**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | математика | | | | | |
| **Класс** | 5 | | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * ФГОС ООО 2021 (5 классы). * Федерального закона об образовании РФ. * Основной образовательной программы основного общего образования АНОО «Дом Знаний» * Учебного плана АНОО «Дом Знаний» на 2023-2024 год. * Федерального перечня учебников; * примерной программы основного общего образования по математике, с учетом авторской программы по математике, учебника «Математика 5 класс. Базовый уровень», Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. | | | | | |
| **УМК** | «Математика 5 класс. Базовый уровень» (В двух частях) Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Издательство Просвещение | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | **цели:**   * + - продолжение формирования центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования школьников;     - подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира , пониманию математики, как части общей культуры человечества;     - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, критичности мышления, интереса к изучению математики;     - формирование умения извлекать информацию, новое знание, работать с учебным математическим текстом.   **задачи**:   * формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений; * формирование универсальных учебных действий, ИКТ - компетентности, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, умений работы с текстом; * овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач; изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей; * ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений; * освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений; * интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе; * развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический); * формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методе познания действительности; * развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса. * овладение умением планировать свою деятельность при решении учебных математических задач; * умение строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот. | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение **математики** в 5 классе отводит 5 часов в неделю, всего 168 в год. | | | | | |
| **Структура курса** | Темы по программе, количество часов | | | | | |
| Натуральные числа и нуль. Шкалы. 17 часов. Сложение и вычитание натуральных чисел. 35 часов.  Умножение и деление натуральных чисел. 32 часа. Площади и объемы. 12 часов. Обыкновеные дроби. 29 часов. Десятичные дроби. 27 часов Инструменты для вычислений и измерений. 8  Повторение. 8  Итого:168 | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах , самоконтроль. взаимоконтроль  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти,**  **год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр.**  **работ** | **Кол-во практич.**  **работ** |
| 1 | 8 | 5 | 41 | 3 | 2 |
| 2 | 8 | 5 | 40 | 3 | 2 |
| 3 | 10 | 5 | 47 | 3 | 1 |
| 4 | 9 | 5 | 40 | 4 | 2 |
| **Год** | **34** |  | **168** | **13** | 7 |
| **Формы контроля** | Тестовые, контрольные, самостоятельные, зачетные работы | | | | | |
| **Составители** | Газимагомедов Г.Г. | | | | | |