**Аннотация рабочей программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | История России. Всеобщая история |
| **Класс** | 9 |
| **Уровень** | Базовый |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * ФГОС ООО; * Основной образовательной программы основного общего образования АНОО “Дом Знаний”; * Учебного плана АНОО “Дом Знаний”; * Календарного учебного графика на 2023 – 2024 учебный год; * Федерального перечня учебников;   Примерной программы основного общего образования: Всеобщей истории для 9 класса по учебнику Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А... - М.: Просвещение, 2023;  по истории России для 9 класса по учебнику Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. ; под ред. Торкунова А. В. - М.: Просвещение, 2023; |
| **УМК** | Всеобщая история Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А... - М.: Просвещение, 2023;  История России. 9 класс. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. ; под ред. Торкунова А. В.. Просвещение, 2023; |
| **Цели и задачи предмета** | **Цели:**  1) формирование основ гражданской, этнонациональной,  социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур  2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;  3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;  4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;  5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках  информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;  6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.  **Задачи:**   1. освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой; 2. умение проводить несложные доказательные рассуждения, опираясь на изученные определения, свойства, признаки; распознавать верные и неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные понятия и факты; опровергать с помощью контрпримеров неверные утверждения; 3. овладение приемами самоконтроля при решении учебных задач; 4. овладение умением планировать свою деятельность 5. умение строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение История России. Всеобщая история в 9 классе отводит 2 часа в неделю, всего 68 часов в год. |
| **Структура курса** | Темы по программе, количество часов |
| 1.Начало индустриальной эпохи  2.Страны Европы и США в первой половине XIX века  3.Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века  4. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века  5.Россия и мир в первой четверти XIX века   1. 6.Россия во второй четверти XIX века 2. 7.Россия в эпоху великих реформ 3. 8.Россия в 1880-1890 гг. 4. 9.Россия в начале XX века |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. |
| **Контроль прохождения программного материала** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Четверть,  год | Кол-во  недель | Кол-во  часов в неделю | Кол-во  часов в четверти | Кол-во контр. работ | Кол-во практич работ | | 1 | 8 | 2 | 18 |  |  | | 2 | 8 | 2 | 14 |  |  | | 3 | 10 | 2 | 19 |  |  | | 4 | 8 | 2 | 16 |  |  | | **Год** | **34** | **2** | **68** |  |  | |
| **Формы контроля** | Тестовые, контрольные, самостоятельные, зачетные работы |
| **Составитель** | Суслов Александр Викторович |