**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Математика | | | | | |
| **Класс** | 1-4 | | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * + - * ФГОС НОО       * Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» * ООП НОО АНОО «ДОМ ЗНАНИЙ»; * учебного плана АНОО «ДОМ ЗНАНИЙ» на 2023 – 2024 учебный год; * календарного учебного графика на 2023-2024 уч. год;   федерального перечня учебников; | | | | | |
| **УМК** | Моро М.И. Математика: учебник для 1-4 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2022г.  Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 1 -4 класс: В 2 ч.: Ч.1. Ч2– М.: Просвещение, 2022г | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | Основными**целями** начального обучения математике являются:  Математическое развитие младших школьников. Формирование системы начальных математических знаний.  Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.  Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:  — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);  — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;  — развитие пространственного воображения;  — развитие математической речи;  — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;  — формирование умения вести поиск информации и работать с ней;  — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;  — развитие познавательных способностей;  — воспитание стремления к расширению математических знаний;  — формирование критичности мышления;  — развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение **математики** в  1классе отводит 4 часа в неделю, всего 132 часа в год.  2 классе отводит 4 часа в неделю, всего 136 часов в год.  3 классе отводит 4 часа в неделю, всего 136 часов в год.  4классе отводит 4 часа в неделю, всего 136 часов в год. | | | | | |
| **Структура курса** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Количество часов в неделю 1 класс** | **4** | | **Количество часов в год** | **132** | | **Тема** | **Часы** | | 1 | Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. | 8 | | 2 | Числа от 1 до 10, число 0. Нумерация. | 28 | | 3 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. | 29 | | 4 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение) | 32 | | 5 | Числа от 1 до 20. Нумерация. | 11 | | 6 | Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. | 19 | | 7 | Итоговое повторение | 5 | |  |  |  | | **№**  **п/п** | **Количество часов в неделю 2 класс** | **4** | | **Количество часов в год** | **136** | | **Тема** | **Часы** | | 1 | Числа от 1 до 100. Нумерация. | 37 | | 2 | Сложение и вычитание чисел (устные вычисления) | 24 | | 3 | Сложение и вычитание чисел от 1до 100 (письменные вычисления) | 27 | | 4 | Умножение и деление чисел от 1 до 100. | 19 | | 5 | Табличное умножение и деление | 7 | | 6 | Табличное умножение и деление. | 14 | | 7 | Повторение. | 8 | |  |  |  | | **№**  **п/п** | **Количество часов в неделю 3 класс** | **4** | | **Количество часов в год** | **136** | | **Тема** | **Часы** | | 1 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. | 8 | | 1 | Табличное умножение и деление | 26 | | 2 | Числа от 1 до 100.  Табличное умножение и деление | 32 | | 3 | Внетабличное умножение и деление | 26 | | 4 | Числа от 1 до 1000. Нумерация | 12 | | 5 | Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание | 11 | | 6 | Числа от 1 до 100. Умножение и деление | 16 | |  | Итоговое повторение | 5 | |  |  |  | | **№**  **п/п** | **Количество часов в неделю 4 класс** | **4** | | **Количество часов в год** | **136** | | **Тема** | **Часы** | | 1 | Числа от 1 до 1000. Повторение. | 16 | | 1 | Числа, которые больше 1000. Нумерация. Величины | 10 | | 2 | Величины. | 15 | | 3 | Сложение и вычитание. | 27 | | 4 | Умножение и деление. | 41 | | 5 | Числа, которые больше 1000. Умножение и деление. | 15 | |  | Повторение | 12 | | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти,**  **год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр.**  **работ** | **Кол-во провер-их.**  **работ** |
| **1 класс** | | | | | |
| 1 | 8 | 4 | 32 | 0 | 0 |
| 2 | 8 | 4 | 32 | 0 | 1 |
| 3 | 10 | 4 | 40 | 0 | 1 |
| 4 | 7 | 4 | 28 | 1 | 2 |
| Год | 34 | 16 | 132 | 1 | 4 |
| **2 класс** | | | | | |
| 1 | 8 | 4 | 32 | 1 | 0 |
| 2 | 8 | 4 | 32 | 1 | 1 |
| 3 | 10 | 4 | 40 | 1 | 1 |
| 4 | 8 | 4 | 32 | 1 | 2 |
| Год | 34 | 16 | 136 | 4 | 4 |
| **3 класс** | | | | | |
| 1 | 8 | 4 | 32 | 1 | 0 |
| 2 | 8 | 4 | 32 | 1 | 1 |
| 3 | 10 | 4 | 40 | 1 | 1 |
| 4 | 8 | 4 | 32 | 1 | 2 |
| Год | 34 | 16 | 136 | 4 | 4 |
| **4 класс** | | | | | |
| 1 | 8 | 4 | 32 | 1 | 0 |
| 2 | 8 | 4 | 32 | 1 | 1 |
| 3 | 10 | 4 | 40 | 1 | 1 |
| 4 | 8 | 4 | 32 | 1 | 2 |
| Год | 34 | 16 | 136 | 4 | 4 |
| **Формы контроля** | Тестовые, контрольные, проверочные, самостоятельные. | | | | | |
| **Составитель** | Чаиева Джамиля Руслановна | | | | | |