наша речь | 6 | |  | Слова, слова, слова… | 7 | |  | Слово и слог. Ударение | 6 | |  | Звуки и буквы | 39 | |  | Итоговое повторение | 2 | |  |  |  | | **Итого:** | | **165** | | **№ п/п** | **Наименование раздела**  **2 класс** | **Кол-во часов**  **письмо** | | 1 | Наша речь | 3 | | 2 | Текст | 4 | | 3 | Предложение | 12 | | 4 | Слова, слова, слова | 19 | | 5 | Звуки и буквы | 30 | | 6 | Правописание буквосочетаний с шипящими звуками | 31 | | 7 | Части речи | 58 | | 8 | Повторение | 13 | | **Итого:** | | **170** | | **№ п/п** | **Наименование раздела**  **3 класс** | **Кол-во часов**  **письмо** | | 1 | Язык и речь | 2 | | 2 | Текст, предложение, словосочетание | 16 | | 3 | Слово в языке и речи | 20 | | 4 | Состав слова | 43 | | 5 | Части речи | 75 | | 6 | Повторение | 14 | | **Итого:** | | **170** | | **№ п/п** | **Наименование раздела**  **4 класс** | **Кол-во часов**  **письмо** | | 1 | Повторение | 11 | | 2 | Предложение | 9 | | 3 | Лексика | 5 | | 4 | Слово в языке и речи | 19 | | 5 | Имя существительное | 36 | | 6 | Имя прилагательное | 31 | | 7 | Местоимение | 9 | | 8 | Глагол | 32 | | 9 | Повторение | 18 | | **Итого:** | | **170** | | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти,**  **год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр.**  **работ** | **Кол-во практич.**  **работ** |
| **1 класс** | | | | | |
| 1 | 8 | 5 | 40 | 0 | 0 |
| 2 | 8 | 5 | 40 | 0 | 0 |
| 3 | 9 | 5 | 45 | 0 | 0 |
| 4 | 8 | 5 | 40 | 0 | 0 |
| **Год** | 34 | 20 | 165 | 0 | 0 |
| **2 класс** | | | | | |
| 1 | 8 | 5 | 40 | 1 | 0 |
| 2 | 8 | 5 | 40 | 1 | 0 |
| 3 | 10 | 5 | 50 | 1 | 0 |
| 4 | 8 | 5 | 40 | 1 | 0 |
| **Год** | 34 | 20 | 170 | 4 | 0 |
| **3 класс** | | | | | |
| 1 | 8 | 5 | 40 | 1 | 0 |
| 2 | 8 | 5 | 40 | 1 | 0 |
| 3 | 10 | 5 | 50 | 1 | 0 |
| 4 | 8 | 5 | 40 | 1 | 0 |
| **Год** | 34 | 20 | 170 | 4 | 0 |
| **4 класс** | | | | | |
| 1 | 8 | 5 | 40 | 1 | 0 |
| 2 | 8 | 5 | 40 | 1 | 0 |
| 3 | 10 | 5 | 50 | 1 | 0 |
| 4 | 8 | 5 | 40 | 1 | 0 |
| **Год** | 34 | 20 | 165 | 4 | 0 |
| **Формы контроля** | Тестовые, проверочные, самостоятельные. | | | | | |
| **Составитель** | Чаиева Джамиля Руслановна | | | | | |