**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | ОБЖ | | | | |
| **Класс** | 8 | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * + - * ФГОС ООО 2021 * основной образовательной программой основного общего образования АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. * учебного плана АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. * положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу внеурочной деятельности АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. * календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год; * федерального перечня учебников; * рабочей программы воспитания АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год.   Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. С. Н. Егорова]. — М.: Просвещение, 2023 год (Стандарты второго поколения), Программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5–9 классов (автор Б. О. Хренников.; М.: «Просвещение», 2023). | | | | |
| **УМК** | Преподавание ведется по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство М.: «Просвещение», 2023, входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.   1. Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса авторская программа (авторский коллектив под руководством Хренникова Б. О.). 2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. С. Н. Егорова]. — М.: Просвещение, 2023 год (Стандарты второго поколения), 3. Методическое пособие для учителя к завершённой предметной линии учебников под редакцией С. Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», М.: Просвещение, 2023 год | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | **Цели обучения ОБЖ**  В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:   * формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства * освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; * развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; * воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; * овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. * готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.   **Основными задачами реализации содержания обучения являются:**   * способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; * сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; * сформировать у обучающихся современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности; * знание и понимание роли государства и общества в решении задач защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение ОБЖ в \_8\_ классе отводит \_1\_часа в неделю, всего 34 часа в год. | | | | |
| **Структура курса** | |  |  | | --- | --- | | Тема | Содержание тематического модуля | | «Здоровье и как его сохранить».  (5 ч) | Зависимость благополучия человека от его здоровья. Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни. Как избежать инфекционных заболеваний. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Алкоголь. Наркомания и токсикомания – смертельные болезни. | | «Безопасность в природной среде».  (8 ч) | Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия. Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде. Безопасное поведение на берегу и при плавании. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Оказание помощи тонущему, если вы находитесь на берегу. Правила безопасности в туристских походах. Ориентирование по местным предметам. Способы определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и карте. Определение сторон горизонта с помощью часов (механических). Подготовка к выходу на природу. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Добровольная автономия. Вынужденная автономия. Что может служить временным жилищем. Чем питаться в лесу. Как обращаться с водой в лесу. Подача сигналов бедствия. Опасные ситуации в природных условиях. Дикие животные. Встреча со змеёй. Насекомые и клещи. | | «Безопасность в быту».  (4 ч). | Обеспечение личной безопасности в быту. Электрические приборы. Бытовой газ. Пользование водопроводом и канализацией. Пользование мусоропроводом. Средства бытовой химии. Употребление лекарств. Потеря ключей. Пожары в зданиях. Правила использования электроприборов. Правила безопасного поведения при пожаре. Предупреждение пожаров и меры по защите населения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. | | «Безопасность на транспорте».  (3 ч). | Безопасность участников дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Безопасность при вождении велосипеда. Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации. Обязанности водителя, попавшего в ДТП. Аварийные ситуации в городском общественном транспорте. Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте. Железнодорожный транспорт. Авиационный транспорт. Безопасность пассажиров морских и речных судов. | | «Безопасность в общественных местах».  (2 ч). | Безопасность на уроках и переменах. Безопасность на практических занятиях. | | «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения».  (8 ч). | Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий. Источники облучения: краткая характеристика. Правила поведения при аварии на радиационно опасном объекте. Меры радиационной защиты населения. Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий. Источники химической опасности населения и их краткая характеристика. Средства защиты населения. Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий. Подготовка к катастрофическому наводнению. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия по сигналам гражданской обороны. Виды и способы эвакуации населения. Особенности организации и осуществления эвакуационных мероприятий при авариях и катастрофах. Действия после получения информации об эвакуации. Инженерные сооружения для защиты населения. | | «Основы медицинских знаний».  (4 ч). | Значение первой помощи при неотложных состояниях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. |    В общей сложности – 34 часа. | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти,**  **год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр.**  **Работ (самостоятельных работ )** |
| 1 | 8 | 1 | 8 | 2 |
| 2 | 8 | 1 | 8 | 1 |
| 3 | 10 | 1 | 10 | 1 |
| 4 | 8 | 1 | 8 | 2 |
| **Год** | **34** |  | **34** | **6** |
| **Формы контроля** | Тестовые, контрольные, самостоятельные работы. | | | | |
| **Составители** | Абдурахманова Э.М. | | | | |