

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Дом знаний»**

**Согласовано
Педагогическим советом
АНОО «Дом знаний»
Протокол № 4 от 10.04.2023
приказ № 4/с от 10.04.2023**

**Утверждаю
Генеральный директор
АНОО «Дом знаний»**

Тагиров Х.Ю.

**Отчет
по результатам самообследования
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Дом знаний»
за 2022 год**

Махачкала 2023г.

Структура отчета о самообследовании

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.
- 1.2. Нормативно-правовая база. Правоустанавливающие документы
- 1.3. Цели, задачи, приоритетные направления работы школы.

II. Структура и система управления.

III. Организация образовательного процесса.

- 3.1. Режим образовательной деятельности.

IV. Воспитательная деятельность

V. Качество предоставления образовательных услуг.

VI. Внутришкольная системы оценки качества образования

VII. Кадровая укомплектованность

VIII. Методическая деятельность образовательного учреждения

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

X. Материально-техническая база

XI. Внутренняя оценка качества предоставляемых услуг

XII. Показатели деятельности АНОО «Дом знаний»

XIII. Выводы

Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков. Самообследование проводится организацией по итогам 2022 года.

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию, которая содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Дом знаний»
2. Тип ОУ: внебюджетное
3. Юридический адрес:
 - 3.1. почтовый индекс: 367003
 - 3.2. район: Республика Дагестан
 - 3.3. населенный пункт: г. Махачкала
 - 3.4. улица: Ирчи Казака
 - 3.5. дом/корпус: 39
 - 3.6. телефон: 8 800 600 60 77
4. Реализуемые общеобразовательные программы:
общеобразовательная программа начального общего образования,
общеобразовательная программа основного общего образования,
общеобразовательная программа среднего общего образования;
5. Учредители: Кахраманова Марият Дадашевна
6. Электронный адрес ОУ: info@domznaniy.school

7. Адрес сайта ОУ: <https://domznaniy.school/>

1.2 Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № Л035-01227-05/00183746 от 23.08.2019
2. Свидетельство о государственной аккредитации: № 6987 от 30 марта 2020 г.
3. Устав учреждения: утвержден решением единственного учредителя № 3 от 06.07.2022
4. Образовательная программа учреждения: УМК «Школа России»
5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 1190571009034
6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии - ИНН 0571014858, КПП 057101001, АНОО «Дом знаний» поставлена на учет в Налоговом органе 02.07.2019

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014г. №48;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (I классы);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций) VI-IX классы;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (V – классы);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI (XII) классов образовательных организаций);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки РФ от 17 мая 2012г. №413;

– Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254";

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

– Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

– Уставом АНОО «Дом знаний»;

– учебный план АНОО «Дом знаний» 2021-2022 учебный год;

– планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год;

– календарным учебным графиком АНОО «Дом знаний»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

- Форма обучения - очная, дистанционная;
- язык обучения - русский;
- общее число учащихся - 219;
- профили обучения – нет.

1.3. Цель, задачи, приоритетные направления работы школы

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы:

1. Ввести ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения в 1-х и 5-х классах с 01.09.2022.

2. Продолжить работу по реализации ФГОС второго поколения:

- во 2-4-х классах
- в 6-9-х классах
- в 10-11-х классах

В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов в свете требований ФГОС;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

Приоритетные направления работы школы на 2022-2023 учебный год:

Развитие научно-методической системы школы:

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете ФГОС нового поколения.
- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

Развитие профессиональной компетентности педагогов:

- Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

Развитие системы управления школой:

- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
- Совершенствование организационной структуры школы.

Развитие воспитательной системы:

- Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности.
- Обеспечение сотрудничества образовательного учреждения с родителями обучающихся по всем направлениям воспитательной деятельности.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.
- Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

Принципы образовательной политики школы:

- общедоступность образования;
- демократический характер управления;
- гуманистический характер обучения;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе.

II. Структура и система управления образовательного учреждения.

Управление АНОО «Дом знаний» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.

Строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Органы управления, действующие в АНОО «Дом знаний».

1. Учредитель.	К исключительной компетенции Учредителя относятся: - изменение Устава организации; - определение приоритетных направлений деятельности организации, принципов формирования и использования ее имущества; - образование органов некоммерческой организации и досрочное прекращение их полномочий; - принятие решений о реорганизации и ликвидации организации, в том числе о преобразовании в Фонд, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса; - а также решение иных вопросов, отнесенных Уставом к его компетенции.
2. Генеральный директор.	Осуществляет непосредственное руководство организацией. Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, несет ответственность за качество и эффективность работы. Представляет интересы АНОО в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях и т.д.
3. Правление.	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения и т.д.
4. Педагогический совет.	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; и т.д. – координации деятельности предметных кафедр.
5. Общее собрание коллектива.	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
6. Общешкольное собрание.	Общешкольное родительское собрание состоит из всех родителей (законных представителей) обучающихся в АНОО и имеет право принимать решения, касающиеся образовательного процесса.
7. Родительский совет.	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей. Содействие администрации Образовательного учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий.

2.1. Структура административных органов школы.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по АНОО «Дом знаний».

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор и его заместители:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Генеральный директор	Тагиров Халипа Юсупович	Деятельность ОУ	«Управление и информатика в технических системах»	4	4

2	Первый заместитель генерального директора	Керимов Магомедбег Ризванович		Информатик-экономист	1	0
3	Заместитель генерального директора по УВР	Бараева Наида Абдулкадыровна	Учебно-воспитательную работу	Педагог-психолог	8	18
4	Зам.генерального директора по ВР	Чаиева Джамиля Руслановна	Воспитательную работу	Преподаватель права	1	4

Принципы формирования кафедр: это предметности, согласно которому учителя объединяются в кафедры на основе содержания и методики преподавания родственных предметов, а также проблемности, согласно которым в состав кафедр входят педагоги, решающие конкретные задачи развития образовательного учреждения.

Перед кафедрами поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. 2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися. 3. Повысить качество проведения уроков на основе внедрения новых образовательных технологий.

4. Продолжить работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей.

5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

Для осуществления учебно-методической работы в АНОО «Дом знаний» созданы 8 предметных кафедр:

№	Название кафедр	ФИО зав.кафедры
1	Химико-биологического цикла	Гаджимагомедова Разали Шихмурадовна
2	Предметов эстетического цикла	Филинова Татьяна Александровна
3	Русского языка и литературы	Магомачиева Диляра Казаватовна
4	Социально-гуманитарных наук	Суслов Александр Викторович
5	Физико-математических наук	Магомедов Магомед Мухтарович
6	Начального образования	Чаиева Джамиля Руслановна
7	Иностранных языков	Пахрутдинова Асият Абдурахмановна
8	Психологического сопровождения	Алексашев Сергей Александрович

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу АНОО «Дом знаний».

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

III. Организация образовательного процесса

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.

Задачи:

– Обеспечение усвоения учащимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

– Преемственность образовательных программ всех уровней.

– Создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

– Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

– Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

– Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Режим работы школы регулируется Уставом образовательного учреждения.

Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

3.1. Режим работы АНОО «Дом знаний»:

Начало занятий: 9:00

Классы	Образовательная недельная нагрузка	Продолжительность учебной недели для 1-11 классов	Продолжительность учебного года
1	для обучающихся 1 классов не превышает 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры	5-дневная.	33 учебные недели

2-4	для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков	5-дневная.	не менее 34 учебных недель
5-9	для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;	5-дневная.	не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах)
10-11	для обучающихся 10-11 классов не более 7 уроков	5-дневная.	не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах)

Режим занятий (видеосопровождений, видеовстреч, видеоконсультаций) для обучающихся устанавливается с 09:00 до 11:55 в первую смену, и с 14:00 до 16:55 во вторую смену. В отдельных случаях (например, при разнице часовых поясов и т.п.) может быть установлено индивидуальное расписание.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает в себя один академический час и состоит из:

- синхронного взаимодействия, представляющего собой использование средств коммуникации и одновременную связь обучающегося с педагогом (online), общей длительностью 25 минут;
- асинхронного взаимодействия, представляющего собой выполнение обучающимся какой-либо самостоятельной работы и связь обучающегося с педагогическим работником в чате, общей длительностью 20 минут.

Для обучающихся первого класса учебное занятие, включающее в себя элементы синхронного и асинхронного взаимодействия с педагогом, длится 35 минут в первом полугодии, и 45 минут – во втором.

Время начала и окончания занятий (видеосопровождений):

1 смена

- 2.4.1 первое видеосопровождение: 09:00 – 09:25;
- 2.4.2 второе видеосопровождение: 09:30 – 09:55;
- 2.4.3 третье видеосопровождение: 10:00 – 10:25;
- 2.4.4 четвертое видеосопровождение: 10:30 – 10:55;
- 2.4.5 пятое видеосопровождение: 11:00 – 11:25;
- 2.4.6 шестое видеосопровождение: 11:30 – 11:55.

2 смена

- 2.4.7 первое видеосопровождение: 14:00 – 14:25;
- 2.4.8 второе видеосопровождение: 14:30 – 14:55;
- 2.4.9 третье видеосопровождение: 15:00 – 15:25;

2.4.10 четвертое видеосопровождение: 15:30 – 15:55;

2.4.11 пятое видеосопровождение: 16:00 – 16:25;

2.4.12 шестое видеосопровождение: 16:30 – 16:55.

Между учебными занятиями устанавливаются перерывы продолжительностью не менее 5 минут.

Учебное занятие проводится дискретно, в связи с чем может быть расщеплено по характеру взаимодействия, установленному положением о порядке проведения учебного занятия. Календарный учебный график размещается на корпоративном сайте АНОО «Дом знаний».

3.2. Длительность учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 13 недель (92 дня)

– **Осенние каникулы** - с 28 октября по 6 ноября (включительно). Продолжительность осенних каникул составит **10 дней**.

– **Зимние новогодние каникулы** - с 29 декабря до 9 января (включительно). Продолжительность зимних каникул составит **12 дней**.

– **Весенние каникулы** - с 19 марта по 26 марта (включительно). Продолжительность весенних каникул составит **8 дней**.

– **Летние каникулы** начнутся в 1, 9, 11 кл с 22 мая и у всех остальных классов с 1 июня и продлятся до 1 сентября.

– **Дополнительные каникулы** для первоклассников введены с 13 февраля по 19 февраля 2023 года.

3.3. Периоды учебных занятий и каникул:

Учебный год начинается **1 сентября** и заканчивается:

II - VIII, X классах – **31 мая**.

I, IX, XI классах – **21 мая**.

Для обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов учебный год длится до завершения итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, которое ежегодно утверждает федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

3.4. Контингент обучающихся

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
1	1	21
2	1	14
3	1	19
4	1	20
на уровне НОО		74
5	1	23
6	1	29
7	1	36
8	1	25
9	1	13
на уровне ООО		126
10	1	14
11	1	5
на уровне СОО		19
Итого по школе	11	219

3.5. Характеристика ООП образовательных программ по ступеням обучения

№	Вид образовательной программы	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	основная	среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Начальное общее образование

Обучение в начальных классах осуществляется в очной форме. Содержание начального общего образования определяется образовательной программой начального общего образования. Нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего образования – 4 года. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Образовательная программа разработана организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная деятельность организована в соответствии с расписанием учебных занятий.

На первом уровне обучения основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между обучающимися, учителями и родителями. Методологической основой выбранной учебной программы является системно-деятельностный подход.

Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

Содержание основных образовательных программ полностью соответствует требованиям действующих стандартов образования и обеспечивает их выполнение.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах изучается курс «Основы светской этики».

Основное общее образование

На втором уровне обучения, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Все образовательные области, представленные в учебном плане, обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающегося в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;

Среднее общее образование

Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков.

Деятельность администрации, режим работы школы регламентируется Уставом школы и отражается в локальных актах.

Учебный план школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО,

ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования

Учебный план школы направлен на решение следующих стратегических задач:

– формирование социально активной личности с развитым уровнем культуры на основе интеграции общего и дополнительного образования;

– развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

– сохранение физического и нравственно-психического здоровья детей;

– соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

УМК (перечень учебников и учебных пособий) составлен на основании

Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Система оценивания учебных достижений учащихся

Аттестация обучающихся осуществляется следующим образом:

– в 1 классе балльное оценивание не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

– по итогам четвертей во 2-9 классах;

– по итогам полугодий в 10-11-х классах.

Формы оценивания: 5 (отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно) по результатам текущего оценивания, контрольных работ, полугодовых и итоговых работ согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся.

Оценивание личностных достижений учащихся происходит посредством диагностических процедур, проводимых педагогами психологами. Реализуемая образовательная программа соответствует целям и задачам школы, о чем свидетельствуют показатели обученности- 98%, качества знаний- 63%.

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа в АНОО «Дом знаний» в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- формирование ценности научного познания.

Главной целью воспитательной работы школы являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества и приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

На начало 2022/23 учебного года в АНОО «Дом знаний» сформировано 11 общеобразовательных класса.

Составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организовано дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Воспитательная и образовательная деятельность в АНОО «Дом знаний» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Дни белых журавлей»

«Бородинское сражение 210 лет»

«Международный день птиц»

«День народного единства»

«День учителя»

«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России»

«Всемирный день борьбы со СПИДом»

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции Российской Федерации»

«Новогодний квест»

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования. Также введено новое внеурочное занятие с 1- 11 класс «Разговоры о важном», которое проводится еженедельно по понедельникам на первом уроке.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли ученики 5-11-х классов. Ребята принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану воспитательной работы.

Тьюторы ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Внеурочная деятельность

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клуб по интересам.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цели внеурочной деятельности:

– создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

– создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым

самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

– создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи воспитания обучающихся:

– усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;

– формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.

Задачи внеурочной деятельности:

Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, и родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению:

– воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

– воспитание нравственных чувств и этического сознания;

– воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

– воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Организационные

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Организация информационной поддержки учащихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности.

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации **предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Кроме того, **в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:**

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующих направлений

образовательно-воспитательной деятельности:

I- IV классы

№п/п	Направление образовательно-воспитательной деятельности	Наименование курса	Кол-во часов
1 класс			
1	Научно - познавательное	Экологическая тропинка	1
2	Духовно - нравственное	Мой Дагестан	1
3	Духовно - нравственное	Тропинка к своему «Я»	1
4	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1
5	Общеинтеллектуальное	Секреты русского языка	1
2 класс			
1	Научно - познавательное	Экологическая тропинка	1
2	Духовно - нравственное	Мой Дагестан	1
3	Духовно - нравственное	Тропинка к своему «Я»	1
4	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1
5	Общеинтеллектуальное	Секреты русского языка	1
3 класс			
1	Научно - познавательное	Экологическая тропинка	1
2	Духовно - нравственное	Мой Дагестан	1
3	Духовно - нравственное	Тропинка к своему «Я»	1
4	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1
5	Общеинтеллектуальное	Секреты русского языка	1
4 класс			
1	Научно - познавательное	Экологическая тропинка	1
2	Духовно - нравственное	Мой Дагестан	1
3	Духовно - нравственное	Тропинка к своему «Я»	1
4	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1
5	Общеинтеллектуальное	Секреты русского языка	1

V - IX классы

№п/п	Направление образовательно-воспитательной деятельности	Наименование курса	Кол-во часов
5 класс			
1	Спортивно-оздоровительное	«ПроДвижение»	1
2	Научно-техническое творчество	Я познаю мир	1
3	Научно-познавательное направление	Дагестановедение	1
4	Духовно - нравственное	Познай себя	1
5	Общеинтеллектуальное	Разговорный английский	1
6 класс			
1	Общеинтеллектуальное	Загадки истории	1
2	Спортивно-оздоровительное	«ПроДвижение»	1
3	Научно-познавательное направление	Дагестановедение	1
4	Духовно - нравственное	Управляй собой	1
5	Общеинтеллектуальное	Разговорный английский	1
7 класс			
1	Общекультурное	Азбука общения	1
2	Спортивно-оздоровительное	«ПроДвижение»	1
3	Научно-познавательное направление	Дагестановедение	1
4	Духовно - нравственное	Лидер во мне	1
5	Общеинтеллектуальное	Разговорный английский	1
8 класс			
1	Общекультурное	Этикет общения	1
2	Спортивно-оздоровительное	«ПроДвижение»	1
3	Научно-познавательное направление	Дагестановедение	1
4	Духовно - нравственное	Профориентация	1
5	Общеинтеллектуальное	Разговорный английский	1
9 класс			
1	Общеинтеллектуальное	Русский язык на «5»	1
2	Общеинтеллектуальное	Готовимся к ОГЭ	1
3	Спортивно-оздоровительное	«ПроДвижение»	1
4	Духовно - нравственное	Профориентация	1

5	Общеинтеллектуальное	Разговорный английский	1
---	----------------------	------------------------	---

X-XI классы

№п/п	Профиль	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кол-во часов
10 - 11класс			
1	Универсальный	Русский язык на «5»	1
2	Универсальный	Страноведение (на иностранном языке)	1
3	Универсальный	Готовимся к ЕГЭ (математика)	1
4	Универсальный	Управление проектами	1
5	Универсальный	Семь навыков эффективных подростков	1

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2020	2021	2022
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции вне школы	38	46	58

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов. Для достижения этой цели организовываем совместные акции, психолого-педагогические и правовые лекции с целью просвещения родителей.

С целью оказания психологической поддержки проведены следующие виды диагностики:

- Диагностика психологической готовности детей к школе.
- Диагностика адаптационного периода первоклассников к школьному обучению.
- Тестирование «Уровень воспитанности» учащихся 1-11кл.
- Тестирование «Уровень школьной мотивации» и диагностика «уровня школьной тревожности Филлипса».
- Тестирование «Уровень школьной тревожности» и «уровень самооценки» учеников 10 классов.
- Тестирование «Адаптация и мотивация» учеников 10 классов.

– Тестирование по профориентации 9 - 11 кл.

Отличительные особенности программы

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Домашние задания не предусмотрены. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

**V. Качество предоставления образовательных услуг,
показатели за 2022 г.**

№ п/п	Параметры статистики	2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	219
	– начальная школа	74
	– основная школа	126
	– средняя школа	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

**Результаты освоения учащимися программ
начального общего образования в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают Кол-во	Окончили год на «4», «5»	Окончили год на «5»	Не успевают		Переведены условно Кол-во
					Всего Кол-во	Из них н/а Кол-во	
1	21						
2	14	14	10	4	0	0	0
3	19	19	12	7	0	0	0

4	20	20	14	6	0	0	0
Итого	74	53	36	17	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ
основного общего образования в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
		Кол-во	на «4» и «5»	на «5»	Всего	Из них н/а	
					Кол-во	Кол-во	Кол-во
5	23	23	14	9	0	0	0
6	29	29	23	6	0	0	0
7	36	33	22	11	3	0	0
8	25	23	16	7	2	0	0
9	13	13	10	3	0	0	0
Итого	126	121	85	36	5	0	0

**Результаты освоения программ
среднего общего образования в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
		Кол-во	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Всего	Из них н/а		
					Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
10	14	14	14	0	0	0	0	
11	5	5	4	1	0	0	0	
Итого	19	19	18	1	0	0	0	

Государственная итоговая аттестация в 2022 году.

В школе ведется систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разработан план-график подготовки обучающихся к экзаменам. Своевременно сформирована база данных по обучающимся школы, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА. Учителя - предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, итоговое сочинение (изложение) в 11х классах, итоговое собеседование по русскому языку в 9х классах.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических и пробных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Учителями-предметниками проводилась работа с бланками, КИМами.

Осуществлялась организация подготовки к экзаменам на уроках и индивидуальных занятиях.

Все обучающиеся 9,11х классов были допущены в 2022 году к государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ в 2022 году.

В 2021-2022 уч.г. 5 обучающихся 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	63
Математика (Б)	3	Одна оценка «5»	0	3,5
Математика (П)	3	0	0	47
Физика	0	0	0	-

Химия	0	0	0	-
Информатика	0	0	0	-
Биология	2	0	0	45
История	1	0	0	19
Обществознание	3	0	0	41
Английский язык	0	0	0	-

В 2022 году ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Результаты ОГЭ 2022 года

В 2021-2022 уч.г. 13 обучающихся 9 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	11	0	4	7
Русский язык	11	3	5	3

В форме промежуточной аттестации ОГЭ сдавали два ученика:

1. Волошко Игорь проходил промежуточную аттестацию, так как проживал в г. Донецк.
2. Ли Вадик проходил промежуточную аттестацию, так проживает за границей в Северной Корее.

Результаты ОГЭ-2022 показали соответствие уровня преподавания предметов требованиям государственных стандартов.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не было, 9 классов – не было.

**Востребованность выпускников
Информация о выпускниках АНОО «Дом знаний»
за 2021-2022 учебный год**

Год вып.	Основная школа				Средняя школа				
	Всего вып-ов 9 классов	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	3	0	6	3	2	0	1	0
2022	13	5	1	7	5	4	0	1	0

VI. Внутришкольная системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в АНОО «Дом знаний» Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Индикаторами ВСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

Итоги Всероссийских проверочных работ-2022

С сентября по октябрь 2022 г. проводилось всероссийское мониторинговое исследование качества освоения ООП в соответствии с требованиями в форме проверочных работ по учебным предметам для обучающихся 5,6,7,8,9-х классов в штатном режиме.

Результат ВПР-2022 на уровне НОО (4 классы) (по программе начальной школы)

Предмет	2021-2022 учебный год	
	Количество уч-ся	Ср. балл
Русский язык	20	4
Математика	20	3,8
Окр. мир	20	4,5

Результат ВПР- 2022 на уровне ООО (5-8 классы)

Предмет	Писали	5	4	3	2
5 классы					
Русский язык	11	4	4	3	0

Математика	11	7	2	1	1
Окр. мир	10	5	4	1	0
6 классы					
Русский язык	22	6	13	3	0
Математика	25	10	8	6	1
История	21	4	7	9	1
Биология	23	4	12	6	1
7 классы					
Русский язык	27	3	9	5	10
Математика	21	4	5	9	3
История	21	3	7	9	2
География	21	4	10	6	1
8 классы					
Русский язык	26	0	14	8	4
Математика	25	1	12	8	4
Обществознание	19	3	10	5	1
Физика	24	7	6	9	2
Английский язык	18	2	3	8	5
9 классы					
Русский язык	19	5	8	2	4
Математика	15	1	5	8	1
Биология					
Обществознание	15	3	5	5	2

Обучающиеся 5-9-х классов, в основном, справились с работой, показав хороший уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности по отдельным предметам.

Одной из главных задач, стоящих перед школой, является не только повышение уровня обученности учащихся, но и объективное проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР. Педагогами была проведена качественная работа по подготовке к ВПР, благодаря которой учащиеся показали хорошие результаты.

VII. Кадровая укомплектованность

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа с кадрами, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой работы в школе направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				
	высшее пед.	Высшее непедагог.	среднее проф. пед.	Сред. проф. непед.	Нач. проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	Имеют звание
Всего по ОУ	43	0	1	0	0	0	6	0	0	30	6
Начального общего образования	4	0	1	0	0	0	1	1	0	3	0
Основного общего и Среднего общего образования	39	0	0	0	0	0	11	2	0	27	6

7.2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаванию	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет
Русский язык	6	0	3
Литература	6	0	3
История	4	0	4
Обществознание	4	0	4
География	3	0	3
Химия	2	0	2
Биология	3	0	3
ОБЖ	1	0	1
Физика	2	0	2
Астрономия	1	0	1
Математика	3	0	2
Алгебра	3	0	2
Геометрия	3	0	2
Информатика	2	0	2
Иностранный язык	7	0	4
Музыка	2	0	2
Технология	1	0	1
ИЗО	1	0	1
Физкультура	1	0	1
Начальное образование	5	0	4

Эффективная работа школы напрямую связана с качеством ее образовательной деятельности, а одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами:

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;
- проводить информационно – просветительскую деятельность;
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

– обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Администрацией школы проводится определенная работа по решению обозначенных задач:

- комплектование школы педагогическими кадрами;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно - методической работы школы;
- повышение квалификации; -работа над единой методической темой;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- отчёты школьных предметных кафедр;
- самообразование;
- обмен педагогическим опытом;
- открытые уроки;
- размещение материалов в сети Интернет.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяет учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Методическая деятельность образовательного учреждения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, неотъемлемой составной частью учебного процесса, является методическая работа, которая способствует качественному усвоению программ подготовки.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются предметные кафедры.

Каждая предметная кафедра имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу предметных кафедр, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика, исходя из его склонностей, интересов и возможностей. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по направлению, учебно-методическую документацию по каждой дисциплине, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы по дисциплине и др.

Учебно-методическая документация по специальности состоит из:

– государственного стандарта образовательно-квалификационного уровня, содержащий квалификационную характеристику, образовательно-профессиональную программу подготовки, учебные программы нормативных дисциплин и государственные тесты - комплексные контрольные задания;

– учебных и рабочих учебных планов;

– рабочих программ по всем дисциплинам, программ практик.

Учебно-методическая документация по предметам разрабатывается (за исключением ее части, которая является государственным стандартом образования) учителем и рассматривается на Педагогическом Совете. Учебные планы и рабочие программы утверждаются директором ОУ. Учебно-методическая документация по предмету хранится у заместителей директора по УВР и учителей-предметников.

Учебно-методическая документация по дисциплинам содержит следующие документы:

– учебную и рабочую программы дисциплины;

– инструктивно-методические материалы к практическим, лабораторным занятиям и самостоятельной работы учащихся;

- опорно-логические конспекты;
- учебные пособия;
- учебники;
- сборники задач, задач и т.п.;
- индивидуальные задания для самостоятельной работы учащихся по учебным дисциплинам;
- контрольные задания по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения учебного материала;
- комплект контрольных тестовых заданий для контроля по дисциплине и критерии оценки знаний учащихся.

При необходимости – иные документы, например, график самостоятельной работы (выполнение контрольных работ, сдачи домашних заданий, др.)

Учебно-методическая документация по дисциплинам разрабатывается учителями, осуществляющих преподавание этих дисциплин. Рабочие и учебные программы каждого предмета согласовываются с заместителем директора по УВР. Программы утверждаются до начала учебного года, в течение которого изучаются соответствующие дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составляется на основе учебной программы дисциплины и учебного плана и является нормативным документом школы. Рабочие программы дисциплин должны ежегодно рассматриваться на заседании Педагогического Совета о соответствии с последними достижениями науки и техники в области знаний и учебным планом.

В рабочей программе изложен конкретный содержание учебной дисциплины, организационные формы ее изучения, распределение учебных часов по видам занятий, формы и средства текущего и итогового контроля, информационно-методическое обеспечение дисциплины.

Направления методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа предметных кафедр;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- наставничество;
- административные совещания.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, АНОО «Дом знаний» разработало и утвердило дорожную карту, по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения.

Для обеспечения планомерного перехода на ФГОС III поколения составлены следующие документы:

1. План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению планомерного перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021—2027 годы
2. План методической работы АНОО «Дом знаний» по обеспечению сопровождения поэтапного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022г.
3. План мероприятий («дорожная карта»), направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся АНОО «Дом знаний» на 2022-2023 учебный год.
 - Положение о формировании функциональной грамотности обучающихся.
 - Положение о рабочей группе по организации работы и внедрению ФГОС НОО И ФГОС ООО.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 75 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Наставничество

В 2018 году утвержден национальный проект «Образование». Одна из ведущих ролей в его реализации, включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», отведена целевой модели наставничества. Согласно проекту «Современная школа», к 2024 году не менее 70% обучающихся и

педагогических работников общеобразовательных организаций должны быть вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения.

Наставничество достаточно традиционный, но при этом эффективный метод адаптации педагогов к новым условиям, и наша задача – определить и освоить новые эффективные контуры реализации этого важного направления в образовании.

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. № Р-145, письма Министерства Просвещения России от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08, Методических рекомендаций по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (направлены письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02), согласно Региональной целевой модели наставничества педагогических работников для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в республике Дагестан, утвержденных приказом Минобрнауки РД № 05-02-1-233/22 от 14 марта 2022г., в рамках реализации дорожной карты реализации Целевой модели наставничества (ЦМН) в Республике Дагестан на 2022-2023 учебный год администрацией АНОО «Домзнаний» утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников МБОУ АНОО «Дом знаний»

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

В распоряжении электронного библиотечного фонда АНОО «Дом знаний» имеется большое количество электронных учебных изданий, свыше 20000 изданий учебной, научной и познавательной литературы в формате EPUB и PDF с Издательств «Просвещение», «Русское слово», «Академия», «Директмедиа Дистрибьюшн» и т.п.

Все необходимое для использования книг в учебной работе доступно на компьютере и всех видах устройств.

Все книги предоставлены на основании лицензий с правообладателями.

Статистика запросов книг.

Оперативная техническая поддержка.

Книги

Школьная литература и хрестоматии.

Основная и дополнительная литература по разным предметам.

Учебно-методическая и педагогическая литература.

Книги для преподавателей и родителей по психологии и воспитанию детей.

Развивающая литература.

Классическая художественная литература.

Научно-популярная и занимательная литература для всех возрастов.

Книжки для полноценного досуга.

Обучающие мультимедиа

Учебные тренажеры. Тесты. Цифровые Карты.

Аудиокниги: коллекция из 3000 аудиокниг и аудиоучебников лучших российских исполнителей.

Обучающий Арт-портал «Мировая художественная культура»: 150 000 репродукций и арт-проектов

Справочный портал «ЭНЦИКЛОПЕДИУМ»: более 100 энциклопедий и 500 книг словарной и справочной литературы

Школьные творческие проекты.

Электронные учебники.

Х. Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует установленным требованиям законодательства Российской Федерации позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения.

Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным нормативам и составляет 285,3 кв.м.

В Организации имеется:

- 8 учебных кабинетов для проведения занятий на онлайн-платформе (160,9 м².),
- вспомогательные – 63,1 м²,
- подсобные – 21,4 м²,
- административный кабинет - 19,5 м²,
- санузлы - 4 м².

Образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методические, в том числе и электронные материалы, и другую документацию.

В Организации функционирует единая информационная сеть с выходом в Интернет.

Все кабинеты оборудованы средствами информационно-коммуникационных технологий, имеются компьютеры, экраны и телевизоры.

ХІ. Внутренняя оценка качества предоставляемых услуг

Результатам анкетирования среди участников образовательных отношений АНОО «Дом знаний» показало общую удовлетворенность образовательным процессом. Результаты анкетирования приведены в приложении 1.

Так ученики АНОО «Дом знаний» оценивали учебный процесс, педагогический состав, тьюторов и психологов. Педагогические работники, тьюторы и психологи оценивали деятельность школы.

ХІІ. Показатели деятельности АНОО «Дом знаний»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек	1
Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек	2

Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	0
Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек	0
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		0
Численность учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек	0
Численность учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек	0
Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек	0
Общая численность педагогов, в том числе:	Человек	44
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
		43
		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	
– с высшей		12
– первой		2
Численность педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
– до 5 лет		31
– больше 30 лет		6
Численность педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	
– до 30 лет		18
– от 55 лет		11
Инфраструктура		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	285,3 кв.м.

XIII. Выводы

1. Деятельность АНОО «Дом знаний» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.

3. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС 3 поколения) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

6. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов самоуправления школой.

7. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

8. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

9. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников.

10. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

11. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

12. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами

11. В школе реализуются образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными задачами. Он позволяет выявить проблемы по каждому направлению деятельности.

У обучающихся есть возможность самореализовываться посредством участия в различных конкурсах, проектах, олимпиадах. Анализ результатов мониторинговых исследований, показал, что в целом обучающимся школы обеспечено получение обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся основной и средней школы получают образование, соответствующее современным требованиям.

Исходя из вышесказанного перед педагогическим коллективом АНОО «Дом знаний» стоят следующие задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов обучения.

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.

3. Повышение качества образовательного процесса через:

- внедрение в УВП современных образовательных технологий;
- осуществление практической направленности преподавания всех учебных предметов;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- усиленную работу с обучающимися по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

– развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;

– укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы тьюторов и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;

– развитию школьного самоуправления;

– расширению форм взаимодействия с родителями;

– профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

5. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

– обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

– повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;

А также:

– развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

– использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью;

- повышать качества знаний учащихся по школе;
- повышать качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 4-х классов к ВПР;
- повышать качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 и 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.

Ожидаемые результаты:

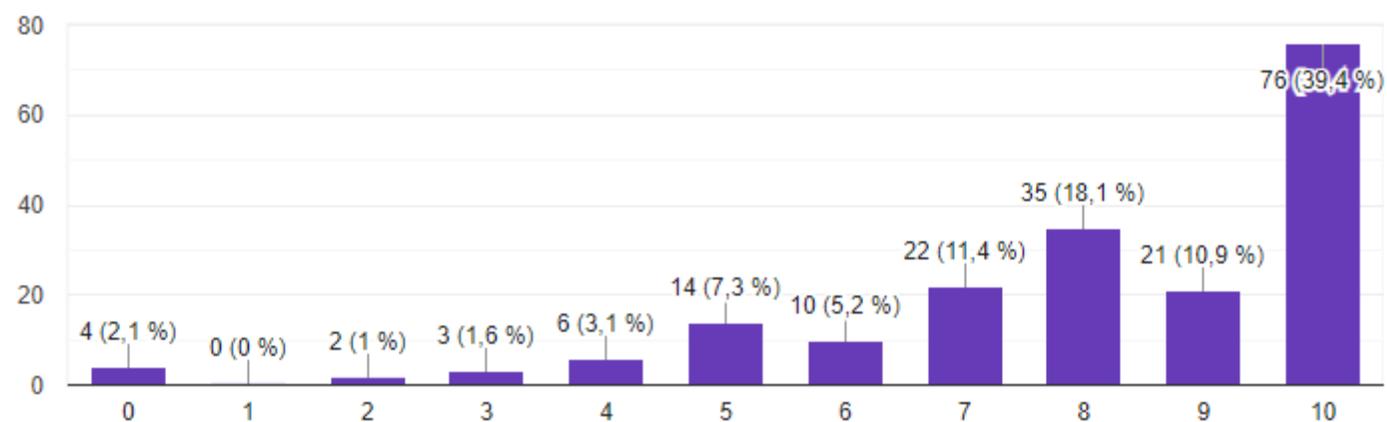
- Успешное обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, личностный рост каждого учащегося;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА путем разработки и внедрения педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 4-х классов к ВПР.
- Обеспечение поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования
- Дальнейшее формирование банка диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания;
- Использование процедуры аттестации педагогических работников для стимулирования повышения их квалификации;
- Использование сайта школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями).
- Предоставление более широкого спектра дополнительных образовательных программ.

Результаты анкетирования обучающихся в АНОО «Дом знаний»

Учет мнения учеников об образовательной программе

 Копировать

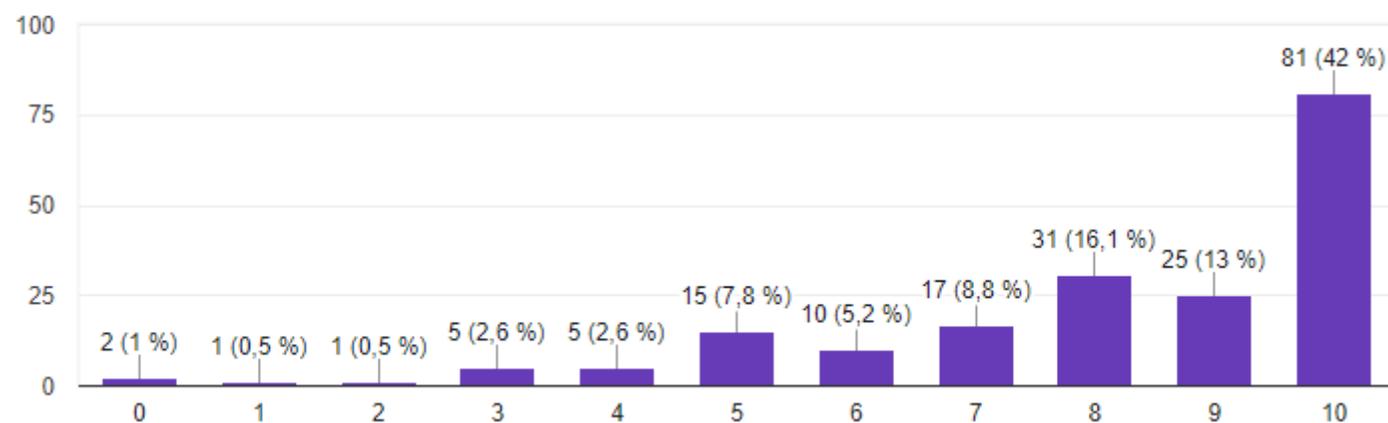
193 ответа



Понимание стратегии организации

 Копировать

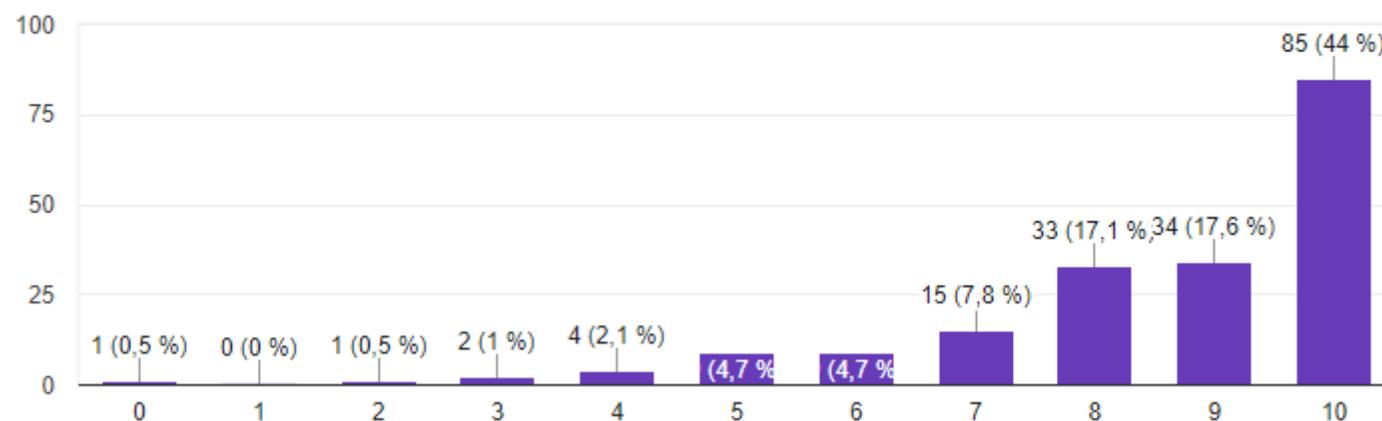
193 ответа



Удовлетворенность условиями обучения

 Копировать

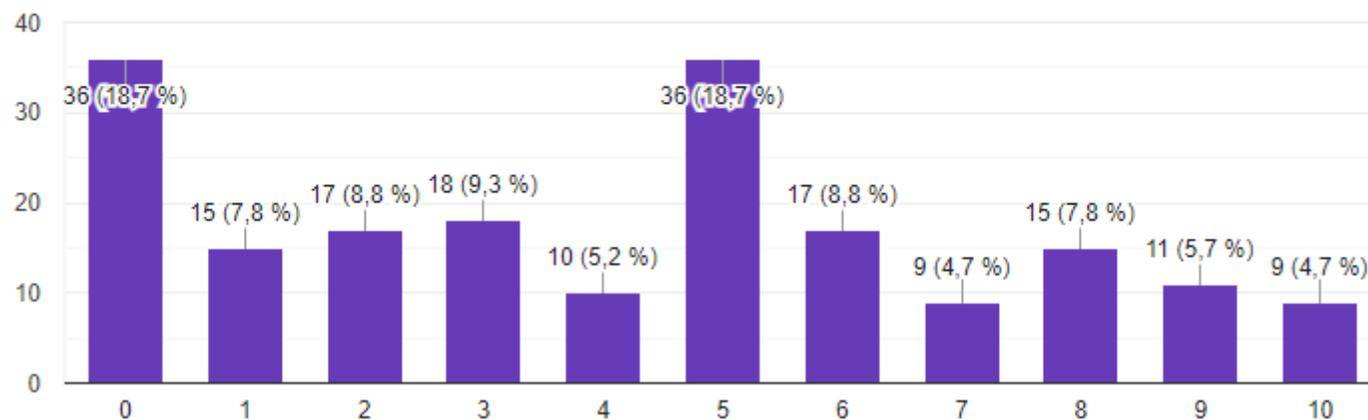
193 ответа



Сложность платформы онлайн-школы "Дом знаний"

 Копировать

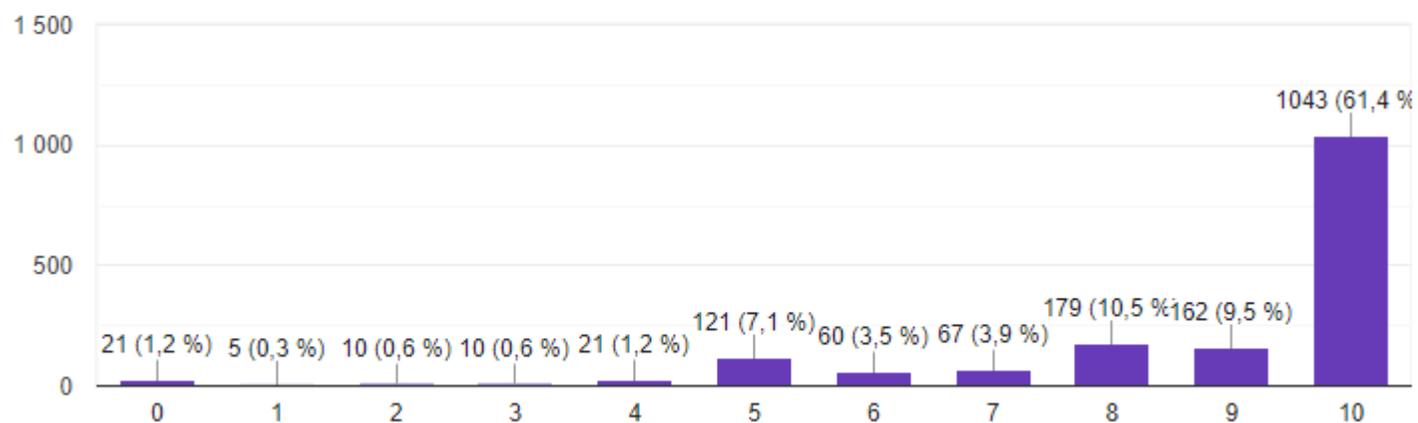
193 ответа



Мотивация учителя

 Копировать

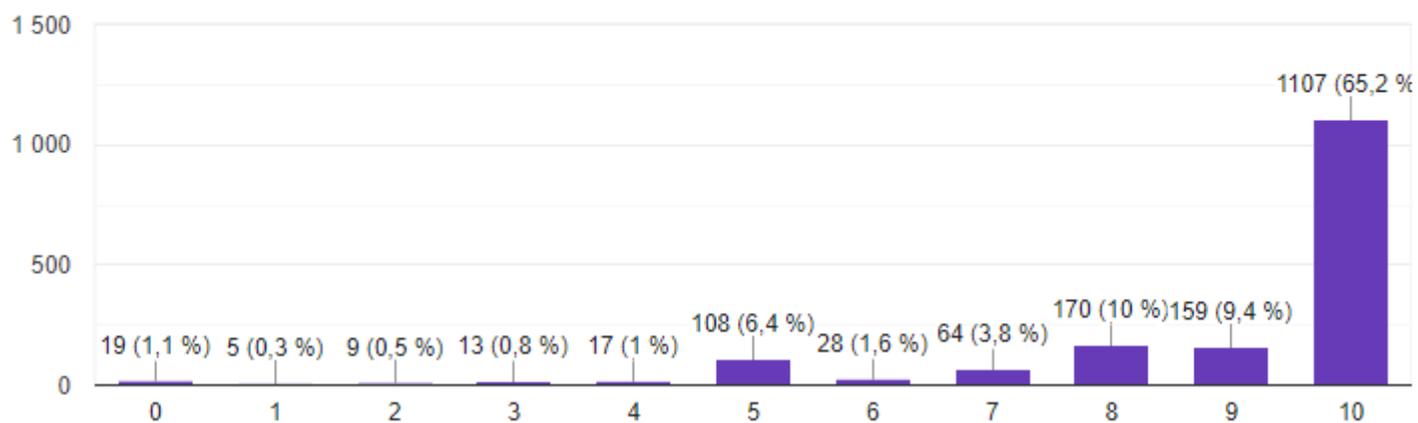
1 699 ответов



Вежливость учителя

 Копировать

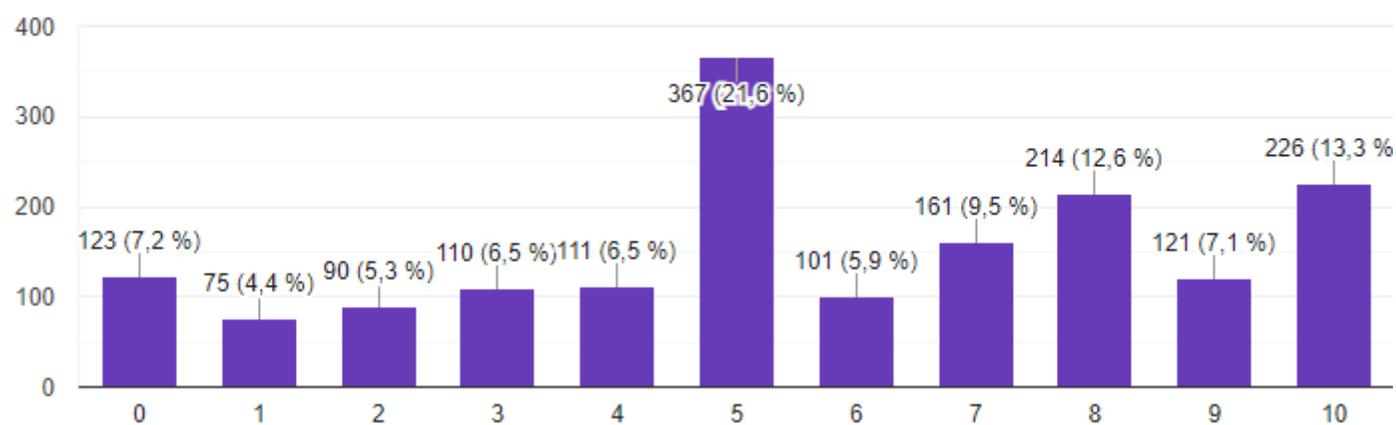
1 699 ответов



Строгость учителя

 Копировать

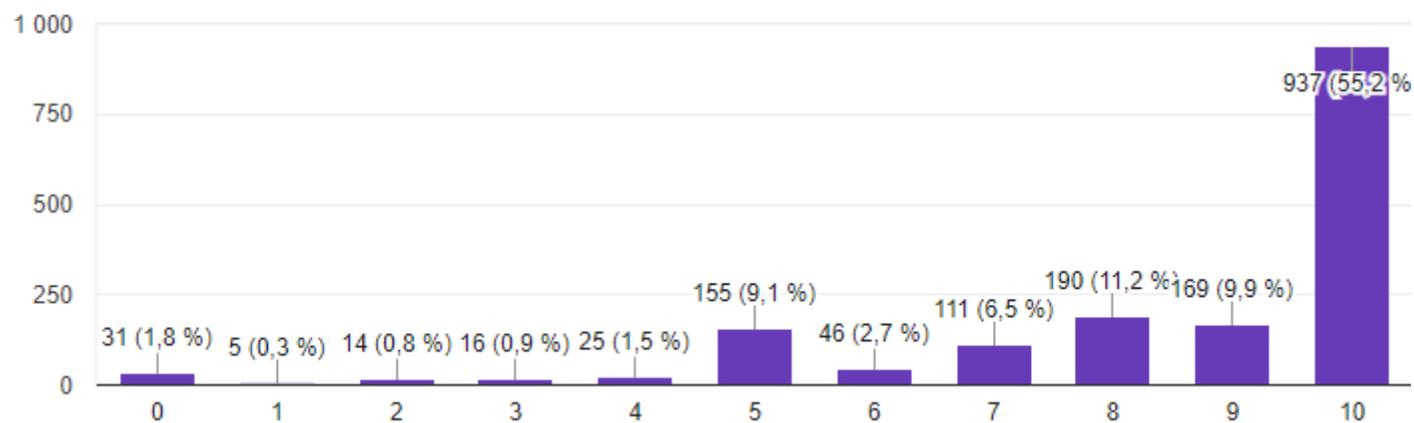
1 699 ответов



Забота учителя

 Копировать

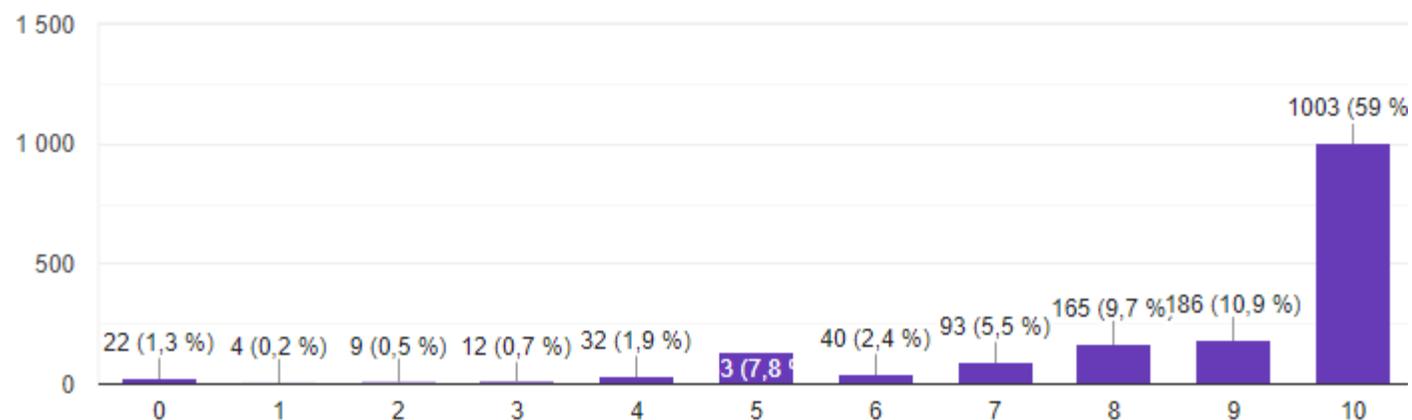
1 699 ответов



Понимание ученика учителем

 Копировать

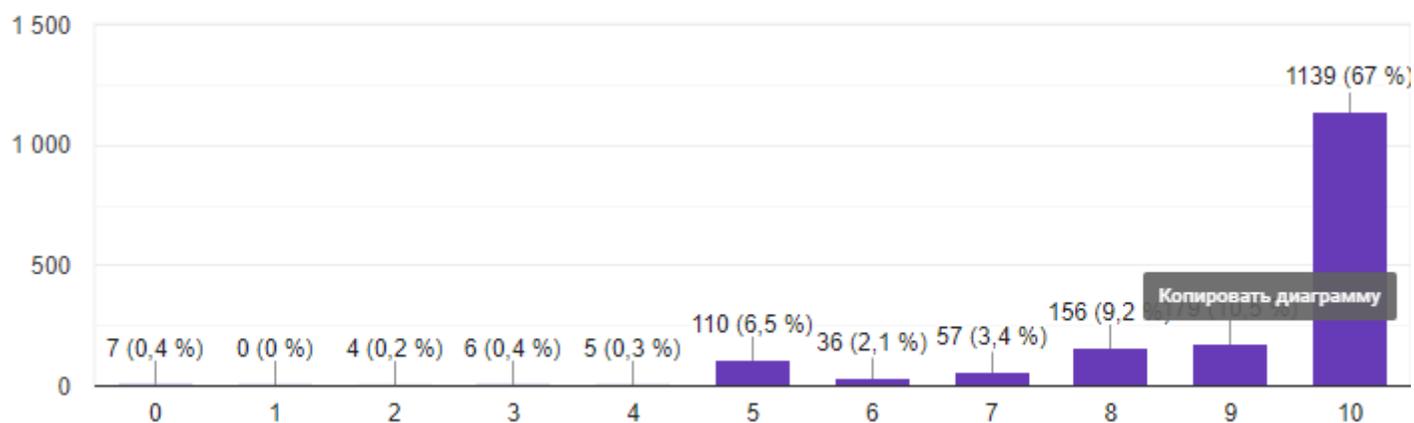
1 699 ответов



Ответственность учителя

 Копировать

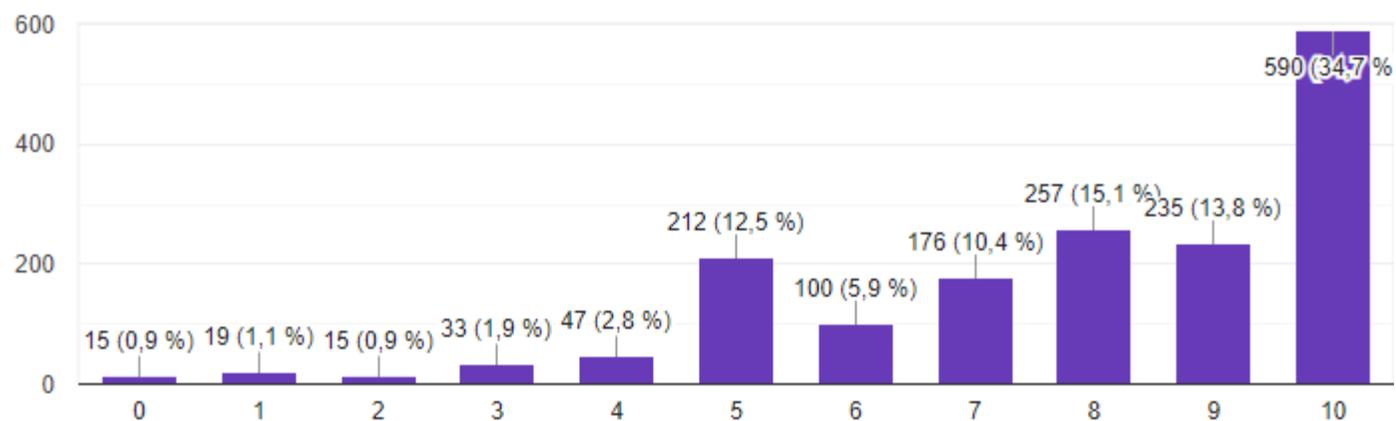
1 699 ответов



Требовательность учителя

 Копировать

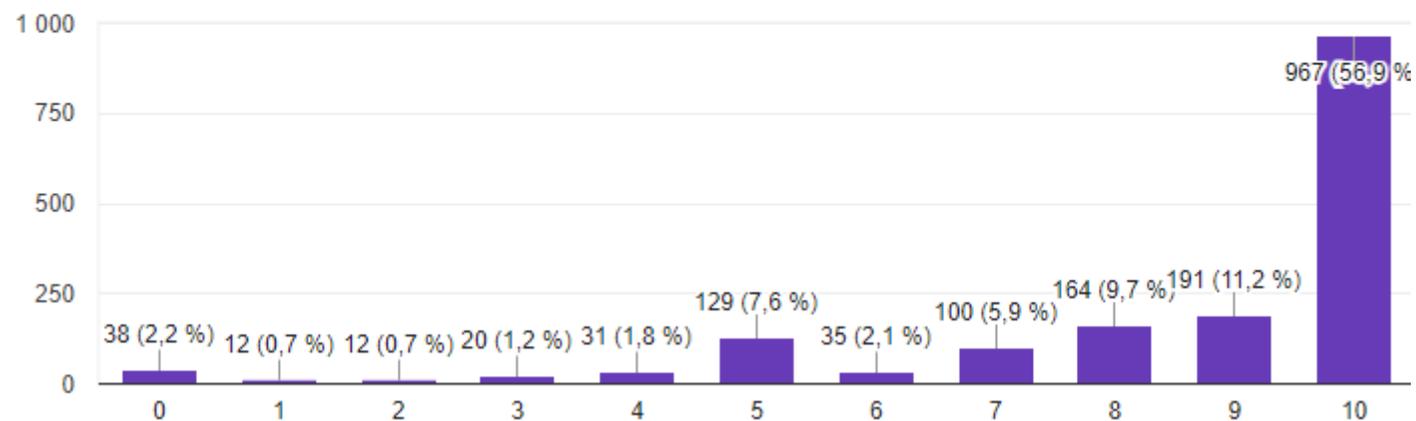
1 699 ответов



На сколько интересны уроки

 Копировать

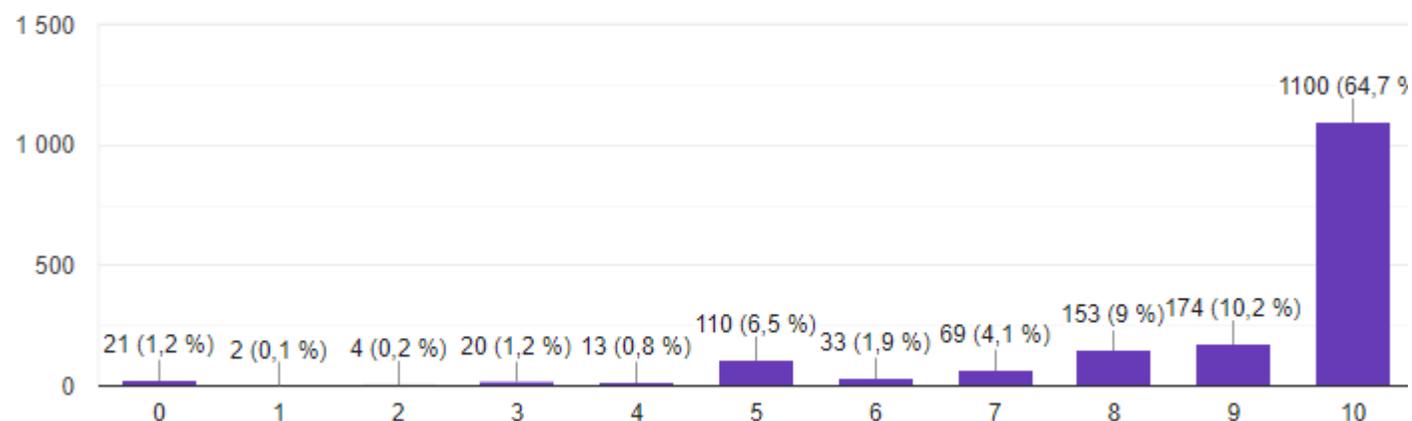
1 699 ответов



Насколько справедливо оценивает учитель

 Копировать

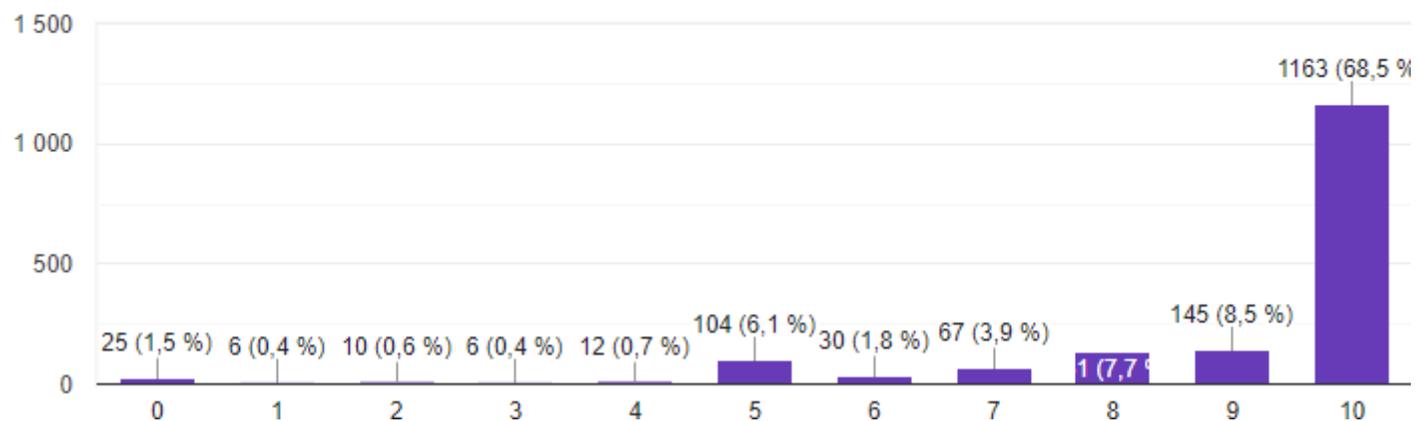
1 699 ответов



Требования учителя при выставлении оценок ясны

 Копировать

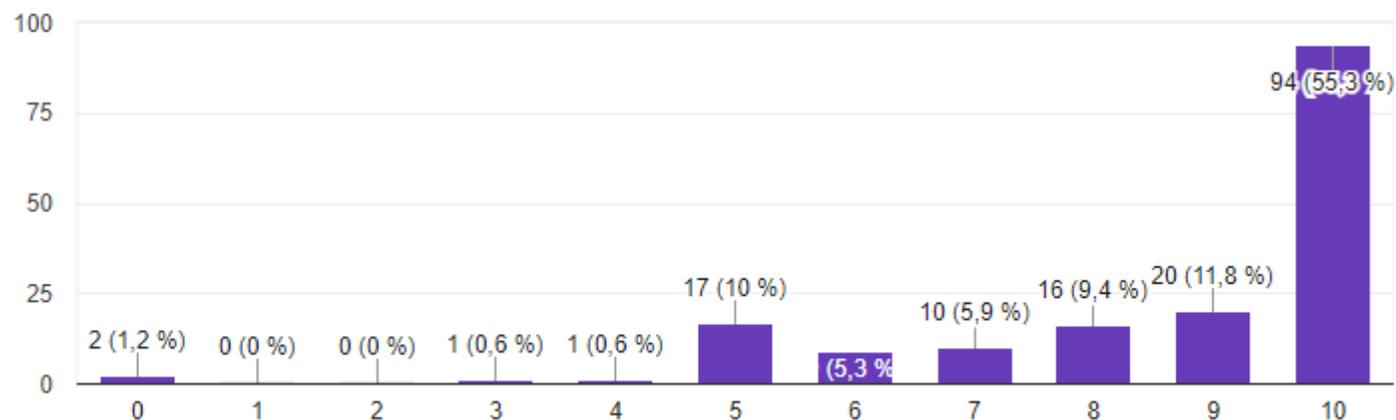
1 699 ответов



Оцените насколько психолог готов разговаривать на любые темы

[Копировать](#)

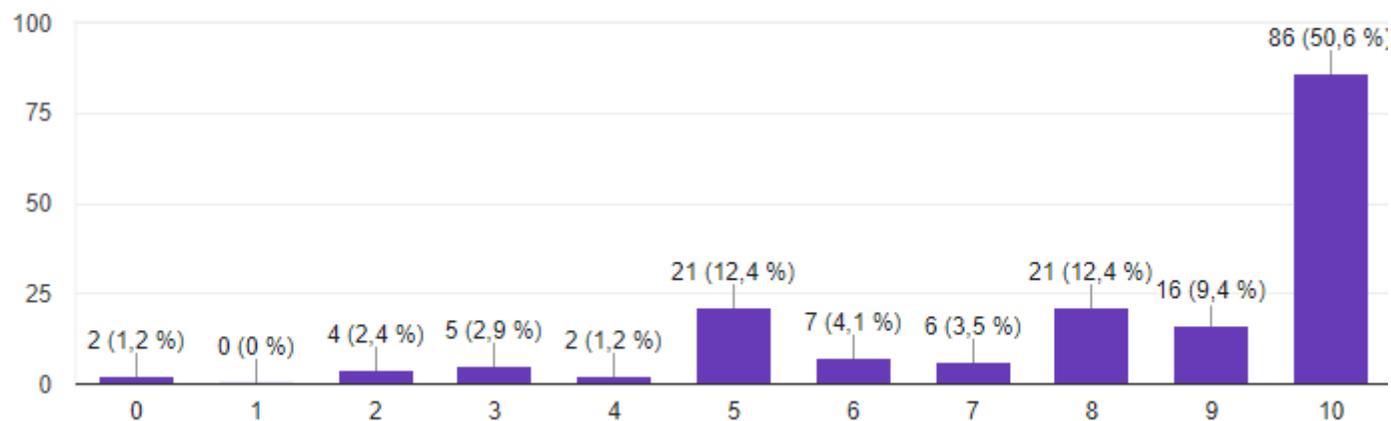
170 ответов



Оцените насколько психолог умеет поддерживать

[Копировать](#)

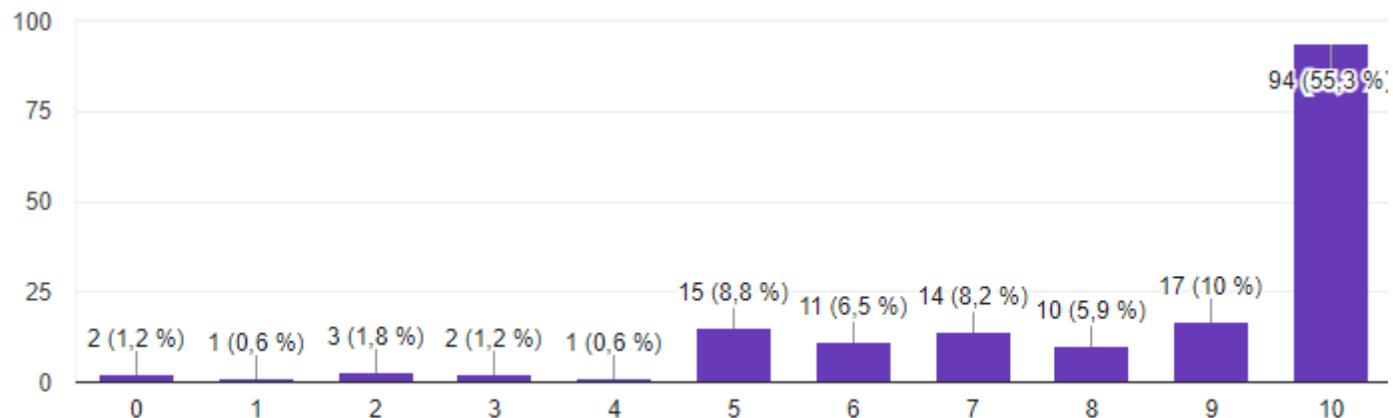
170 ответов



Оцените насколько психолог умеет создавать личное пространство и уважает личные границы

 Копировать

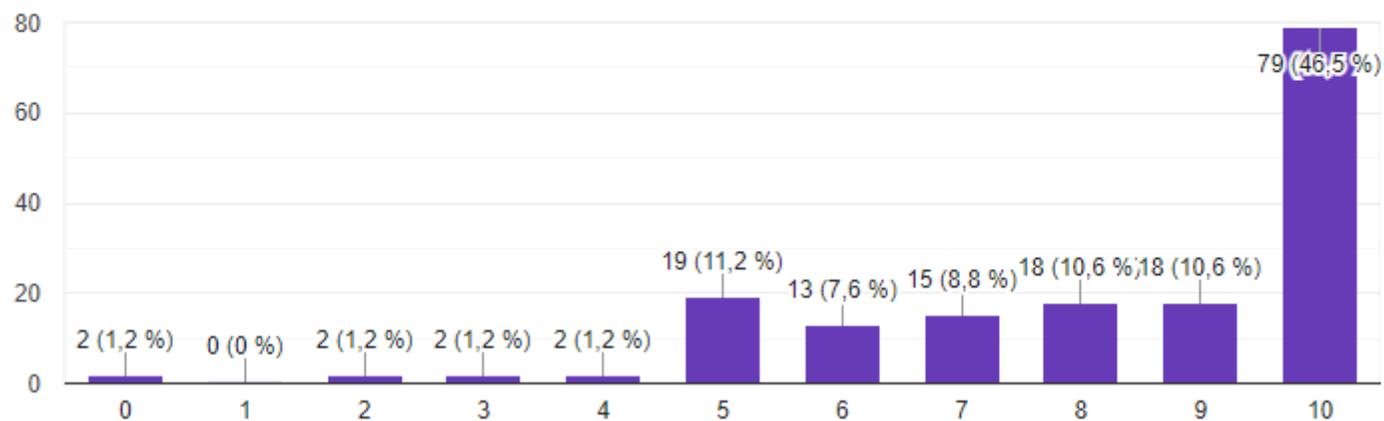
170 ответов



Оцените насколько психолог наблюдательный

 Копировать

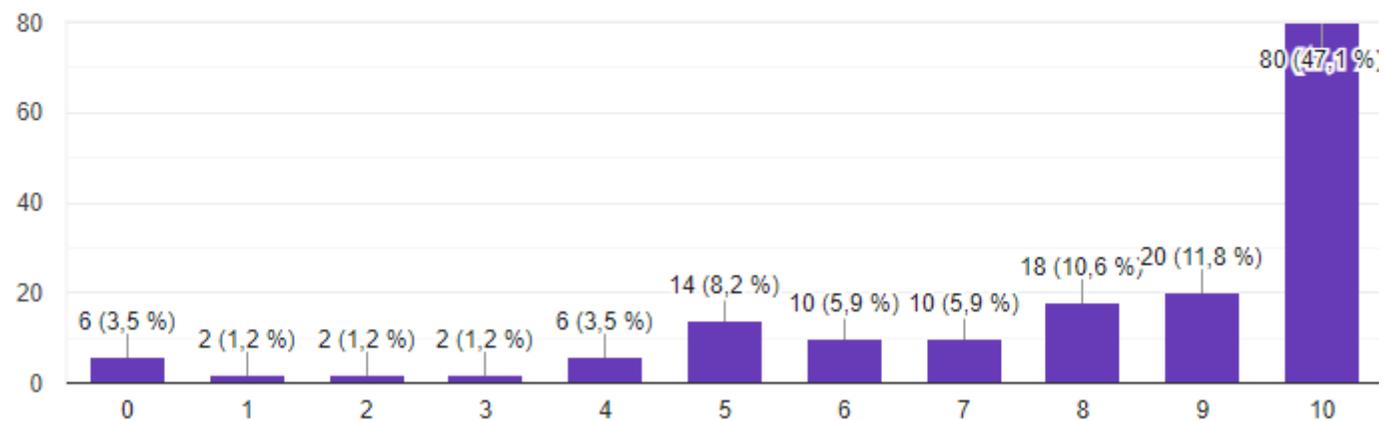
170 ответов



Оцените насколько психолог вызывает доверие

 Копировать

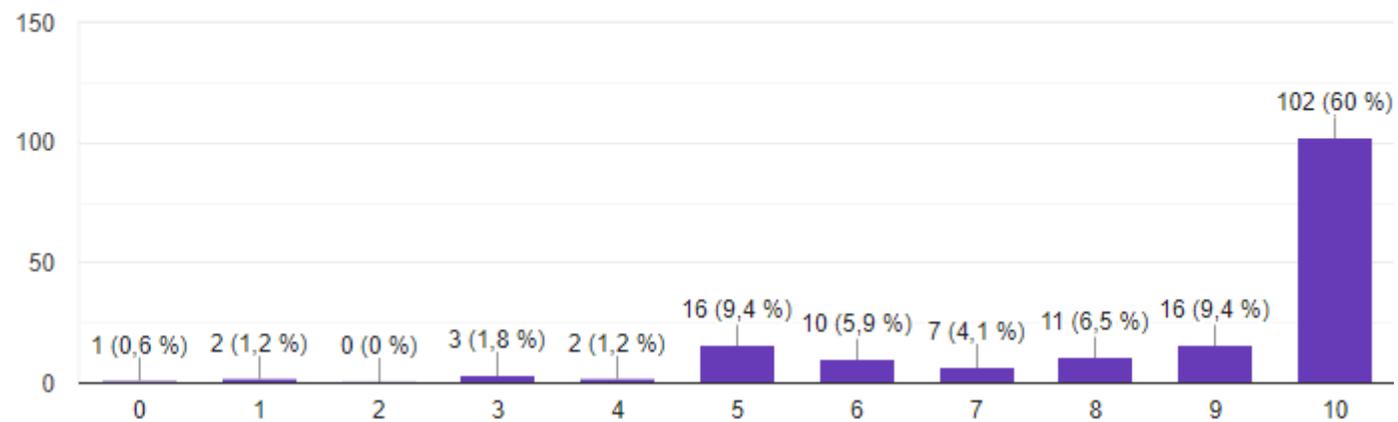
170 ответов



Оцените насколько психолог умеет слушать

 Копировать

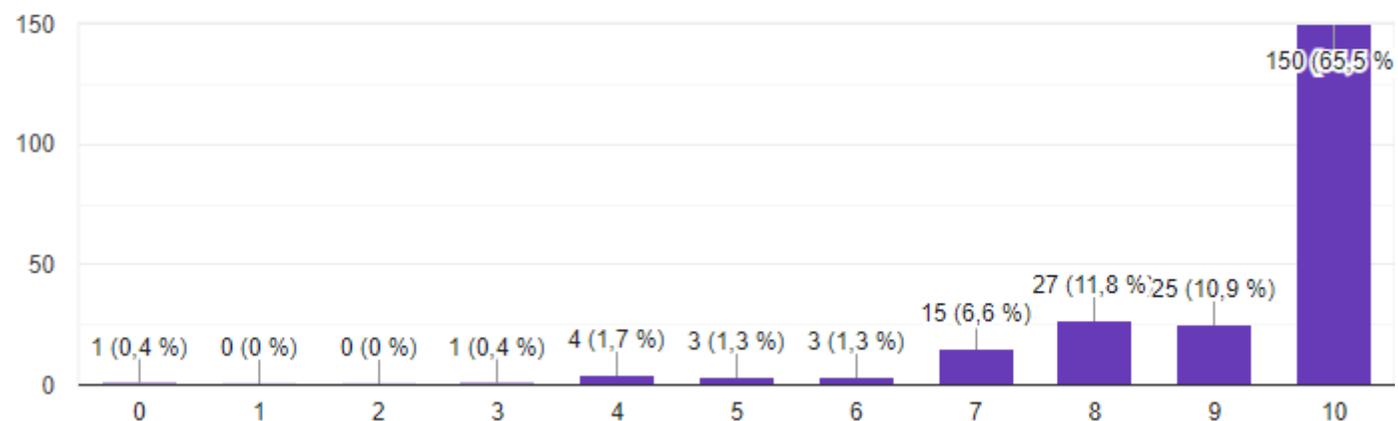
170 ответов



Оцените насколько тьютор общительный

 Копировать

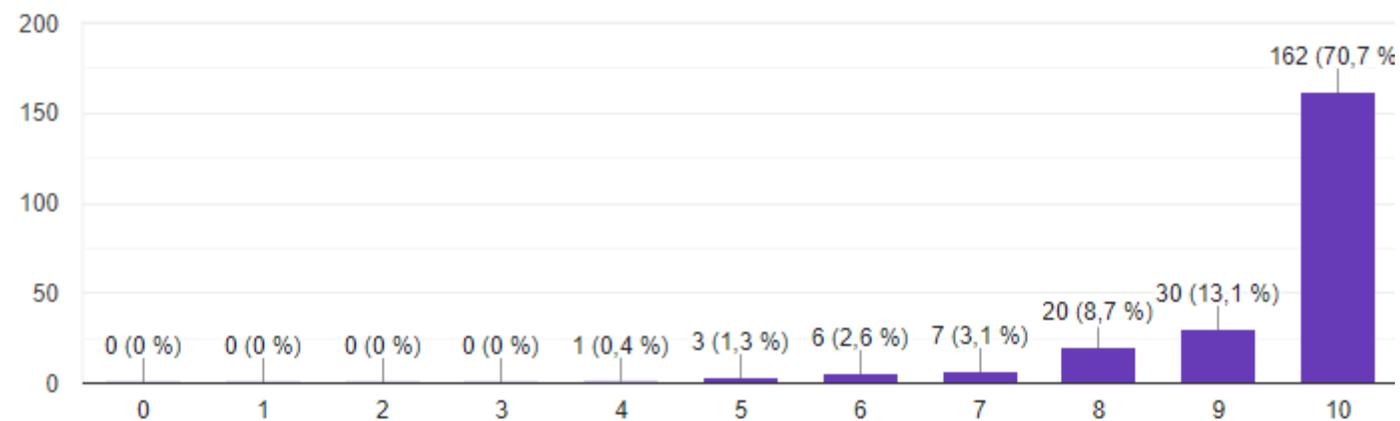
229 ответов



Оцените насколько тьютор отзывчивый

 Копировать

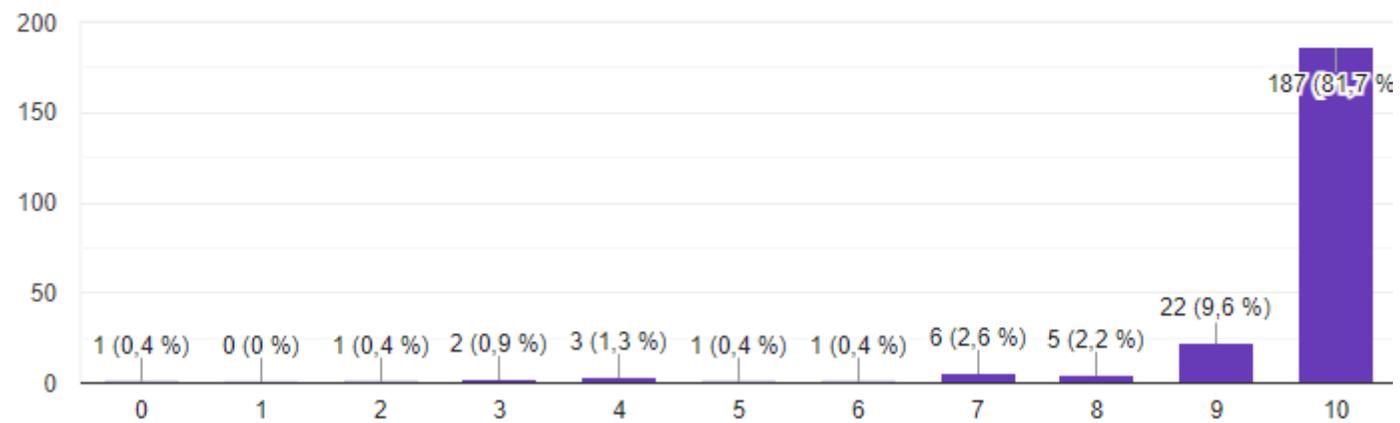
229 ответов



Оцените насколько тьютор добрый

 Копировать

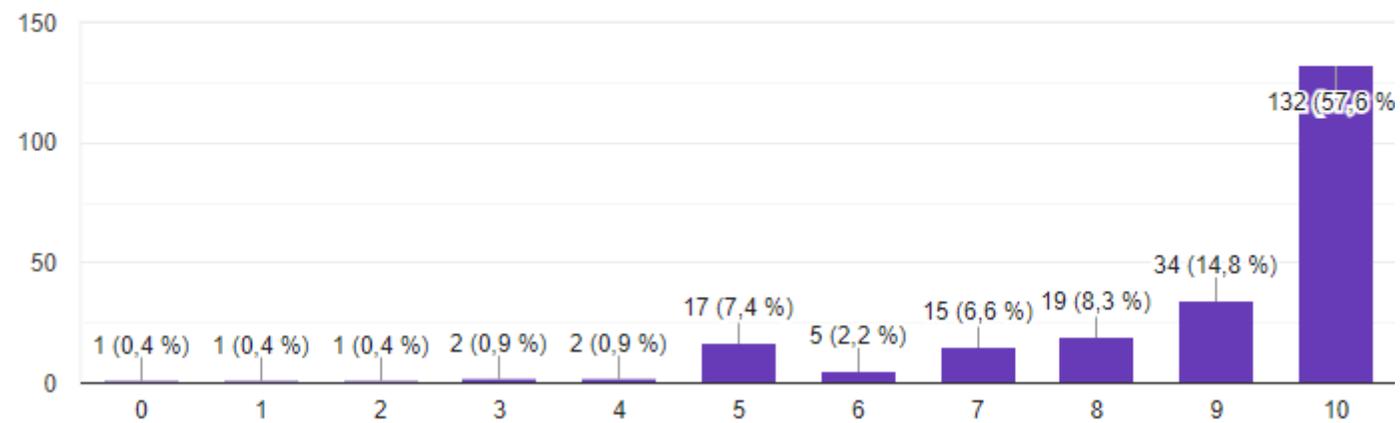
229 ответов



Оцените насколько тьютор веселый

 Копировать

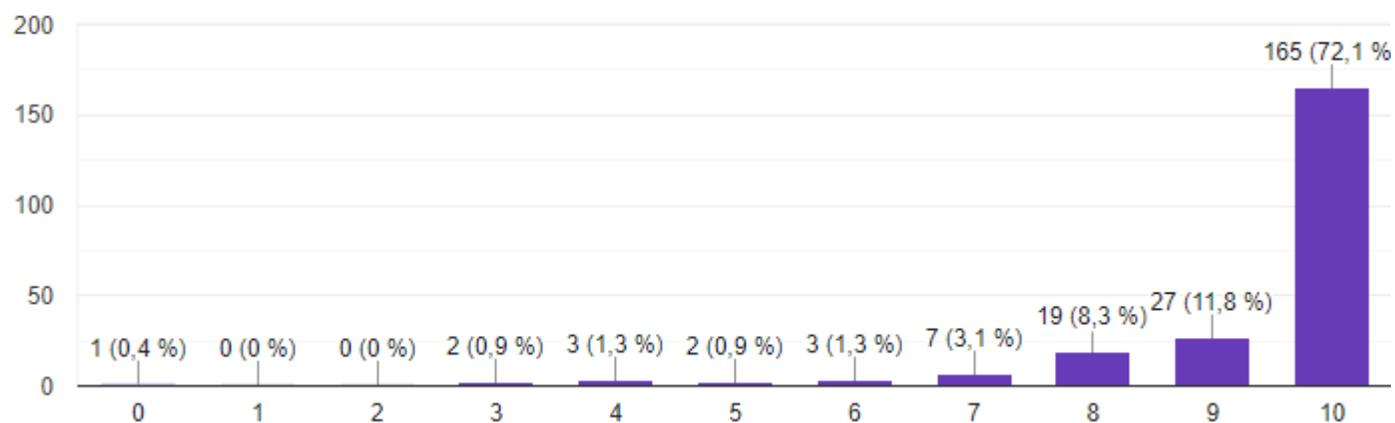
229 ответов



Оцените насколько тьютор умеет слушать

 Копировать

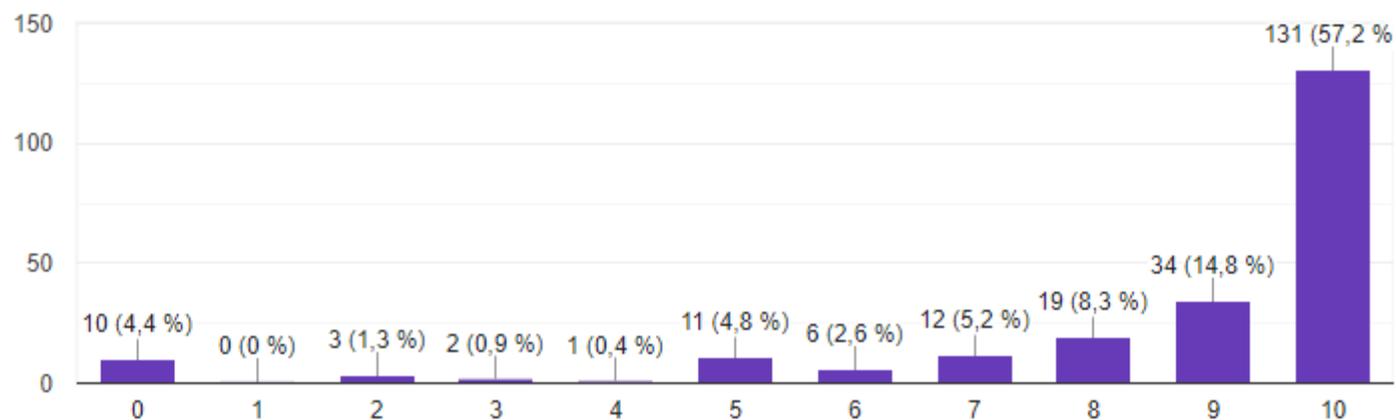
229 ответов



Оцените насколько тьютор хороший друг

 Копировать

229 ответов

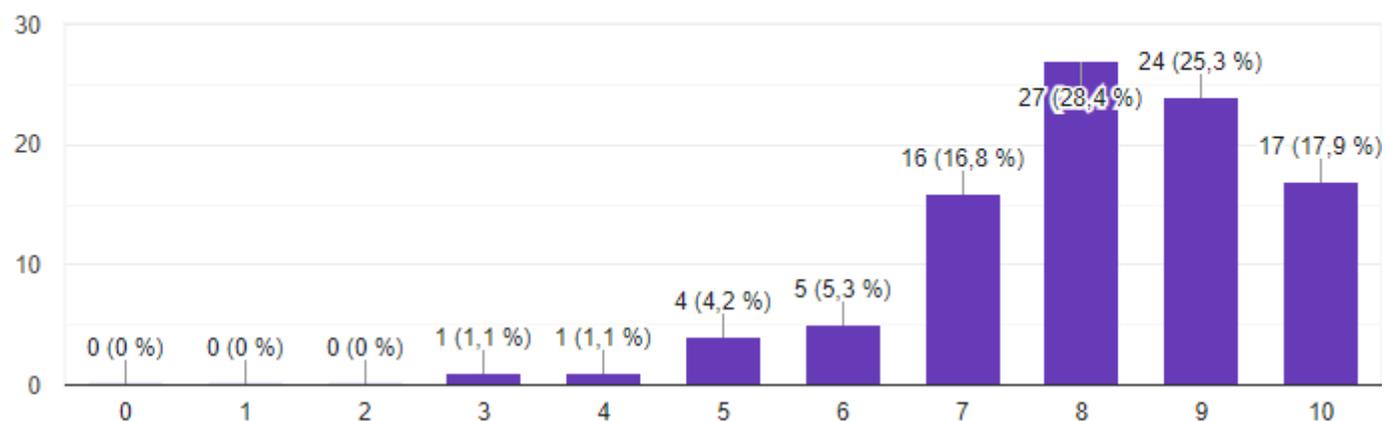


Результаты анкетирования педагогов в АНОО «Дом знаний»

Возможность объективной оценки обучающихся

 Копировать

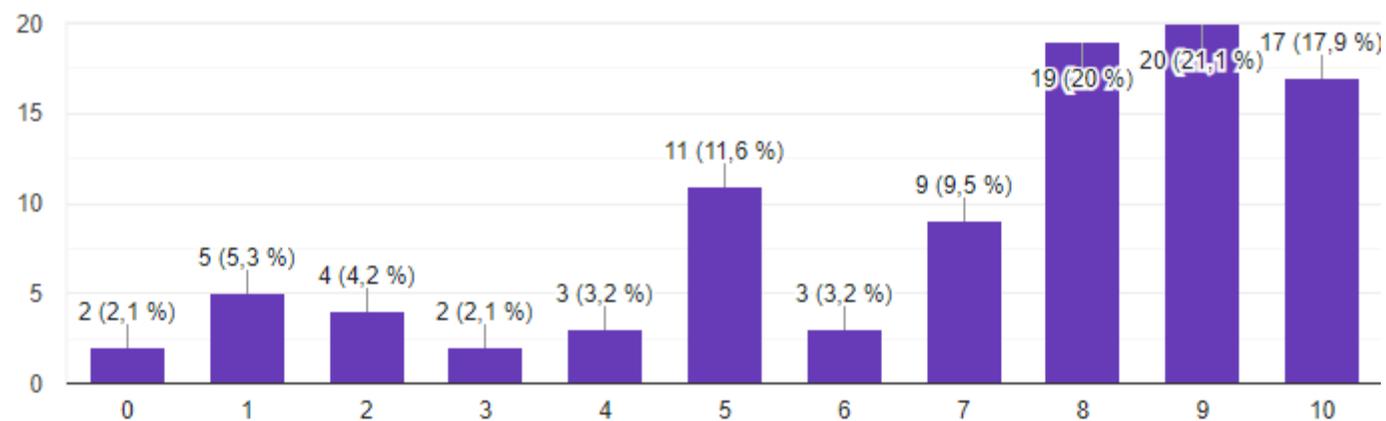
95 ответов



Отсутствие функционала необходимой для работы на платформе по отношению ко всему функционалу

 Копировать

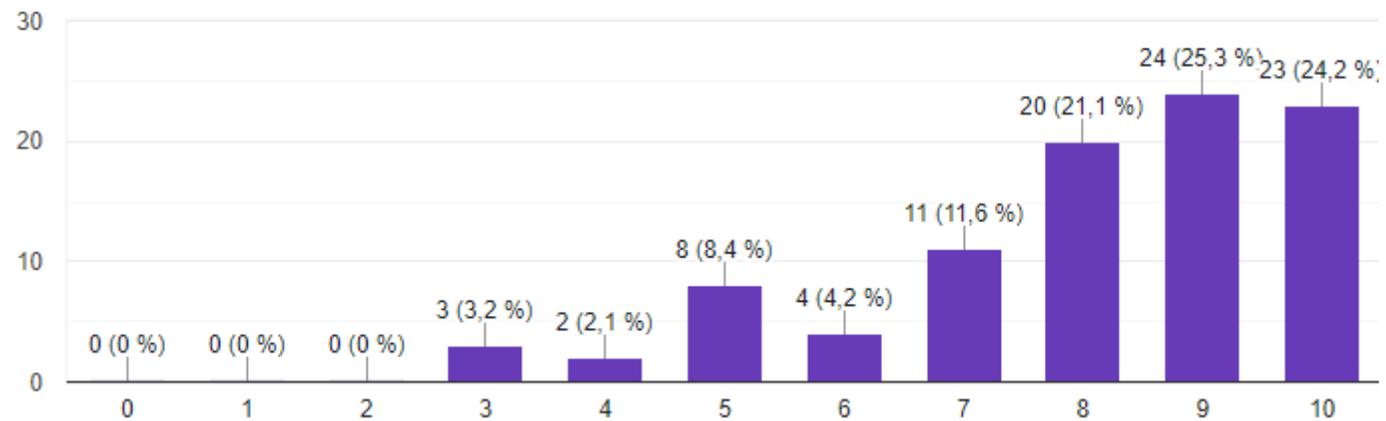
95 ответов



Учет мнения педагогических работников об образовательной программе



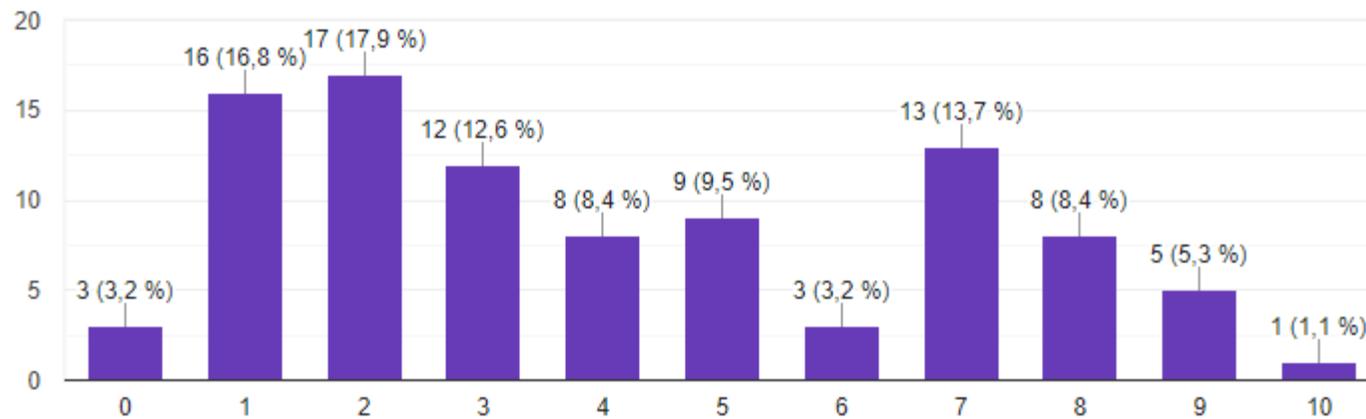
95 ответов



Время сбоев платформы по отношению к рабочему времени



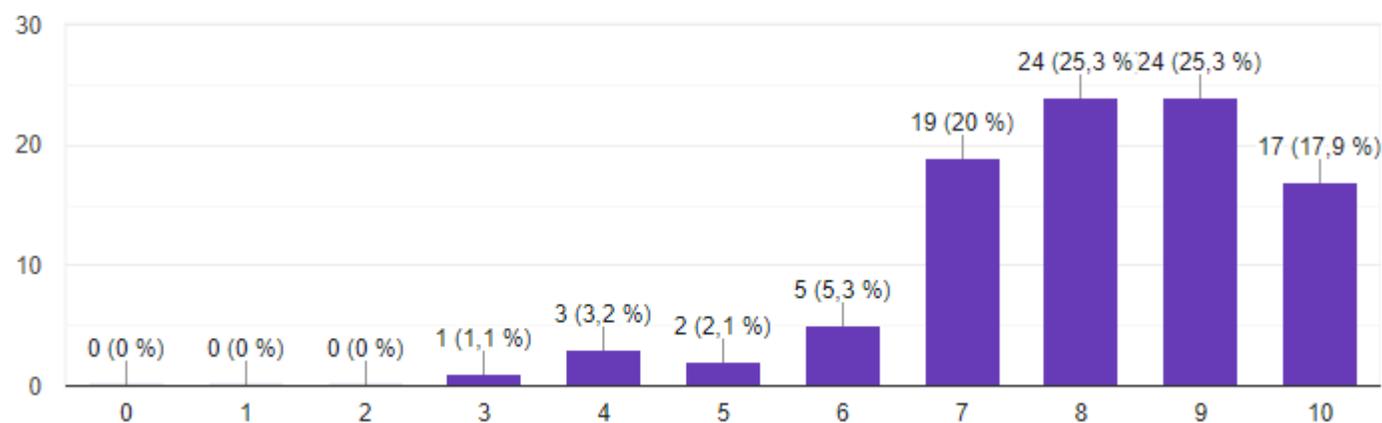
95 ответов



Оцените достаточность функционала онлайн-школы "Дом знаний"

[Копировать](#)

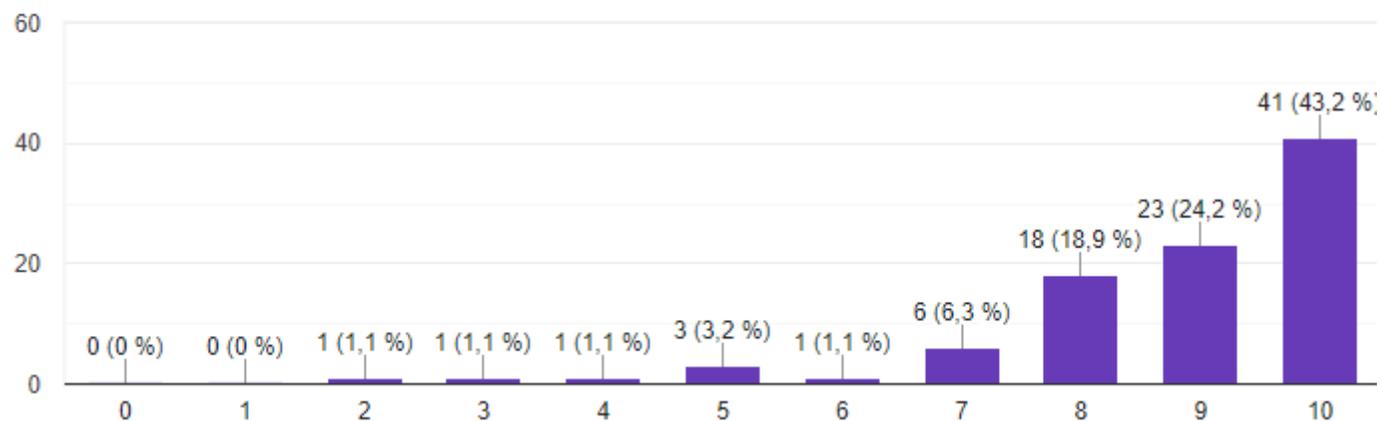
95 ответов



Понимание Стратегии организации

[Копировать](#)

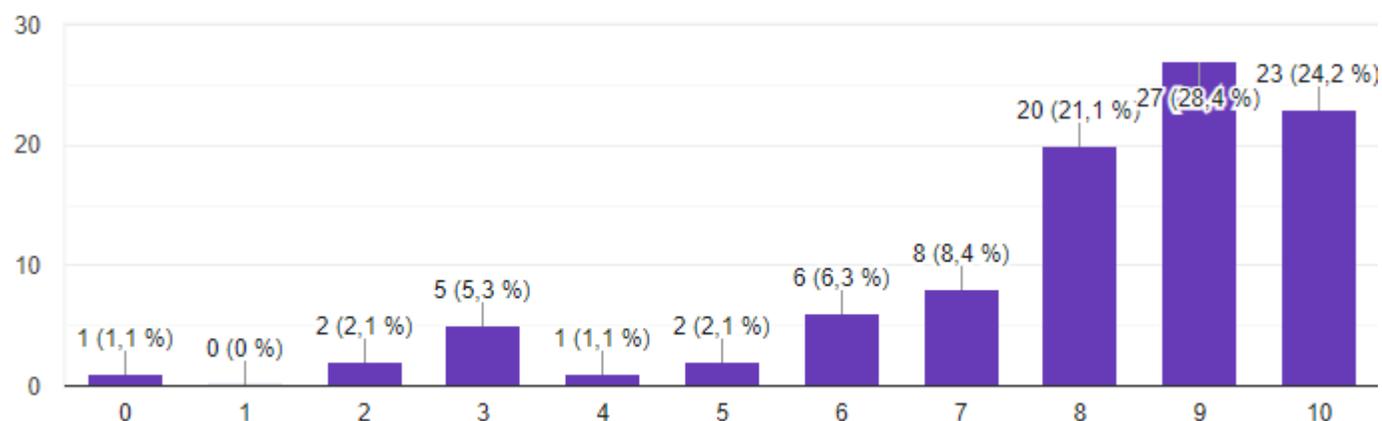
95 ответов



Удовлетворённость правилами, регулирующими оплату труда

 Копировать

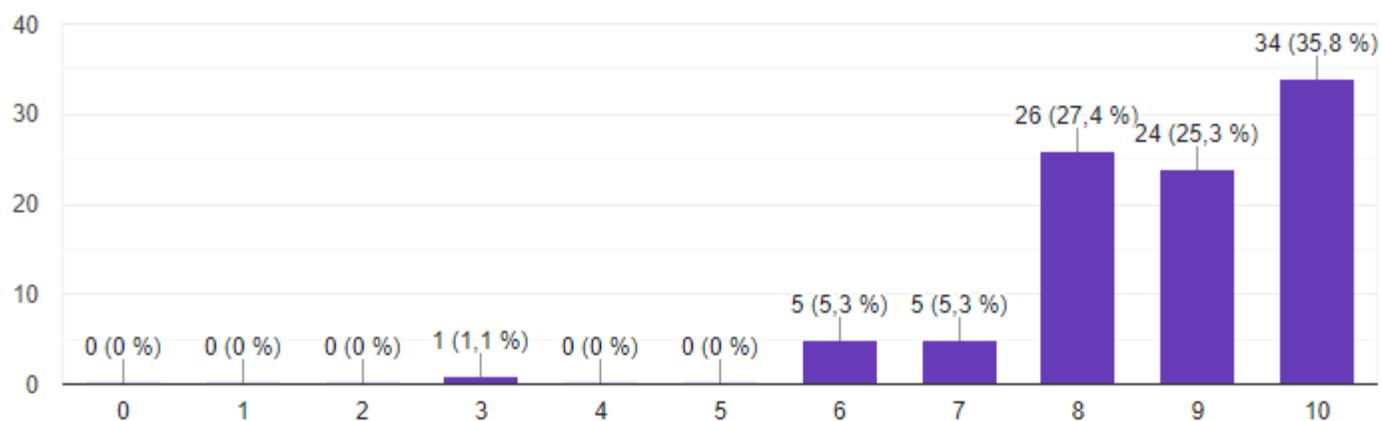
95 ответов



Удовлетворённость условиями труда

 Копировать

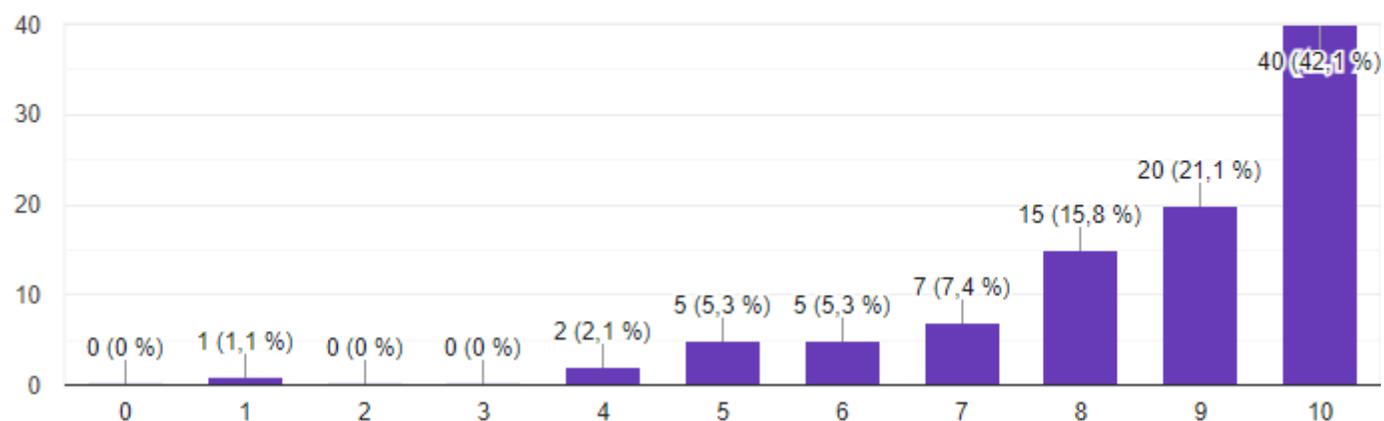
95 ответов



Открытость совещаний и обратная связь

 Копировать

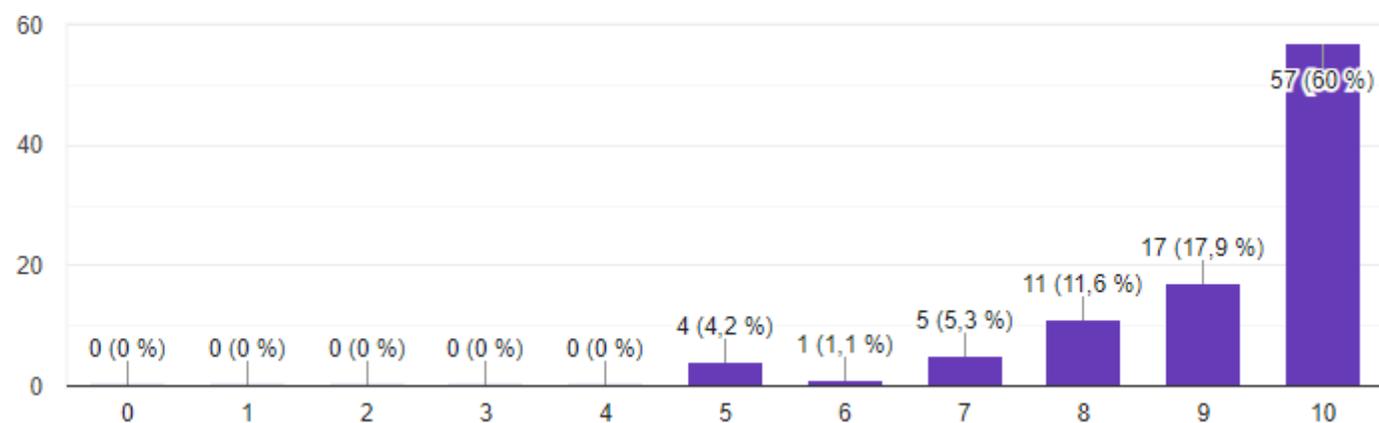
95 ответов



Доступ в образовательную организацию

 Копировать

95 ответов



Достаточность информации, размещаемой в сети интернет

 Копировать

95 ответов

