**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Английский язык | | | | | |
| **Класс** | 6 | | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * + - * ФГОС ООО 2021 * основной образовательной программой основного общего образования АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. * учебного плана АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. * положения о рабочей программе по учебному предмету(курсу), курсу внеурочной деятельности АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. * календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год; * федерального перечня учебников; * рабочей программы воспитания АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год.   на основе авторской программы по английскому языку Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М «Английский язык» (в 2 частях) для 6 классов | | | | | |
| **УМК** | Преподавание ведется по учебникам «Английский язык» (в 2 частях) для 6 классов общеобразовательных учреждений, авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., издательство: ООО «ДРОФА», входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.   1. Примерная программа основного общего образования по иностранному языку 2. Английский язык. 5–9 классы. Рабочая программа. Авторы: Афанасьева Ольга Васильевна, Михеева Ирина Владимировна, Языкова Наталья Витальевна, Колесникова Екатерина Алексеевна 3. Книга для учителя «Английский язык» (6 класс). Авторы: О.В.Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова 4. Английский язык. Контрольные работы. 6 класс. **Линия УМК:** УМК Афанасьевой-Михеевой. «Rainbow English» (5-9). **Автор:** Афанасьева О.В. и др. 5. Учебник Английский язык. Рабочая тетрадь. «Rainbow English» 6 класс, под редакцией О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. ООО «Дрофа». 6. Двуязычные и одноязычные словари   **Мультимедиа:**   1. Аудиоприложения к учебнику Английский язык. Rainbow English 6 класс, под редакцией О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Дрофа.2018. | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | **Цели обучения английскому языку**  В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:  **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:   * **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; * **социокультурная/межкультурная компетенция**—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуации общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; * **компенсаторная компетенция** — развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; * **учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; * развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: * формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; * формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; * развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; * осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.   **Основными задачами реализации содержания обучения являются:**   * формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; * формирование и развитие языковых навыков; * формирование и развитие социокультурных умений и навыков. | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение английского языка в \_6\_ классе отводит \_3\_часа в неделю, всего 102 часа в год. | | | | | |
| **Структура курса** | |  |  | | --- | --- | | Тема | Содержание тематического модуля | | Unit 1 Two Capitals Steps 1—10 (17 часов) | Путешествия. Москва. Санкт-Петербург. Мой класс и мои одноклассники.  Памятники знаменитым людям. Кремль. Красная площадь. Суздаль. Московский зоопарк | | Unit 2 Visiting Britain Steps 1—10 (17 часов) | Проведение досуга. Проведение каникул. География Великобритании. Река Темза. Ирландия. Достопримечательности Лондона. Города Великобритании. Климат Великобритании. Оксфорд | | Unit 3 Traditions, Holidays, Festivals Steps 1—10 (18 часов) | День рождения. Празднование Нового года в Великобритании и России. День святого Валентина. Пасха. Хэллоуин. Рождество в Великобритании | | Unit 4 The Country across the Ocean Steps 1—10 (17 часов) | Открытие Америки. США. Коренные жители Америки. Нью-Йорк. Чикаго | | Unit 5 Favourite Pastimes Steps 1—10 (17 часов) | Любимые способы проведения свободного времени. Города США. Погода. Времена года. Одежда. Покупки | | Unit 6 What We Are Like Steps 1—10 (19 часов) | Способности и достижения. Описание внешности. Герои популярных фильмов |     Каждый из перечисленных 6 блоков (Units) имеет одинаковую структуру и состоит из следующих компонентов:  ·        10 занятий (Steps) по учебнику: введение и отработка нового материала, в том числе 1 урок повторения;  ·        4 занятия по рабочей тетради (соответствующий раздел);  ·        1 контрольное занятие;  ·        1 занятие, посвященное презентации и анализу результатов проектной деятельности;  ·        1 дополнительное занятие.  В общей сложности – 102 часа. Также у учителя остается 3 занятия, которые он может использовать на свое усмотрение. Всего: 105 часов | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти,**  **год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр.**  **Работ (самостоятельных работ)** | **Кол-во практич.**  **работ** |
| 1 | 8 | 3 | 24 | 2 | 2 |
| 2 | 8 | 3 | 24 | 2 | 2 |
| 3 | 10 | 3 | 30 | 3 | 3 |
| 4 | 8 | 3 | 24 | 2 | 2 |
| **Год** | **34** |  | **102** | **9** | **9** |
| **Формы контроля** | Тестовые, контрольные, самостоятельные, проектные, зачетные работы | | | | | |
| **Составители** | Пахрутдинова Асият Абдурахмановна | | | | | |