**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Биология | | | | | |
| **Класс** | 6 | | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа по биологии для 6 класса основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:   * ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации». * Закон РО № 26-ЗС «Об образовании в РО». * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. * Примерная программа основного общего образования по биологии для 6 класса и авторская программа (авторский коллектив под руководством Пасечника В. В.). | | | | | |
| **УМК** | Преподавание ведется по учебникам «Биология» для 6-х классов общеобразовательных учреждений, автор Пасечник В.В., издательство «Дрофа».  Программа по биологии для 5–9 классов (автор В. В. Пасечник.; М.: «Дрофа», 2014).  Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Г.М. Пяльдяева]. — М.: Дрофа, 2014 год (Стандарты второго поколения) | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | **Цели обучения биологии**  Усвоение учащимися знаний, умений, навыков и специальных компетенций, опыта творческой деятельности, ценностных установок, специфичных для изучаемой области знания. Освоение учащимися универсальных способов деятельности в образовательном процессе и в  реальных жизненных ситуациях, позволяющих ориентироваться в окружающем мире, значимых для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. Формирование ценностных ориентаций выпускников: индивидуально-личностные позиции, мотивы образовательной деятельности, социальные чувства, личностные качества.  **Задачи:**  1. Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;  2. Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии растений, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за растениями; биологические эксперименты;  3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за растениями, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  4. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;  5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде; профилактики заболеваний.  Основная идея курса: рассмотреть растительный мир, изучить внешнее и внутреннее строение покрытосеменных растений и их классификацию. | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Рабочая программа предназначена для обучающихся 6 класса.  Согласно действующему в школе учебному плану, базирующемся на Федеральном Государственном Образовательном Стандарте (ФГОС), данная рабочая программа 6 класса предусматривает классно-урочную систему обучения в объеме 1 час в неделю (34 часа в год). Рабочая программа разработана на основе требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС).  Срок реализации программы – 1 год. | | | | | |
| **Структура курса** | **Жизнедеятельность организмов (18 часов)**  Вводный инструктаж по ОТ. Процессы жизнедеятельности живых организмов.   1. Обмен веществ – главный признак жизни. 2. Почвенное питание растений. Лабораторная работа №1. «Поглощение воды корнем» 3. Удобрения. 4. Фотосинтез. 5. Значение фотосинтеза. 6. Питание бактерий и грибов 7. Питание бактерий. 8. Питание грибов. 9. Гетеротрофное питание. Растительноядные животные. 10. Плотоядные и всеядные животные. Хищные растения. 11. Газообмен между организмом и окружающей средой. Дыхание животных. 12. Дыхание растений. Лабораторная работа № 2 «Выделение углекислого газа при дыхании».   Контрольно-обобщающий урок по теме «Питание и дыхание организмов».   1. Передвижение веществ в организмах. Передвижение веществ у растений. Лабораторная работа № 3 «Передвижение веществ по побегу растения». 2. Передвижение веществ у животных. 3. Освобождение организма от вредных продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений 4. Выделение у животных.   Контрольно-обобщающий урок по теме «Жизнедеятельность организмов».  **Размножение, рост и развитие организмов (4 часа)**   1. Размножение организмов, его значение. Бесполое размножение. Лабораторная работа№4. «Вегетативное размножение комнатных растений» 2. Половое размножение. 3. Рост и развитие - свойства живых организмов. Индивидуальное развитие.   Лабораторная работа №5. «Определение возраста деревьев по спилу».  Контрольно-обобщающий урок по теме «Размножение, рост и развитие организмов».  **Регуляция жизнедеятельности организмов (12 часов)**   1. Раздражимость – свойство живых организмов 2. Гуморальная регуляция жизнедеятельности организмов. 3. Нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности многоклеточных животных. 4. Поведение организмов. 5. Движение организмов. 6. Организм – единое целое. 7. Влияние вредных привычек на индивидуальное развитие и здоровье человека.   Контрольно-обобщающий урок по теме «Регуляция жизнедеятельности организмов».  Обобщающий урок-проект «Многообразие живой природы. Особенности жизнедеятельности растений».  Обобщающий урок-проект «Многообразие живой природы. Особенности жизнедеятельности животных».  Итоговая контрольная работа по курсу биологии 6 класса. | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти,**  **год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр.**  **Работ (самостоятельных работ)** | **Кол-во практич.**  **(лаборатор.)**  **работ** |
| 1 | 8 | 1 | 8 | - | 1 |
| 2 | 8 | 1 | 8 | 2 | 2 |
| 3 | 10 | 1 | 10 | 1 | 2 |
| 4 | 8 | 1 | 8 | 2 | 2 |
| **Год** | **34** |  | **34** | **5** | **7** |
| **Формы контроля** | Тестовые, контрольные, самостоятельные, проектные, зачетные работы. | | | | | |
| **Составители** | Хайбулаева С.Б. | | | | | |