**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | География | | | | | |
| Класс | 8 | | | | | |
| Уровень | Базовый | | | | | |
| Нормативно-методические материалы | Рабочая программа составлена на основе:  Рабочая программа по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе:  - Авторская рабочая программа для общеобразовательных школ по предмету география 5 - 9 классы, авторы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.. Предметная линия учебников «Полярная звезда» - Программы для общеобразовательных учреждений. География. 5-9 класс. – М.: Просвещение, 2023г.  Основной образовательной программы основного общего образования “АНОО Дом знаний”.  Учебного плана “АНОО Дом знаний” на 2023 – 2024 учебный год.  Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 5 – 9 классов линии «Дрофа» под редакцией профессора А.И. Алексеева. Издательство «Просвещение»2022г | | | | | |
| УМК | Учебник Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.География России. Природа и население. 8 кл.- М.: Дрофа, 2023 г.  Атлас 8 класс. - М.: Дрофа, 2023 г.  Электронное мультимедийное издание. «География России. Природа и население» 8 кл. | | | | | |
| Цели и задачи предмета | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:  – сформировать целостный географический образ своей Родины;  – дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;  – сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире; – сформировать необходимые географические умения и навыки;  – воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;  – воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру. | | | | | |
| Место курса в учебном плане | Учебный план на изучение географии в 8 классе отводит 2 часа в неделю, всего 67 часов в год. | | | | | |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | Раздел | Кол-во часов | | Введение | 1 | | Раздел I Пространства России | 8 | | Раздел II Природа и человек | 39 | | Тема 1 РЕЛЬЕФ И НЕДРА | 5 | | Тема 2 КЛИМАТ | 6 | | Тема 3 БОГАТСТВО ВНУТРЕННИХ ВОД РОССИИ | 4 | | Тема 4 ПОЧВЫ - НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ. | 5 | | Тема 5 В ПРИРОДЕ ВСЕ ВЗАИМОСВЯЗАНО. | 4 | | Тема 6 ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ | 11 | | Тема 7 ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ПРИРОДЫ. | 4 | | Раздел III Население России | 17 | | Тема 8 СКОЛЬКО НАС - РОССИЯН? | 2 | | Тема 9 КТО МЫ? | 2 | | Тема 10 КУДА И ЗАЧЕМ ЕДУТ ЛЮДИ? | 3 | | Тема 11 ЧЕЛОВЕК И ТРУД. | 1 | | Тема 12 НАРОДЫ И РЕЛИГИИ РОССИИ. | 3 | | Тема 13 ГДЕ И КАК ЖИВУТ ЛЮДИ? | 8 | | Повторение по разделу I «Пространства России». | 1 | | ИТОГО | 67 | | | | | | |
| Формы, методы, технологии | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | |
| Контроль прохождения программного материала | Четверти,  год | Кол-во недель | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в четверть | Кол-во контр.  работ | Кол-во практич.  работ |
| 1 | 8 | 2 | 16 | 1 | 4 |
| 2 | 8 | 2 | 16 | 2 | 2 |
| 3 | 11 | 2 | 22 | 2 | 3 |
| 4 | 7 | 2 | 14 | 2 | 2 |
| Год | 34 |  | 68 | 7 | 11 |
| Формы контроля | Тестовые, самостоятельные, зачетные работы | | | | | |
| Составители | Суслов Александр Викторович | | | | | |