**Аннотация рабочей программы 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Английский язык | | | | | |
| **Класс** | 5 | | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * + - * ФГОС ООО 2021 * основной образовательной программой основного общего образования АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. * учебного плана АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. * положения о рабочей программе по учебному предмету(курсу), курсу внеурочной деятельности АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. * календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год; * федерального перечня учебников; * рабочей программы воспитания АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год.   на основе авторской программы по английскому языку **Английский язык в фокусе 5 класс Учебник Ваулина Дули**- 2014-2015-2016-2017 год - Серия Spotlight (Спотлайт) английский в фокусе. Группа компаний «Просвещение». | | | | | |
| **УМК** | Учебник; рабочая тетрадь; книга для учителя; книга для чтения; сборник тренировочных упражнений в формате (ГИА); аудиокурс; веб-сайт курса (companion website); сборник контрольных заданий.  Student's book - **Английский язык в фокусе 5 класс Учебник Ваулина Дули**- 2014-2015-2016-2017 год - Серия Spotlight (Спотлайт) английский в фокусе. Группа компаний «Просвещение».  Activity book, Workbook - Английский язык в фокусе 5 класс Рабочая тетрадь Ваулина - 2014-2015-2016-2017 год - Серия Spotlight (Спотлайт) английский в фокусе. Группа компаний «Просвещение». Ваулина Ю.Е, Подоляко О.Е "Английский язык. Spotlight. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 5 класс". Группа компаний «Просвещение».Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. "Spotlight. Test Booklet 5 класс". Группа компаний «Просвещение».Ваулина Юлия Евгеньевна "Английский в фокусе. Spotlight. 5 класс. Книга для чтения. Jack & the Beanstalk. С online поддержкой" Группа компаний «Просвещение».Английский в фокусе. Аудиокурс для занятий в классе. 5 класс. Группа компаний «Просвещение».Книга для учителя «Английский язык» учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А64 [Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс]. — 8-е изд. — М. : Express Publishing : Просвещение, 2021 | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | **Цели обучения английскому языку**  В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:  **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:   * **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; * **социокультурная/межкультурная компетенция**—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуации общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; * **компенсаторная компетенция** — развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; * **учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; * развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: * формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; * формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; * развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; * осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.   **Основными задачами реализации содержания обучения являются:**   * формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; * формирование и развитие языковых навыков; * формирование и развитие социокультурных умений и навыков. | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение английского языка в \_5\_ классе отводит \_3\_часа в неделю, всего 102 часа в год. | | | | | |
| **Структура курса** | 1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники – 10 ч  2. Внешность и характер человека/литературного персонажа – 7ч  3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка- 10 ч  4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание – 10 ч  5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания – 7 ч.  6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы – 15 ч  7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха – 7 ч  8. Природа: дикие и домашние животные. Погода – 10 ч  9. Родной город/село. Транспорт – 10ч  10. Родная страна/страны изучаемого языка – 10 ч  11. Выдающиеся люди родной страны – 6 ч.  Итого: 102 часа. | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти,**  **год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр.**  **работ** | **Кол-во практич.**  **работ** |
| 1 | 8 | 3 | 24 | 2 | 2 |
| 2 | 8 | 3 | 24 | 2 | 2 |
| 3 | 10 | 3 | 30 | 3 | 3 |
| 4 | 8 | 3 | 24 | 2 | 2 |
| **Год** | **34** |  | **102** | **9** | **9** |
| **Формы контроля** | Тестовые, контрольные, самостоятельные, зачетные работы | | | | | |
| **Составители** | Магомаева Джамиля Махачевна | | | | | |