**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Обществознание | | | | | |
| **Класс** | 8 класс | | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | | |
| **Нормативно – методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * + - * ФГОС ООО; * основной образовательной программы основного общего образования “АНОО Дом знаний”; * учебного плана “АНОО Дом знаний”; * календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год; * федерального перечня учебников;   примерной программы основного общего образования по **обществознанию**, с учетом авторской программы Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. | | | | | |
| **УМК** | учебник- Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.- Обществознание 8 класс | | | | | |
| **Цели задачи предмета** | **- овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных, характерных для подросткового возраста, социальных ролях;  **- освоение** системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;  **- развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;  **- воспитание** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам и праву, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  **- формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.  **Задачи:**  - создание условий для социализации личности;  - формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;  - формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;  - содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, ценностям национальной культуры. | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение предмета в классе отводит 1 час в неделю, всего 34 часа в год. | | | | | |
| **Структура курса** | 1. Личность и общество - 6 часов;  2. Сфера духовной культуры – 8 часов;  3. Социальная сфера – 7 часов;  4. Экономика – 13 часов | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти, год** | **Кол-во недели** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр. работ** | **Кол-во практич. работ** |
| 1 | 8 | 1 | 8 |  |  |
| 2 | 8 | 1 | 8 |  |  |
| 3 | 10 | 1 | 10 |  |  |
| 4 | 8 | 1 | 8 |  |  |
| **Год** | **34** |  | **34** |  |  |
| **Формы контроля** | Тестовые, контрольные, самостоятельные, зачетные работы | | | | | |
| **Составители** | Железнякова Любовь Петровна | | | | | |