**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Геометрия | | | | | |
| **Класс** | 8 | | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * + - * ФГОС ООО; * основной образовательной программы основного общего образования АНОО «Дом Знаний»; * учебного плана АНОО «Дом Знаний» на 2023-2024 год. * федерального перечня учебников; * примерной программы основного общего образования по геометрии, с учетом авторской программы (авторская программа по геометрии, учебника (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев)). * автор - Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.; АО «Издательство Просвещение», 2023 г. | | | | | |
| **УМК** | «Геометрия. 7-9 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. автор Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. АО «Издательство Просвещение», 2023 г. | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | **Цели и задачи обучения**  Обучение геометрии в основной школе направ­лено на достижение следующих целей:  ***В направлении личностного развития:***   * развитие логического и критического мышле­ния, культуры речи, способности к умствен­ному эксперименту; * формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; * воспитание качеств личности, обеспечиваю­щих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; * формирование качеств мышления, необходи­мых для адаптации в современном информа­ционном обществе; * развитие интереса к математическому творче­ству и математических способностей.   ***В метапредметном направлении:***   * формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о зна­чимости математики в развитии цивилизации и современного общества; * развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действи­тельности, создание условий для приобрете­ния первоначального опыта математического моделирования; * формирование общих способов интеллекту­альной деятельности, характерных для мате­матики и являющихся основой познаватель­ной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.   ***В предметном направлении:***   * овладение математическими знаниями и уме­ниями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеоб­разовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; * создание фундамента для развития математи­ческих способностей и механизмов мышле­ния, формируемых математической деятель­ностью. * В ходе изучения материала предполагается за­крепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация по­лученных ранее знаний. Таким образом, решаются следующие задачи: * введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования; * развитие навыков изображения планиметри­ческих фигур и простейших геометрических конфигураций; * совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач; * формирование умения доказывать равенство данных треугольников; * отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки; * формирование умения доказывать парал­лельность прямых с использованием соот­ветствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых, что требу­ется для изучения дальнейшего курса геоме­трии; * расширение знаний учащихся о треуголь­никах. | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение геометрии в 8 классе отводит 2 часа в неделю, всего 68 часов в год. | | | | | |
| **Структура курса** | **Повторение (2час)**  **Четырехугольники. (13 часов)**  Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Осевая и центральна симметрия.  **Площадь. (14 часов)**  Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора  **Подобные треугольники. (19 часов)**  Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.  **Окружность. (17 часов)**  Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности. Центральный, вписанный углы; величина вписанного угла; двух окружностей; равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти,**  **год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр.**  **работ** | **Кол-во практич.**  **работ** |
| 1 | 8 нед  2 дня | 2 | 17 | 1 |  |
| 2 | 8 | 2 | 16 | 1 |  |
| 3 | 10 | 2 | 19 | 1 |  |
| 4 | 8 нед  3 дня | 2 | 16 | 2 |  |
| **Год** | **35** |  | **68** | **5** |  |
| **Формы контроля** | Контрольные работы | | | | | |
| **Составители** | Гаджибабаева Эльвира Физулиевна | | | | | |