**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Русский язык | | | | | |
| **Класс** | 9 класс | | | | | |
| **Уровень** | Базовый уровень | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * ФГОС ООО 2021 (9 классы). * Федерального закона об образовании РФ. * Основной образовательной программы основного общего образования АНОО «Дом Знаний» * Учебного плана АНОО «Дом Знаний» на 2023-2024 год. * Федерального перечня учебников; * Примерной программы основного общего образования по русскому языку, с учетом авторской программы по русскому языку, учебника «Русский язык» Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. | | | | | |
| **УМК** | Русский язык, Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., «Просвещение». | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | **Цели:**  - воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;  - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  - освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;  - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.  **Задачи:**  - приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;  - овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;  - формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов;  - умение пользоваться различными лингвистическими словарями;  - совершенствование умений и навыков письменной речи. | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение русского языка в 9 классе отводит 3 часа в неделю, всего 102 часа в год. | | | | | |
| **Структура курса** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Темы** | **Количество часов** | |  | **Русский язык в современном мире.** | 1 | |  | **Повторение пройденного материала в 5-8 классе** | 15 | |  | **Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.** | 4 | |  | **Сложные союзные предложения. Сложносочиненные предложения.** | 9 | |  | **Сложноподчиненные предложения. Основные группы сложноподчиненных предложений.** | 46 | |  | **Бессоюзные сложные предложения** | 7 | |  | **Сложные предложения с разными видами связи.** | 7 | |  | **Повторение и систематизация изученного в 9 классе.** | 13 | |  | **Итого** | 102 | | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | **Формы:** фронтальный опрос, индивидуальная работа,  работа в группах и т.д.;  **Методы:** словесный, объяснительно-иллюстративный,  репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично-поисковый и т.д.  **Технологии:** информационные, игровые, проектные,  здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение. | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти, год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр. работ** | **Кол-во практич. работ** |
| **1** | 8 | 3 | 24 | 2 | **2** |
| **2** | 8 | 3 | 24 | 3 | **2** |
| **3** | 10 | 3 | 30 | 3 | **3** |
| **4** | 8 | 3 | 24 | 2 | **3** |
| **Год** | **34** |  | **102** | **10** | **10** |
| **Формы контроля** | Творческие, контрольные, самостоятельные, зачетные работы, сочинения, изложения | | | | | |
| **Составители** | Темченко Светлана Ивановна | | | | | |