**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Физика | | | | | |
| **Класс** | 9 | | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * ФГОС ООО * Основной образовательной программы основного общего образования АНОО «Дом Знаний» * Учебного плана АНОО «Дом Знаний» на 2023-2024 год. * Федерального перечня учебников; * Примерной программы основного общего образования по физике, с учетом авторской программы (авторская программа по физике, учебника (Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А.)); * Автор – Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А.; АО «Издательство Просвещение», 2023 г. | | | | | |
| **УМК** | «Физика. 9 класс». В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций. Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А..; АО «Издательство Просвещение», 2023 г. | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | **Основные задачи изучения курса физики в 9 классе:**   * формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; * овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; * понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.   **Цели изучения курса:**   * усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; * формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; * систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования * достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; * формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; * организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; * развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение физики в 9 классе отводит 3 часа в неделю, всего 100 часов в год. | | | | | |
| **Структура курса** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | | I. | Механическое движение | 18 | | II. | Динамика | 25 | | III. | Законы сохранения в механике | 16 | | IV. | Механические колебания и волны. | 13 | | V. | Атомы и атомное ядро | 12 | | VI | Строение и эволюция Вселенной | *4* | | VII. | Обобщающее повторение | 12 | | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти,**  **год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр.**  **работ** | **Кол-во практич.**  **работ** |
| 1 | 8,5 | 3 | 23 | 1 | 1 |
| 2 | 7 | 3 | 24 | 1 | 1 |
| 3 | 11 | 3 | 29 | 2 | 1 |
| 4 | 7,5 | 3 | 24 | 2 | 0 |
| **Год** | **34** |  | **10** | **6** | **4** |
| **Формы контроля** | Контрольные работы | | | | | |
| **Составители** | Магомедова Патимат Муратовна | | | | | |