**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Английский язык | | | | | |
| **Класс** | 7 | | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * + - * ФГОС ООО 2021 * основной образовательной программой основного общего образования АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. * учебного плана АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. * положения о рабочей программе по учебному предмету(курсу), курсу внеурочной деятельности АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. * календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год; * федерального перечня учебников; * рабочей программы воспитания АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год.   на основе авторской программы по английскому языку Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М «Английский язык» (в 2 частях) для 7 классов | | | | | |
| **УМК** | Преподавание ведется по учебникам «Английский язык» (в 2 частях) для 7 классов общеобразовательных учреждений, авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., издательство: ООО «ДРОФА», входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.   1. Примерная программа основного общего образования по иностранному языку 2. Английский язык. 5–9 классы. Рабочая программа. Авторы: Афанасьева Ольга Васильевна, Михеева Ирина Владимировна, Языкова Наталья Витальевна, Колесникова Екатерина Алексеевна 3. Книга для учителя «Английский язык» (7 класс). Авторы: О.В.Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова 4. Английский язык. Контрольные работы. 7 класс. **Линия УМК:** УМК Афанасьевой-Михеевой. «Rainbow English» (5-9). **Автор:** Афанасьева О.В. и др. 5. Учебник Английский язык. Рабочая тетрадь. «Rainbow English» 7 класс, под редакцией О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. ООО «Дрофа». 6. Двуязычные и одноязычные словари   **Мультимедиа:**   1. Аудиоприложения к учебнику Английский язык. Rainbow English 7 класс, под редакцией О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Дрофа.2018. | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | **Цели обучения английскому языку**  В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:  **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:   * **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; * **социокультурная/межкультурная компетенция**—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуации общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; * **компенсаторная компетенция** — развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; * **учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; * развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: * формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; * формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; * развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; * осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.   **Основными задачами реализации содержания обучения являются:**   * формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; * формирование и развитие языковых навыков; * формирование и развитие социокультурных умений и навыков. | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение английского языка в \_7\_ классе отводит \_3\_часа в неделю, всего 102 часа в год. | | | | | |
| **Структура курса** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тема | Содержание тематического модуля | Кол-во ч. | | Unit 1. Schools and schooling. | Школа. Каникулы. Описание классной комнаты. Школьный день. Встречи выпускников. Содержимое школьного портфеля. Письменный стол. Система школьного образования в Великобритании. Школьные предметы. Правила поведения в школе. | 17 | | Unit 2.The language of the world. | Языки мира. Изучение иностранного языка. Путешествия. Английский язык. Урок английского языка. Способы изучения английского языка | 16 | | Unit 3.Some facts about the English-speaking world. | США: основные факты. Города США. География США. Австралия. Канберра. Животные Австралии. Страны и города Европы. | 16 | | Unit 4.Living things around us. | Мир птиц. Климатические и погодные условия обитания животных и растений. Мир животных. Мир насекомых. Сопоставление животного и растительного мира. | 17 | | Unit 5.The ABC of ecology. | Флора и фауна России. Экология как наука. Защита окружающей среды. Тропические леса и проблема их исчезновения. Динозавры. Климат. Солнечная система. Загрязнение водных ресурсов. | 17 | | Unit 6.Living healthy. | Здоровый образ жизни. Фаст-фуд. Макдоналдс. Внимательное отношение к здоровью. Продолжительность жизни. Болезни. | 19 | | **Итого:** | | **102** | | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти,**  **год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр.**  **Работ (самостоятельных работ )** | **Кол-во практич.**  **работ** |
| 1 | 8 | 3 | 24 | 2 | 2 |
| 2 | 8 | 3 | 24 | 2 | 2 |
| 3 | 10 | 3 | 30 | 3 | 3 |
| 4 | 8 | 3 | 24 | 2 | 2 |
| **Год** | **34** |  | **102** | **9** | **9** |
| **Формы контроля** | Тестовые, контрольные, самостоятельные, проектные, зачетные работы | | | | | |
| **Составители** | Исаева Эльмира Мухтаровна | | | | | |