**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | География | | | | | |
| **Класс** | 5 | | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | * Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно- * нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания. | | | | | |
| **УМК** | Учебник под ред. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.  Рабочая тетрадь А.И Алексеева, В. В.Николиной  АО "Издательство "Просвещение"  Атлас. География. 5-6 класс. – М.: Дрофа, 2022  Электронное мультимедийное издание. «География. Землеведение. 5—6 классы». | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | Цели: Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:  1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;  2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем  повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;  3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических  особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах  сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;  4) формирование способности поиска и применения раз- личных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;  5) формирование комплекса практико-ориентированных гео- графических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и  многоконфессиональном мире;  6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.  Задачи:- формирование системы географических знаний | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение географии в 5 классе отводит 1часа в неделю, всего 34 часа в год. | | | | | |
| **Структура курса** | |  |  | | --- | --- | | Раздел | Количество часов | | Введение.  География - наука о планете Земля | 2 | | История  географических открытий | 8 | | Планы местности | 5 | | Географические карты | 5 | | Земля - планета Солнечной  системы | 4 | | Литосфера -  каменная оболочка Земли | 8 | | Практикум  «Сезонные  изменения в  природе своей местности» | 1 | | Итого: | 34 | | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти,**  **год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр.**  **работ** | **Кол-во практич.**  **работ** |
| 1 | 8 | 1 | 8 | - | 2 |
| 2 | 8 | 1 | 8 | 1 | 3 |
| 3 | 10 | 1 | 10 | 1 | 3 |
| 4 | 8 | 1 | 8 | 1 | 2 |
| **Год** | **34** |  | **34** | **3** | **10** |
| **Формы контроля** | Тестовые, самостоятельные, контрольные работы | | | | | |
| **Составители** | Суслов Александр Викторович | | | | | |