**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Алгебра | | | | | |
| **Класс** | 9 | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями:   * Федерального закона об образовании от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ   + - * ФГОС ООО; * Основной образовательной программы основного общего образования АНОО «Дом Знаний» * Учебного плана АНОО «Дом Знаний» на 2023-2024 год. * Федерального перечня учебников; * Примерной программы среднего общего образования по алгебре, с учетом авторской программы учебника Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. | | | | | |
| **УМК** | Алгебра 9 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Просвящение | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | Цели:  - развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов;  - усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач;  - осуществление функциональной подготовки школьников.  В ходе обучения алгебре по данной программе, решаются следующие **задачи:**  - формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;  - овладение навыками дедуктивных рассуждений;  - получение обучающимися конкретных знаний о ффункциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;  - формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры. | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение алгебры в 9 классе отводит 3 часа в неделю, всего 100 часов | | | | | |
| **Структура курса** | Повторение 6ч  Неравенства – 18 часов  Квадратичная функция – 19 часов  Уравнения. Системы уравнений – 24 часа  Числовые последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии – 19 часа  Статистические исследования – 5 часов  Повторение и систематизация учебного материала – 9 часов | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах, работа в паре; самоконтроль.  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, исследовательский, частично-поисковый;  Технологии: информационные, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение. | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти, год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр. работ** | **Кол-во практ. Работ** |
| 1 | 8 и 2 дня | 3 | 24 | 2 | - |
| 2 | 8 | 3 | 24 | 1 | - |
| 3 | 10 | 3 | 28 | 2 | - |
| 4 | 8 и 3 дня | 3 | 24 | 1 | - |
| **Год** | **35** | **3** | **100** | **6** | **-** |
| **Формы контроля** | Контрольные работы | | | | | |
| **Составители** | Григорьева Екатерина Юрьевна | | | | | |