**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Биология | | | | | |
| **Класс** | 9 | | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * + - * ФГОС ООО 2021 * основной образовательной программой основного общего образования АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. * учебного плана АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. * положения о рабочей программе по учебному предмету - биология, курсу внеурочной деятельности АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. * календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год; * федерального перечня учебников; * рабочей программы воспитания АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год.   на основе авторской программы по биологии Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. 9 класс. Введение в общую биологию. Учебное пособие. издательство: ООО «ДРОФА» | | | | | |
| **УМК** | Преподавание ведется по учебнику Биология. 9 класс. Введение в общую биологию. Учебное пособие Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. издательство: ООО «ДРОФА», входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации. Источник: <https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-v-v-pasechnika-biologiya-5-9/>  Программа курса Биология 5-11 классы: для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника. – М:Дрофа,2011.   1. Биология. 5–9 классы. Рабочая программа. Авторы: Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. М: Дрофа,2011. 2. Биология. 9 класс. Методическое пособие. Пасечник В.В., Швецов Г.Г. М: Дрофа,2011. Источник: <https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-v-v-pasechnika-biologiya-5-9/> 3. Биология. 9 класс. Рабочая тетрадь (диагностические работы). Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Источник: <https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-v-v-pasechnika-biologiya-5-9/> 4. Биология. .9 класс. Введение в общую биологию. Рабочая тетрадь Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Источник: <https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-v-v-pasechnika-biologiya-5-9/> | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | **Цели обучения биологии**  В процессе изучения биологии реализуются следующие **цели**:   * формирование у учащихся четкого и достаточно конкретного представления об основных проблемах современной общей биологии. * формирование биологической и экологической грамотности, * расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, * развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.   **Основными задачами реализации содержания обучения являются:**   * изучение строения и закономерностей функционирования организмов, многообразия жизни, процессов индивидуального и исторического развития, характера взаимодействия организмов и среды обитания, наследственности и изменчивости, * развитие умения аналитически подходить к изучению явлений природы и общественной жизни, * воспитание принципиально новых подходов к решению разнообразных теоретических и практических проблем во всех областях человеческой жизни, * применение полученных знаний и умений для решения проблемных биологических задач исследовательского характера. | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение биологии в \_9\_ классе отводит \_2\_часа в неделю, всего 68 часа в год. | | | | | |
| **Структура курса** | |  |  | | --- | --- | | тема | Содержание тематического модуля | | **Глава 1. Введение. Биология в системе наук (2 ч.)** | Биология как наука. Место биологии в системе наук. Значение биологии для понимания научной картины мира. Методы биологических исследований. Понятие «жизнь». Современные научные представления о сущности жизни. Значение биологической науки в деятельности человека. | | **Глава 2. Основы цитологии - науки о клетке (10 ч.)** | Предмет, задачи и методы исследования цитологии как науки. Клетка как структурная и функциональная единица живого. Обмен веществ и превращения энергия в клетке. | | **Глава 3. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов (5 ч.)** | Самовоспроизведение - всеобщее свойство живого. Формы размножения организмов. | | **Глава 4. Основы генетики (10 ч.)**  (17 часов) | Генетика как отрасль биологической науки. Методы исследования наследственности. Основные формы изменчивости. | | **Глава 5. Генетика человека (3 ч.)** | Методы изучения наследственности человека. Генетическое разнообразие человека. Генетические основы здоровья. Влияние среды на генетическое здоровье человека. Генетические болезни. Генотип и здоровье человека. | | **Глава 6. Эволюционное учение (15 ч.)** | Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин -основоположник учения об эволюции. | |  |  | |  |  | |  |  |      |  |  | | --- | --- | | **Глава 7. Основы селекции и биотехнологии (3 ч.)** | Задачи и методы селекции. Генетика как научная основа селекции организмов. Достижения мировой и отечественной селекции. | | **Глава 8. Возникновение и развитие жизни на Земле (4 ч.)** | Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Органический мир как результат эволюции. История развития органического мира. | | **Глава 9. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (16 ч.)** | Окружающая среда - источник веществ, энергии и информации. Экология, как наука. Экосистемная организация живой природы. |   В общей сложности – 68 часа. | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти,**  **Год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр.**  **Работ (самостоятельных работ )** | **Кол-во лабораторн.**  **работ** |
| 1 | 8 | 2 | 16 | 1 | 2 |
| 2 | 8 | 2 | 16 | 1 | 4 |
| 3 | 10 | 2 | 20 | 1 | 1 |
| 4 | 8 | 2 | 16 | 2 | 1 |
| **Год** | **34** |  | **68** | **6** | **8** |
| **Формы контроля** | Тестовые, контрольные, самостоятельные, проектные, зачетные работы | | | | | |
| **Составители** | Абдурахманова Э.М. | | | | | |