**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Химия | | | | | |
| **Класс** | 9 | | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа по химии для 9 класса основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:  1. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».  2. Закон РО № 26-ЗС «Об образовании в РО».  3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.  4.Рабочей программы предметной линии учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. ФГОС. Химия. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, сост. Гара Н. Н., М. «Просвещение», 2011 г.; | | | | | |
| **УМК** | Преподавание ведется по учебникам (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2005.). Авторской программе соответствует учебник: «Химия 9 класс» О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 10-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2010.. | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | Основные цели изучения химии направлены:  -на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;  -на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;  -на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;  -на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры  Для достижения данной цели в процессе обучения реализуются следующие **задачи**:  Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса.  Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней.  Развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения химических знаний и использование различных источников информации, в том числе компьютерных.  Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде. | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение биологии в 8 классе отводит 2 часа в неделю, всего 68 часов в год. | | | | | |
| **Структура курса** | **Повторение и обобщение сведений по курсу 8 класса.**  Химические реакции  Классификация неорганических веществ и их номенклатура. Классификация химических реакций по различным основаниям. Понятие о скорости химической реакции. Катализ.  **Химические реакции в растворах.**  Электролитическая диссоциация. Основные положения теории электролитической диссоциации (ТЭД). Химические свойства кислот как электролитов. Химические свойства оснований как электролитов. Химические свойства солей как электролитов. Понятие о гидролизе солей. Решение экспериментальных задач по теме «Электролитическая диссоциация». Обобщение и систематизация знаний по теме «Химические реакции в растворах электролитов».  **Неметаллы и их соединения.**  Общая характеристика неметаллов. Общая характеристика элементов VIIA группы — галогенов. Соединения галогенов. Общая характеристика элементов VI А - халькогенов. Сера. Сероводород и сульфиди. Кислородные соединения серы. П.р. № 3. «Изучение свойств серной кислоты». Общая характеристика химических элементов VA группы. Азот. Аммиак. Соли аммония. П.р.№ 4 «Получение аммиака и изучение его свойств» 1 29-30 Кислородные соединения азота. Фосфор и его соединения. Общая характеристика элементов IV А- группы. Углерод. Кислородные соединения углерода. Углеводороды.  **Металлы и их соединения.**  Общая характеристика металлов. Химические свойства металлов. Общая характеристика элементов I А- группы. Общая характеристика элементов II А- группы . Общая характеристика щелочноземельных металлов. Жёсткость воды и способы её устранения. П.р.№ 6. «Жёсткость воды и способы ее устранения». Алюминий и его соединения. Железо. Соединения железа. Коррозия металлов и способы защиты от неё. Металлы в природе. Понятие о металлургии. Обобщение знаний по теме «Металлы».  **Химический состав планеты Земля.**  Охрана окружающей среды от химического загрязнения. | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах, тесты, самостоятельные и контрольные работы;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.  Технологии: информационные, ситуативные, здоровьесберегающие, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти,**  **год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр.**  **работ (самостоятельных работ)** | **Кол-во практич. (лаборатор.)**  **работ** |
| 1 | 8 | 2 | 16 | 1 | 6 |
| 2 | 7 | 2 | 14 | - | 4 |
| 3 | 12 | 2 | 24 | 2 | 3 |
| 4 | 7 | 2 | 14 | 1 | - |
| **Год** | **34** |  | **68** | **4** | **13** |
| **Формы контроля** | Тестовые, самостоятельные, контрольные работы | | | | | |
| **Составители** | Исмаилова А.Р. | | | | | |