**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | География | | | | | |
| **Класс** | 7 | | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * + - * ФГОС ООО; * основной образовательной программы основного общего образования АНОО “Дом знаний”; * учебного плана АНОО “Дом знаний”;; * календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год; * федерального перечня учебников; * примерной программы основного общего образования по географии, с учетом авторской программы (Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО "Издательство "Просвещение") | | | | | |
| **УМК** | Учебник Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др..  7 кл.- М.: АО "Издательство "Просвещение" 2023 г.  Рабочая тетрадь  Алексеев А.И., Николина В..   «География»  7 класс.- М.: Дрофа, 2023 г.  Атлас. География. 7 класс. – М.: Дрофа, 2023 г. | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | **Цели:**  - раскрытие закономерностей землеведческого характера;  - создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;  - раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;  - воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе;  - создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;  - формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.  **Задачи:**  - формирование системы географических знаний | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение географии в 7 классе отводит 2 часа в неделю, всего 66 часов в год. | | | | | |
| **Структура курса** | |  |  | | --- | --- | | **Раздел** | **Кол-во часов** | | **Введение** | **5** | | **Раздел 1.Земля - планета людей**  Тема 1.Население мира  Тема 2 Хозяйственная деятельность. | **8** | | **РАЗДЕЛ II. Океаны, материки и страны**  Тема 3.Океаны  Тема 4. Евразия. Общая характеристика.  Тема 5. Европа  Тема 6. Азия  Тема 7. Африка  Тема 8. Америка – Новый Свет  Тема 9. Австралия и Океания  Тема 10. Полярные области Земли | **49** | | **Раздел III. Человек и планета: история взаимоотношений** | **4** | | **Итого:** | **66** | | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти,**  **год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр.**  **работ** | **Кол-во практич.**  **работ** |
| 1 | 8 | 2 | 16 | - |  |
| 2 | 8 | 2 | 16 | - |  |
| 3 | 10 | 2 | 20 | - |  |
| 4 | 7 | 2 | 14 | - |  |
| **Год** | **33** |  | **66** | **-** | **23** |
| **Формы контроля** | Тестовые, самостоятельные, практические работы. | | | | | |
| **Составители** | Суслов Александр Викторович | | | | | |