**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | ОБЖ | | | | |
| **Класс** | 9 | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * + - * ФГОС ООО 2021 * основной образовательной программой основного общего образования АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. * учебного плана АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. * положения о рабочей программе по учебному предмету ОБЖ, курсу внеурочной деятельности АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. * календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год; * федерального перечня учебников; * рабочей программы воспитания АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год.   Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. С. Н. Егорова]. — М.: Просвещение, 2023 год (Стандарты второго поколения), Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5–9 классов (автор Б. О. Хренников.; М.: «Просвещение», 2023). | | | | |
| **УМК** | Преподавание ведется по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство М.: «Просвещение», 2023, входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.   1. Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса авторская программа (авторский коллектив под руководством Хренникова Б. О.). 2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. С. Н. Егорова]. — М.: Просвещение, 2023 год (Стандарты второго поколения), 3. Методическое пособие для учителя к завершённой предметной линии учебников под редакцией С. Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс», М.: Просвещение, 2023 год | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | **Цели обучения ОБЖ**  **В процессе изучения ОБЖ реализуются следующие цели:**   * формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства; * · формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; * воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;   **Основными задачами реализации содержания обучения являются:**   * способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; * сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; * знание и понимание роли государства и общества в решении задач защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение ОБЖ в \_9\_ классе отводит \_1\_часа в неделю, всего 34 часа в год. | | | | |
| **Структура курса** | |  |  | | --- | --- | | Тема | Содержание тематического модуля | | «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения» (4 часа) | Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства. Риски культурной среды и безопасность в культурно-духовной сфере. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации. | | «Здоровье и как его сохранить» (4 часа) | Здоровье как важная составляющая благополучия человека. Что включает в себя здоровый образ жизни. Значение репродуктивного здоровья для населения страны. Семейно-брачные отношения. Семейное право в Российской Федерации. | | «Экологическая безопасность» (2 часа) | Источники загрязнения окружающей среды. Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. | | «Безопасность в общественных местах» (4 часа) | Права потребителя на безопасность товара. Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). | | Безопасность в информационном пространстве» (5 часов) | Информационная безопасность. Компьютерная игромания. Деструктивное поведение в социальных сетях. Как не стать жертвой кибербуллинга. Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях. | | «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (5 часов) | Терроризм — угроза национальной безопасности России. Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью. | | «Безопасность в социуме». (2 часа) | «Колумбайн» и «скулшутинг». Противодействие вовлечению в криминальные сообщества. | | «Культура безопасности жизнедеятельности» (3 часа) | Гражданская оборона. Деятельность МЧС России. Основные функции РСЧС. | |  |  | | «Основы медицинских знаний» (5 часов) | Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях людей. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания. Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении. |   В общей сложности – 34 часа. | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти,**  **год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр.**  **Работ (самостоятельных работ )** |
| 1 | 8 | 1 | 8 | 2 |
| 2 | 8 | 1 | 8 | 1 |
| 3 | 10 | 1 | 10 | 1 |
| 4 | 8 | 1 | 8 | 2 |
| **Год** | **34** |  | **34** | **6** |
| **Формы контроля** | Тестовые, контрольные, самостоятельные работы. | | | | |
| **Составители** | Абдурахманова Э.М. | | | | |