**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Вероятность и статистика | | | | | |
| **Класс** | 7 | | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * ФГОС ООО 2021 (7 классы). * Федерального закона об образовании РФ. * Основной образовательной программы основного общего образования АНОО «Дом Знаний» * Учебного плана АНОО «Дом Знаний» на 2023-2024 год. * Федерального перечня учебников; * примерной программы основного общего образования по математике, с учетом авторской программы по математике, учебника «Математика 7-9 класс. Вероятность и статистика», Высоцский И.Р., Ященко И.В. и др. | | | | | |
| **УМК** | «Математика 7-9 класс. Вероятность и статистика», Высоцский И.Р., Ященко И.В. и др. Издательство Просвещение | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | **цели:**   * + - Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение здесь имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями;     - Знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах;     - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, критичности мышления, интереса к изучению математики;     - формирование умения извлекать информацию, новое знание.   **задачи**:   * формирование навыков чтения таблиц, диаграмм; * формирование универсальных учебных действий, ИКТ - компетентности, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, умений работы с текстом; * овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач; изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей; * ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений; * освоение основных теории вероятности и случайных событий; * интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе; * освоить навык представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений; | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение **теории вероятности** в 7 классе отводит 1 час в неделю, всего 34 в год. | | | | | |
| **Структура курса** | Темы по программе, количество часов | | | | | |
| Представление данных. Шкалы. 3 часа. Числовые наборы. 5 часов.  Медиана и средне значения. 5 часов. Случайная изменчивость. 7 часов. Группировка. 4 часа. Графы. 7 часов. Случайные события. 3 часа.  Итого:168 | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах , самоконтроль. взаимоконтроль  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти,**  **год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр.**  **работ** | **Кол-во практич.**  **работ** |
| 1 | 8 | 1 | 41 | 1 | 1 |
| 2 | 8 | 1 | 40 | 2 | 2 |
| 3 | 10 | 1 | 47 | 2 | 2 |
| 4 | 8 | 1 | 40 | 2 | 2 |
| **Год** | **34** |  | **34** | **7** | 7 |
| **Формы контроля** | Контрольные работы | | | | | |
| **Составители** | Газимагомедов Гаджисаид Газимагомедович | | | | | |