**Аннотация рабочей программы 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Английский язык | | | | | |
| **Класс** | 9 | | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * + - 1. ФГОС ООО 2021  1. основной образовательной программой основного общего образования АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. 2. учебного плана АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. 3. положения о рабочей программе по учебному предмету(курсу), курсу внеурочной деятельности АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. 4. календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год; 5. федерального перечня учебников; 6. рабочей программы воспитания АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год.   на основе авторской программы по английскому языку *«Английский в фокусе» (“Spotlight”) Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. М.* | | | | | |
| **УМК** | **Учебник (Student’s Book)**: учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных школ /Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. – Москва: «Просвещение», 2017  **Рабочая тетрадь (Workbook)**: рабочая тетрадь по английскому языку для 9 класса общеобразовательных школ / Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. – Москва: «Просвещение», 2017  **Контрольные задания (Test Booklet)** – Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. – Москва: «Просвещение», 2017 Диски для работы в классе к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений серии «Английский в фокусе» («Spotlight»)  **Контрольно-измерительные материалы.** Английский язык. 9 класс  Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. – Москва: «Просвещение», 2017 | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:  — развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:  — речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  —языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  — социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  — компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  —учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;  — развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;  — развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.          На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:  — формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;  — формирование и развитие языковых навыков;  — формирование и развитие социокультурных умений и навыков. | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Согласно Федеральному базисному учебному плану образовательных учреждений РФ на изучение английского языка в 9 классе отводится 102 часов, из расчета 3-х учебных часов в неделю | | | | | |
| **Структура курса** | Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 9‐ го класса разделен на 8 блоков, каждый  из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и книги для чтения.  Модуль 1«Праздники».  Модуль 2«Жизнь/Образ жизни и Среда обитания»,  Модуль3 Современные технологии  Модуль 4 «Очевидное – невероятное»,  Модуль 5 «Литература и искусство»  Модуль 6 «Город и горожане»  Модуль 7 «Проблемы личной безопасности»  Модуль 8 «Трудности» | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти,**  **год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр.**  **работ** | **Кол-во практич.**  **работ** |
| 1 | 8 | 3 | 24 | 2 | 2 |
| 2 | 8 | 3 | 24 | 2 | 2 |
| 3 | 10 | 3 | 30 | 2 | 2 |
| 4 | 8 | 3 | 24 | 2 | 2 |
| **Год** | **34** |  | **102** | **8** | **8** |
| **Формы контроля** | коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах, письменный опрос | | | | | |
| **Составители** | Османова Беата Эльдерхановна | | | | | |