**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Биология | | | | | |
| **Класс** | 5 | | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации». * Закон РО № 26-ЗС «Об образовании в РО». * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. * Примерная программа основного общего образования по биологии для 5 класса и авторская программа (авторский коллектив под руководством Пасечника В. В.).рабочей программы Предметная линия «Линия жизни» 5 - 9 классы. Авторы: Пасечник В.В., Суматохин, С. В., Калинова Г. С., Швецов Г. Г., Гапонюк З.Г., под редакцией Пасечника В. В. - М.: Просвещение 2011 | | | | | |
| **УМК** | Преподавание ведется:  1. По учебнику «Биология» 5 класс. Авторы: Пасечник В.В., Суматохин, С. В., Калинова Г. С., Швецов Г. Г., Гапонюк З.Г., под редакцией Пасечника В. В. - М.: Просвещение 2011(Все учебники линии для основной школы (5–9 классы) созданы под руководством В. В. Пасечника и соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования).  2. Рабочая тетрадь Биология. 5 класс. Автор: В.В. Пасечник  3. Методическое пособие Биология 5 класс. Автор: В.В. Пасечник | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | **Цели обучения биологии**  **В процессе изучения биологии реализуются следующие цели:**  **Глобальный уровень:**   * социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; * приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки; * ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе; * развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; * овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;   **Метапредметный уровень:**   * овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности; * умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую; * способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью; * умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;   **Предметный уровень:**   * выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий); * соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и растениями; классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека; различие на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов; сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; * овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;   **Основными задачами реализации содержания обучения являются:**   * формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира * овладение научным подходом к решению различных задач * овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты * овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни * воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития * формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно-обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач. | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), на изучение биологии в 5 классе отводится 34 ч. Материал курса разделен на две главы. Им предшествует «Введение», в котором учащиеся знакомятся с разнообразием биологических наук и методами изучения природы. | | | | | |
| **Структура курса** | Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.  Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, структурировать материал, давать определения понятиям.  Обучающиеся включатся в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог.  Данная программа составлена для реализации курса биология в 5 классе, который является частью предметной области естественнонаучных дисциплин. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, большая часть которых являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены в конце каждой темы обобщающие уроки.  Новизна данной программы определяется тем, что перед каждой темой дано краткое содержание уроков по теме, прописаны требования к предметным и метапредметным результатам, указаны основные виды деятельности учащихся на уроке. В конце каждой темы определены универсальные учебные действия (УУД), которые формируются у учащихся при изучении данной темы.  Система уроков сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации, владеющей основами исследовательской и проектной деятельности.  Учебное содержание курса биологии включает следующие разделы:  **Введение. Биология как наука (4ч).**   1. Биология-наука о живой природе. 2. Методы изучения биологии. Как работать в лаборатории. 3. Разнообразие живой природы. 4. Среды обитания организмов.   **Глава 1. Клетка-основа строения и жизнедеятельности организмов (30ч)**   1. Увеличительные приборы. Лабораторные работы №1 «Устройство светового микроскопа и приёмы работы с ним» Лабораторная работа №2 «Рассматривание клеточного строения растений с помощью лупы и микроскопа». 2. Химический состав клетки. Неорганические вещества. 3. Химический состав клетки. Органические вещества.   Обобщающая контрольная работа   1. Строение клетки (оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли). 2. Лабораторная работа №3 «Приготовление и рассматривание препарата кожицы лука под микроскопом». 3. Особенности строения клеток. Пластиды. Лабораторная работа №4 «Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника». 4. Процессы жизнедеятельности в клетке 5. Деление и рост клеток 6. Единство живого. Сравнение строения клеток различных организмов.   Обобщающая контрольная работа   1. Классификация организмов 2. Строение и многообразие бактерий. 3. Роль бактерий в природе и жизни человека. 4. Строение грибов. Грибы съедобные и ядовитые. 5. Плесневые грибы и дрожжи. Роль грибов в природе и жизни человека. 6. Характеристика царства Растения. 7. Водоросли. 8. Лишайники. 9. Высшие споровые растения.   Обобщающая контрольная работа   1. Голосеменные растения. 2. Покрытосеменные растения. 3. Общая характеристика царства Животные. 4. Многообразие животных. 5. Подцарство Одноклеточные. 6. Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные. 7. Позвоночные животные. Холоднокровные и теплокровные позвоночные. 8. Многообразие живой природы.   Итоговая контрольная работа.  Данная программа рассчитана на 1 год – 5 класс. Общее число учебных часов в 5 классе - 34 часа (1ч в неделю). | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти,**  **год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр.**  **Работ (самостоятельных работ)** | **Кол-во практич.**  **(лаборатор.)**  **работ** |
| 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 2 |
| 2 | 8 | 1 | 8 | 1 | 2 |
| 3 | 10 | 1 | 10 | 1 | - |
| 4 | 8 | 1 | 8 | 1 | - |
| **Год** | **34** |  | **34** | **4** | **4** |
| **Формы контроля** | Тестовые задания, контрольные, самостоятельные, проектные, зачетные работы. | | | | | |
| **Составитель** | Хайбулаева С. Б. | | | | | |