

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
протокол №3 от 26 марта 2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**АНОО «Дом Знаний»**  
**Аналитическая часть**  
**I. Общая информация**

Наименование образовательной организации	АНОО «Дом Знаний»
Руководитель	Тагиров Халипа Юсупович
Адрес организации	РД, г. Махачкала, Ленинский р-он, ул. Ирчи-Казака д 39, этаж 2
Телефон, факс	88006007091
Адрес электронной почты	info@domznaniy.school
Учредитель	Кахраманова Марият Дадашевна
Дата создания	20.07.2019
Лицензия	От 23.08.2019 №Л,35-01227-05/00183746
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.04.2023 №7211

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Ген . Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические кафедры:

- начальных классов,
- классных руководителей
- социально-гуманитарного цикла
- физико-математического цикла
- естественного и научно-эстетического цикла
- русского языка и литературы
- иностранного языка

### **III. Образовательная деятельность**

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СанПиН 1.2.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 3 поколения), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 3 поколения), 10-11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения средней образовательной программы среднего образования

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся -343 ;
- количество профильных классов по уровням общего образования -0;
- продолжительность уроков -25 мин. , учебных недель - пятидневка, учебного и каникулярного времени в рамках полугодия - в соответствии с приказом Минобрнауки РД
- профили обучения - нет;
- направления воспитательной работы (структура модуля дополнительного образования)

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. АНОО «Дом Знаний » разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ АНОО «Дом Знаний» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года АНОО «Дом Знаний» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1,2-х классов и 5,6-х классов, 10 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года АНОО «Дом Знаний» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Администрацией школы предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

АНОО «Дом Знаний» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ФООП.

Цель воспитательной работы и воспитательные задачи. Воспитательная работа в АНОО «Дом Знаний» в 2023- году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»
10. Кружковая работа
11. Работа органов ученического самоуправления.
12. Совместная работа с общественными организациями

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Основные задачи:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство - тьюторы», «Урочная деятельность» (по ФООП); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно - эстетической среды».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. Классное собрание, на котором обсуждаются проблемы, отражающие интересы детей и родителей. Собрание может быть как родительским (на нём присутствуют только родители учащихся), так и общим, когда в нём участвуют и



родители, и дети. Собрание может иметь форму конференции, диспута, включать игровые и занимательные элементы. На собрании обязательно ведётся протокол, в конце принимается решение, которое также вносится в протокол. Каждое следующее собрание обычно начинается с информации о том, как выполнено решение предыдущего собрания.

## 2. Формы познавательной деятельности:

- творческие отчёты по предметам, например, в виде предметного вечера;
- открытые уроки, на которые приглашены родители;
- праздники знаний и мастерства, в которых свои знания, умения, увлечения представляют как дети, так и родители

## 3. Формы досуга:

- совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии;
- совместная подготовка к школьным конкурсам;
- совместный просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, телепередач.

Организовать совместную деятельность педагогов, детей и родителей помогает знание и постоянное изучение условий семейного воспитания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся АНОО «Дом Знаний» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 10 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном тьютеры проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Тьюторы осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в формате онлайн.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФООП) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФООП) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагогами внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий ( викторины, КВН по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования

30 ноября - День государственного герба РФ

12 декабря - День Конституции РФ

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает

конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. (87% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично»). Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 8 по 11 классы. Президентом школы в этом году была избрана ученица 10 класса Кахраманова Сабина. Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, генеральные уборки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят.

В творческом объединении «ЮИДД» ребята знакомятся с правилами дорожного движения, изучают статистику транспортных происшествий, проходят виды первой медицинской помощи при ДТП. Учащиеся должны хорошо знать правила дорожного движения.

Каждый год в сентябре в школе проходят мероприятия, посвященные правилам дорожного движения. На уроках ОБЖ, во внеурочное время ребята вспоминают все правила, культуру поведения на дорогах города. В 5-х классах проводится викторина «Светофорчик», в 6-7 классах – конкурс рисунков по ПДД. Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье – основа формирования личности. Формирование здорового образа жизни способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды. Работа по данному направлению ведется по программе «Здоровьесберегающий подход к организации учебно-воспитательного процесса», цель которой: сохранение физического и психического, нравственного здоровья подрастающего поколения. Программа служит основой сотрудничества всех звеньев системы: базового, дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи. Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей и в соответствии с физиологическими нормативами.

В соответствии с программой, в младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене. Большое внимание в наш век компьютеризации уделяется двигательной активности

учащихся во время уроков и внеурочное время. Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями.

В школе стало традицией проведение Дней здоровья, профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов, таких как «Окружающий мир». «ОБЖ». С учащимися 5-9 классов регулярно проводятся беседы о возрастных особенностях организма, о пагубных последствиях курения, алкоголя, СПИДа.

Каждый год в школе проводится акция «Скажем сигарете – Нет!».

Цикл бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию разработан и проводится тьютерами в классах среднего звена.

Вся проводимая работа направлена на сохранение здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ, т.к. без решения этой проблемы вряд ли можно говорить о качественном оздоровительном процессе. Школе эту проблему не решить, но пропагандировать ЗОЖ – это та работа, которую проводит коллектив.

Глубоко ошибается тот, кто считает, что о своем здоровье должны заботиться только люди среднего и старшего возраста. Как относятся учащиеся 9-х классов к своему здоровью, показало тестирование.

Из 18 опрошенных:

21% - заботятся о своем здоровье, т.е. ведут здоровый образ жизни.

79% - имеют хорошее здоровье, но им необходимо подумать, достаточно ли они занимаются спортом.

Говоря о здоровье ребенка, мы имеем в виду не только его физическое, но и психическое состояние. Каково его самочувствие в классе, комфортно ли ему в школе, насколько защищено чувствует он себя в семье?

Ежегодно психолог школы проводит тестирование, анкетирование для выявления лидеров, отверженных, ребят, которым нужна помощь со стороны классного руководителя, учителей-предметников. Это позволило создать в помощь Тьюторам индивидуальные карты развития учащихся, раскрывающих особенности детей и тенденции их развития. Кроме того, учитель получает комплексный отчет, позволяющий быстро ориентироваться и управлять меняющейся детской средой.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану.

Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещании при зам.директоре по ВР заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками.

Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и психолога. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно - воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время
  - учебного процесса и во внеурочной деятельности;
  - эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
  - созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в групповом и школьном сообществе, для творческого труда детей,
    - адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
    - формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.
  - Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе
  - являются следующие:
    - Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
    - Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель,
    - ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
    - Повышение показателей успешности детей на городских, краевых, российских

- олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих
- надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества
- Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и
- т.д.).

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Психологическая работа**

Количественный показатель

*Количество консультаций – 221, из них:*

- дети– 179
- родители – 42

*Основные проблемы:*

- неуспешность ребенка в учебной деятельности;
- конфликты в отношениях с одноклассниками;
- нарушение детско-родительских отношений.

*Основные причины обращений педагогов и специалистов:*

- сложности адаптации ребенка;
- проблемы в усвоении учебного материала;
- нежелание учиться, следовать правилам;
- конфликты.

*Групповое консультирование*

Участники	Проблема	Количество
9 класс	Результаты диагностики адаптации к старшей школе	1
Мальчики 5 класса	Что могут сделать, чтобы в классе было комфортнее общаться	1
Девочки 6 «Б» класса	Профилактика интолерантного поведения	1
Мальчики 5 класса	Как нельзя общаться с девочками	1
Девочки 5 класса	Профилактика буллинга	1
4 класс	Профилактика буллинга	1
Мальчики 7 класса	Профилактика правонарушения	1
Девочки 7 класса	Школьная тревожность	1
Учащиеся 4 класса	Профилактика конфликтов	1
5 класс	Результаты диагностики адаптации к средней школе	1
5 класс	Результаты диагностики адаптации к средней школе	1

*Индивидуальные занятия с детьми и подростками*

Основные темы:

- умение управлять собственными эмоциями и выстраивать отношения с окружающими;
- сниженный фон настроения, поиск ресурсов
- острое протекание возрастного кризиса.

*Групповая работа с детьми и подростками*

Название	Класс	Количество детей
----------	-------	------------------

«Психологическая азбука»	1	29
	4	26
	6	29
«Что поможет нам учиться?»	5	34
«Я среди других людей»	8	44
Психологический клуб	Группа учащихся 8 – 9 классов	86
Адаптационные занятия	1	29
	5	34
Психологическая подготовка к экзаменам «Бежать или бороться?»	9	42
Психологическая подготовка к ВПР	4	26
Поговорим о мечте. Мечта и цель. За что мы в ответе.	Учащиеся 1- 4 классов	118

*Групповая работа с родителями*

Тема	Категория родителей
Психологическая подготовка к экзаменам. Профориентационная работа.	Родители учащихся 9-кл
Психологическое сопровождение учащихся класса, особенности программы «Что поможет нам учиться?»	Родители учащихся 5 класса
Принципы оказания психологической помощи	Родители учащихся школы
Итоги диагностики адаптации учащихся к обучению в среднем звене школы	Родители учащихся 5класса
Итоги диагностики адаптации учащихся к обучению в среднем звене школы	Родители учащихся 5 класса
Итоги диагностики адаптации к школе, программа «Психологическая азбука»	Родители учащихся 1 класса
Сопровождение детей в первый год обучения в школе	Родители будущих первоклассников

*Групповая работа со специалистами*

Тема	Категория специалистов
Адаптация первоклассников	Тьютор 1- класса, директор, зам. дир. по УВР, психолог
Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене школы	Тьютор 5 класса, педагоги, зам. дир. по УВР, психолог
Готовность учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене школы	Тьютор 4 класса, педагоги, зам. Дир. по УВР, психолог



*Групповая диагностика (исследование):*

Цель диагностики	Класс, группа	Количество детей
Психологическое исследование адаптации учащихся к обучению в школе	учащиеся 1	29
Психологическое исследование адаптации к обучению в среднем звене школы	учащиеся 5	34
Психологическое исследование адаптации учащихся к обучению в школе (мониторинг)	учащиеся 1	29
Психологическое исследование навыка чтения, мышления, школьной тревожности и качеств коллектива	учащихся 7 класса	48
Психологическое исследование - определение темперамента - определение типа мышления - определение профессионального типа личности - выявление профессиональных склонностей	учащиеся 9 9	42
Исследование готовности к обучению в среднем звене школы	учащиеся 4	26
Диагностика навыка чтения, общей осведомленности, мышления, социального интеллекта	Учащиеся 8 класса	44
Психологическое исследование - стрессоустойчивости - отношение к жизни - умения контролировать себя	учащиеся 9 кл	42

*Индивидуальная диагностика (исследование): 17 человек.*

Основные цели диагностики:

- готовность ребенка к обучению в школе;
- определение эмоционального состояния;
- выявление динамики в развитии ребенка.

План внеурочной деятельности АНОО «Дом Знаний» на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; № 287; от 12.08 2022 № 732 (далее - ФГОС);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442;
- В соответствии ФООП
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 N 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава АНОО «Дом Знаний»;

### **Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности обучающихся выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения. Внеурочной деятельность описана в основной образовательной программе.

и План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности

для обучающихся при получении начального общего и основного образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и является Приложением к Учебному плану АНОО «Дом Знаний»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет общеобразовательная организация. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего и основного образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и является Приложением к Учебному плану АНОО «Дом Знаний»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Основным принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому ребенку.

Внеурочная деятельность в АНОО «Дом Знаний» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Расписание формируется отдельно от расписания уроков.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 30 минут после окончания уроков.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями), с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия проводятся педагогами учреждения во второй половине дня после обеда и динамической паузы, не задействованных в данный момент в учебном процессе.

Посещение кружков и секций дает возможность обучающимся адаптироваться в среде сверстников, индивидуальная работа педагога помогает глубоко изучить и усвоить материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации ОП НОО предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

### **Цель внеурочной деятельности**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Основные задачи внеурочной деятельности**

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по *направлениям* развития личности:

1. проектно-исследовательская;
2. коммуникативная;
3. художественно-эстетическая творческая;
4. информационная культура.
5. интеллектуальные марафоны

6. «Учение с увлечением!»

**1. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**2. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**3. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**4. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**5. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**6. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

#### Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия:
  - планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
  - поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.
2. Познавательные универсальные учебные действия:
  - моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
  - анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
  - синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
  - выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
  - подведение под понятие; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений
3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; выслушивание собеседника и ведение диалога;

- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

### Личностные результаты

#### 1. Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

#### 2. Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### **Формы реализации программ внеурочной деятельности**

- круглые столы, конференции
- викторины
- праздничные мероприятия
- олимпиады
- соревнования



- поисковая и проектная деятельность
- научные исследования
- практикумы

<b>№ п/п</b>	<b>Направление образовательно-воспитательной деятельности</b>	<b>Наименование курса</b>
<b>1 класс</b>		
<b>1</b>	Научно-познавательное	<i>Разговоры о важном</i>
<b>2</b>	Художественно-эстетическое	<i>Литературная гостиная</i>
<b>3</b>	Информационное	<i>Введение в профессию</i>
<b>4</b>	Учение с увлечением	<i>Английский по мультфильмам</i>
<b>5</b>	Коммуникативное	<i>Тропинка к своему «Я»</i>
<b>6</b>	Коммуникативное	<i>Кубик-Рубика</i>
<b>2 класс</b>		
<b>1</b>	Научно-познавательное	<i>Разговоры о важном</i>
<b>2</b>	Художественно-эстетическое	<i>Литературная гостиная</i>
<b>3</b>	Информационное	<i>Введение в профессию</i>
<b>4</b>	Учение с увлечением	<i>Английский по мультфильмам</i>
<b>5</b>	Коммуникативное	<i>Тропинка к своему «Я»</i>
<b>6</b>	Коммуникативное	<i>Кубик-Рубика</i>
<b>3 класс</b>		
<b>1</b>	Научно-познавательное	<i>Разговоры о важном</i>
<b>2</b>	Художественно-эстетическое	<i>Литературная гостиная</i>
<b>3</b>	Информационное	<i>Введение в профессию</i>
<b>4</b>	Учение с увлечением	<i>Английский по мультфильмам</i>
<b>5</b>	Коммуникативное	<i>Тропинка к своему «Я»</i>
<b>6</b>	Коммуникативное	<i>Кубик-Рубика</i>
<b>4 класс</b>		
<b>1</b>	Научно-познавательное	<i>Разговоры о важном</i>
<b>2</b>	Художественно-эстетическая	<i>Литературная гостиная</i>
<b>3</b>	Информационное	<i>Введение в профессию</i>



4	Учение с увлечением	<i>Английский по мультфильмам</i>
5	Коммуникативное	<i>Тропинка к своему «Я»</i>
6	Коммуникативная	<i>Кубик-Рубика</i>
<b>5 класс</b>		
1	Научно-познавательное	<i>Разговоры о важном</i>
2	Информационное	<i>Введение в профессию</i>
3	Коммуникативное	<i>Функциональная грамотность</i>
4	Интеллектуальное	<i>Одаренные дети</i>
5	Информационное	<i>Экологический образ жизни</i>
6	Учение с увлечением	<i>Занимательная математика</i>
7	Коммуникативное	<i>Умей вести за собой</i>
<b>6 класс</b>		
1	Научно-познавательное	<i>Разговоры о важном</i>
2	Информационное	<i>Введение в профессию</i>
3	Коммуникативное	<i>Функциональная грамотность</i>
4	Интеллектуальное	<i>Одаренные дети</i>
5	Учение с увлечением	<i>Занимательная математика</i>
<b>7 класс</b>		
1	Научно-познавательное	<i>Разговоры о важном</i>
2	Информационное	<i>Введение в профессию</i>
3	Коммуникативное	<i>Функциональная грамотность</i>
4	Интеллектуальное	<i>Одаренные дети</i>
5	Информационная культура	<i>Основы программирования</i>
6	Научно-познавательное	<i>Модуль биотехнологии</i>
7	Учение с увлечением	<i>Занимательная физика</i>
<b>8 класс</b>		
1	Научно-познавательное	<i>Разговоры о важном</i>
2	Информационное	<i>Введение в профессию</i>
3	Коммуникативное	<i>Функциональная грамотность</i>
4	Информационная культура	<i>Основы программирования</i>
5	Научно-познавательное	<i>Модуль биотехники</i>
6	Информационное	<i>Экологический образ жизни</i>
7	Учение с увлечением	<i>Занимательная физика</i>

<b>9 класс</b>		
<b>1</b>	Научно-познавательное	<i>Разговоры о важном</i>
<b>2</b>	Информационное	<i>Введение в профессию</i>
<b>3</b>	Коммуникативное	<i>Функциональная грамотность</i>
<b>4</b>	Учение с увлечением	<i>Подготовка к ОГЭ (математика)</i>
<b>5</b>	Учение с увлечением	<i>Подготовка к ОГЭ (русский язык)</i>
<b>6</b>	Учение с увлечением	<i>Занимательная литература</i>
<b>7</b>	Информационная культура	<i>Основы программирования</i>
<b>8</b>	Научно-познавательное	<i>Занимательная история</i>
<b>9</b>	Научно-познавательное	<i>Молекулярные основы физиологии</i>
<b>10</b>	Научно-познавательное	<i>Молекулярные основы селекции</i>
<b>10 класс</b>		
<b>1</b>	Научно-познавательное	<i>Разговоры о важном</i>
<b>2</b>	Учение с увлечением	<i>Математика – царица наук</i>
<b>3</b>	Учение с увлечением	<i>Занимательный русский язык</i>
<b>4</b>	Учение с увлечением	<i>Занимательная литература</i>
<b>5</b>	Учение с увлечением	<i>Человек и общество</i>
<b>6</b>	Информационное	<i>Введение в профессию</i>
<b>7</b>	Интеллектуальное	<i>Одаренные дети</i>
<b>8</b>	Информационная культура	<i>Теория игр</i>
<b>11 класс</b>		
<b>1</b>	Научно-познавательное	<i>Разговоры о важном</i>
<b>2</b>	Учение с увлечением	<i>Подготовка к ЕГЭ (математика)</i>
<b>3</b>	Учение с увлечением	<i>Подготовка к ЕГЭ(русский язык)</i>
<b>4</b>	Учение с увлечением	<i>Подготовка к ЕГЭ (литература)</i>
<b>5</b>	Учение с увлечением	<i>Человек и общество</i>
<b>6</b>	Информационное	<i>Введение в профессию</i>
<b>7</b>	Интеллектуальное	<i>Одаренные дети</i>
<b>8</b>	Информационная культура	<i>Теория игр</i>

Динамика количества обучающихся, принявших участие (победителей и призеров) в городских предметных конкурсах, конференциях:

**Количественные данные об участниках школьного и территориального этапов всероссийской олимпиады школьников  
в 2023/24 учебном году**

Республика Дагестан АНОО «Дом Знаний»  
наименование субъекта Российской Федерации

ОО №	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.) //в 4 кл	Школьный этап						Территориальный этап						
		Кол-во участников <sup>1</sup> (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)			Кол-во участников <sup>2</sup> (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
АНОО «Дом Знаний»	225/26	-	-	31	-	-	8/5	-	-	2	-	-	0/0	-

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников  
в 2023/24 учебном году**

Республика Дагестан, АНОО «Дом Знаний»  
наименование субъекта Российской Федерации

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Территориальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.) Поб/приз	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.) Поб/приз
Английский язык	17	0	-	-
Астрономия	-	-	-	-
Биология	14	0/2	0	0
География	11	0/6	-	-
Информатика (ИКТ)	5	0/1	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	-	-

<sup>2</sup> Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

История	6	0/1	-	-
Испанский язык	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-
Литература	12	0/3	0	0
Математика	18	0/4	0	0
Немецкий язык		0	-	-
Обществознание	9	0/3	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0/0	-	-
Право	-	-	-	-
Русский язык	14	3/0	-	-
Технология	9	0/0	-	-
Физика	9	2/0	1	-
Физическая культура	7	0/1	-	-
Французский язык	-	-	-	-
Химия	5	0/1	0	0
Экология	0	0/0	-	-
Экономика	0	0/0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>136</b>	<b>0/22</b>	<b>1</b>	<b>0/0</b>

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году Республика Дагестан, АНОО «Дом Знаний» наименование субъекта Российской Федерации												
Предмет	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)					
	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
Математика			0			0					0	
Русский язык			6			1					3	
ВСЕГО:												

Количественные данные об участниках из 4-х классов на территориальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году Республика Дагестан, АНОО «Дом Знаний» наименование субъекта Российской Федерации												
Предмет	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)					
	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
Математика			X			X					X	
Русский язык			X			X					X	
ВСЕГО:	-			-			-					

Сравнительный анализ результативности участия на территориальном этапе всероссийской олимпиады школьников с 2020/2021 уч.года по 2023/2024 учебном году Республика Дагестан, АНОО «Дом Знаний» наименование субъекта Российской Федерации												
Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	20/21	21/22	22/23	23/24	20/21	21/22	22/23	23/24	20/21	21/22	22/23	23/24
Английский язык			-	-			-	-			-	-
Астрономия			1	0			-	-			-	-
Биология			3	0			-	-			-	-
География			-	-			-	-			-	-

Информатика (ИКТ)			0	5			-	-			-	-
Искусство (Мировая художественная культура)			-	-			-	-			-	-
История			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык			-	-			-	-			-	-
Итальянский язык			-	-			-	-			-	-
Китайский язык			-	-			-	-			-	-
Литература							-	-				-
Математика			3				-	-			-	-
Немецкий язык			-	-			-	-			-	-
Обществознание			-				-	-			-	-
Основы безопасности и жизнедеятельности			-	-			-	-			-	-
Право				-			-	-			-	-
Русский язык				-			-	-			-	-
Технология				-			-	2			-	1
Физика			6	9			-	-			-	-
Физическая культура			-	-			-	-			-	-
Французский язык			-	-			-	-			-	-
Химия			-				-	-			-	-
Экология				-			-	-			-	-
Экономика							-	-			-	-
<b>ВСЕГО</b>			<b>13</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>				<b>1</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>27</b>			<b>2</b>			<b>1</b>			

№	Место	Уровень	Мероприятие	ФИО учащегося/класс
1	1 м	Республиканский	«Без срока давности»	Салихова Э, 10 кл
2	3 м	Республиканский	«Рисуем мир»-конкурс рисунков	Любецкий А, 4 кл
3	-	Территориальный	«Живая классика»	Маликов А, 3 кл

## Творческие достижения учащихся:

Необходимость системы в работе педагогического коллектива с родителями вызвана тем, что в настоящее время система воспитания находится в состоянии кризиса, причинами которого являются:

- ✓ отсутствие в обществе четких социально-нравственных ориентиров;
- ✓ разрушение традиционных семейных ценностей;
- ✓ низкий уровень жизни;
- ✓ сложность в самореализации вступающего в жизнь нового поколения.

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

- Активно внедряем в семейное воспитание традиции народной педагогики.
- Организовываем совместные акции.
- Организовываем психолого-педагогического просвещения родителей.

Одним из прав человека является право на участие в управлении делами государства. Оно означает, что граждане могут выбирать своих представителей в органы власти, а также влиять на власть другими способами: например, направлять предложения, участвовать в референдумах. В свою очередь, и у учащихся есть право на участие в управлении образовательным учреждением, закреплённое Законом «Об образовании».

\*Военно – патриотическое

\*Гражданская активность

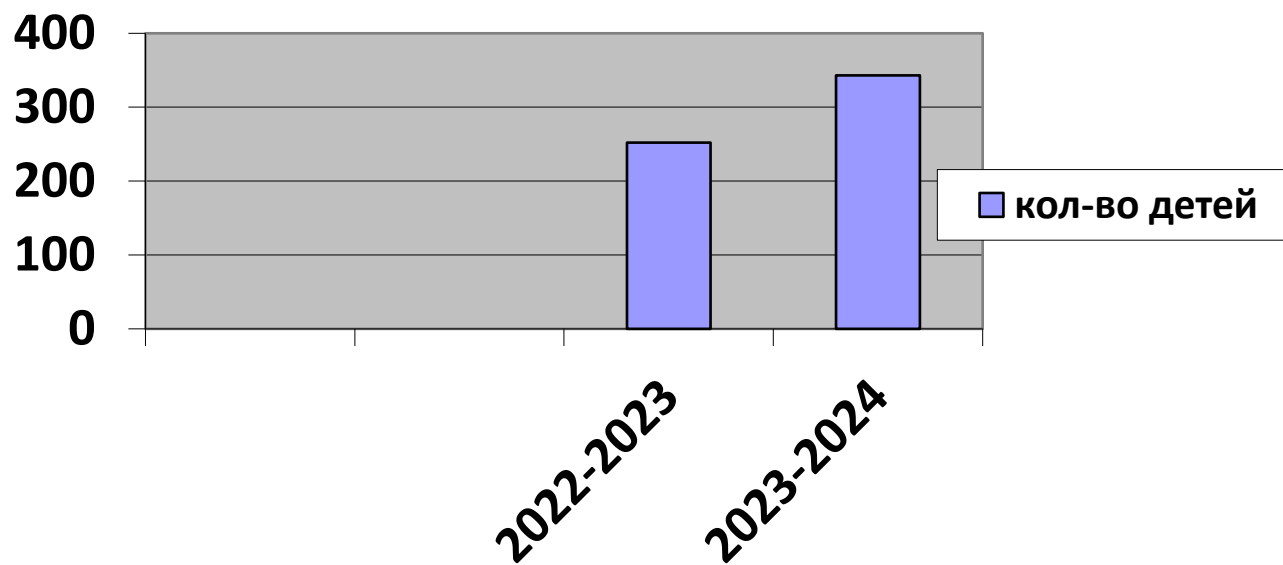
\*Личностное развитие

## IV. Качество предоставления образовательных услуг статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2017 года), в том числе:	252	343
	– начальная школа	61	118
	– основная школа	174	197
	– средняя школа	17	28

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	9	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		0
	– об основном общем образовании	1	
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	5	0
	– средней школе		

### Количество детей, обучающихся на конец учебного года





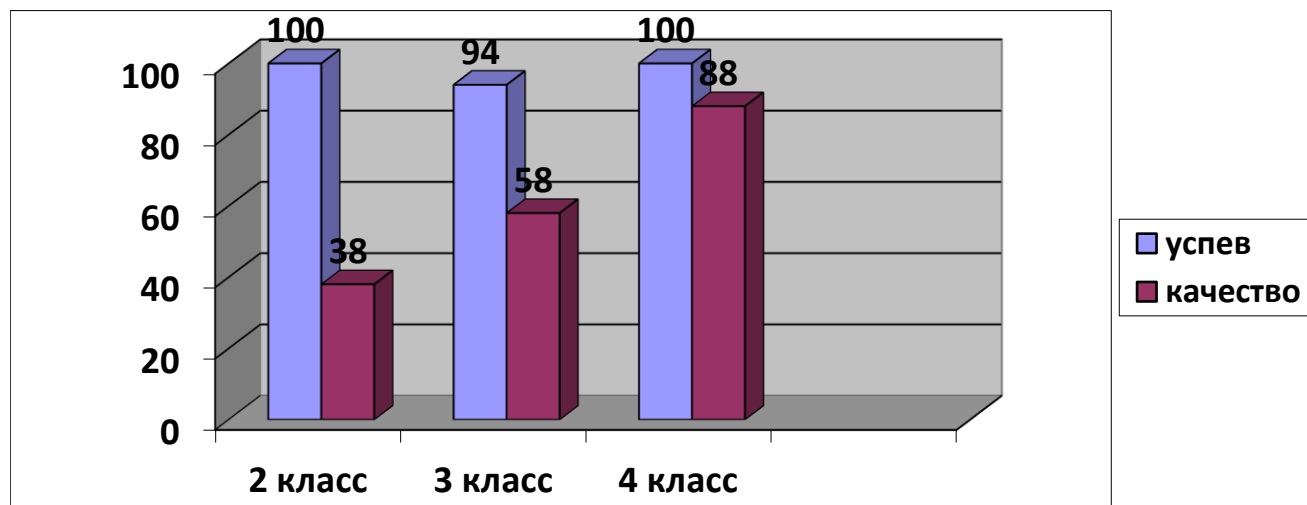
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно увеличивается количество обучающихся школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в  
 2023 году**

Классы	Всего обучают	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	32	32	100	8	25	4	13	0	0	0	0	0	0
3	31	29	94	15	48	3	10	2	6	0	0	0	0
4	26	26	100	15	57	8	30	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>89</b>	<b>87</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 процентов (в 2022 был 41,5%).

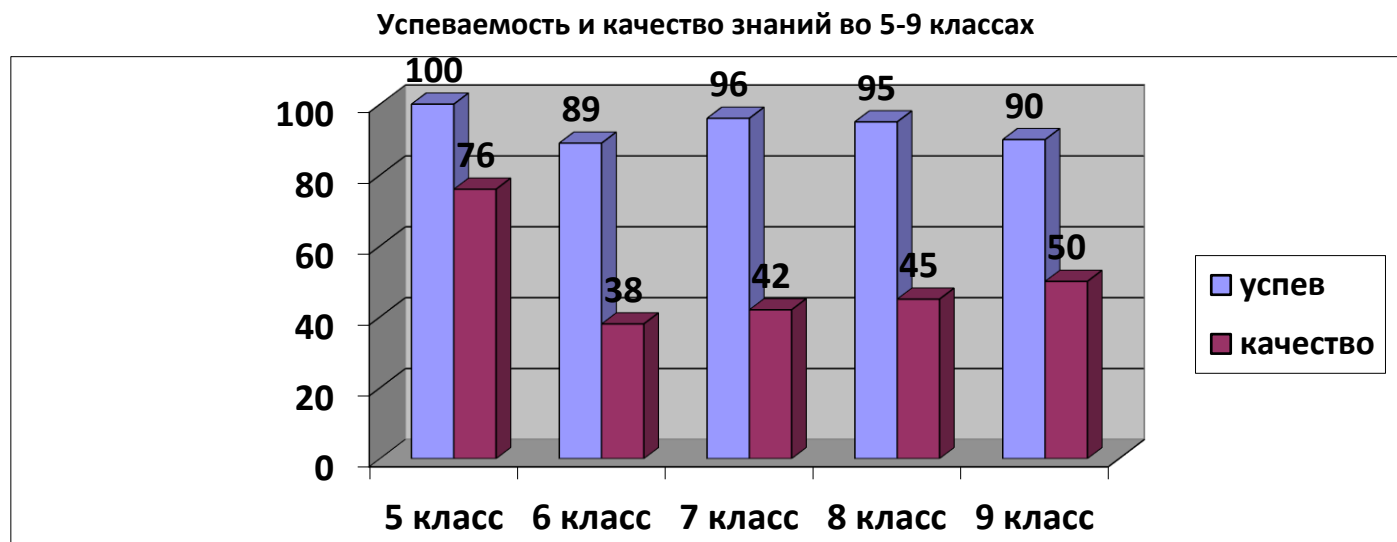
**Успеваемость и качество знаний во 2-4 классах**



**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в  
 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	34	34	100	22	65	4	11	0	0	0	0	0	0
6	29	26	89	9	31	2	7	3	10	0	0	0	0
7	48	46	96	20	42	0	0	2	4	0	0	0	0
8	44	42	95	19	43	1	2	2	4	0	0	0	0
9	42	38	90	20	48	1	2	4	9	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>198</b>	<b>186</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>5,5</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,8 процента;



Итоговая аттестация в 9-х классах в 2023 году проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и

двум предметам по выбору. Участники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды могут, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2022/23 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в АНОО «Дом Знаний» в очном, дистанционном формате (13 учащихся, проживающих за границей). В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году 22 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам: русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 91% процент. Качество повысилось на 8,8 процентов по русскому языку, повысилось на 41,2 процента по математике.

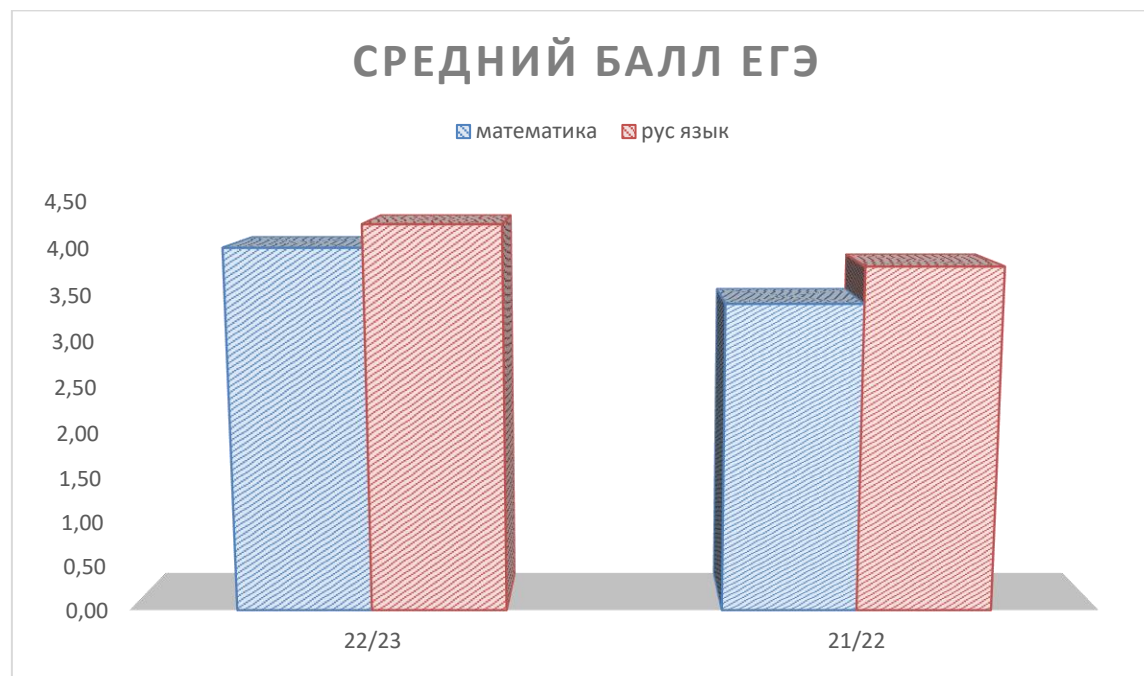
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл ОГЭ
Математика	22	2	15	5	3,86
Русский язык	22	7	11	3	4,09
Биология	8	0	4	4	3,5
География	4	0	3	1	3,75
ИКТ	5	0	1	4	3,2
Физика	1	0	0	1	3
Химия	3	0	1	2	3,33
История	3	0	1	2	3,33
Английский язык	6	1	3	2	3,83

Обществознание	13	3	4	6	3,77
Литература	1	0	1	0	4



### Результаты ЕГЭ 2023

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл ОГЭ
Математика	8	2	4	2	4,0
Русский язык	8	3	4	1	4,25



В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников, профильном – 2 (средний балл 49). Результаты представлены в таблице.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике**

<b>Критерии</b>	<b>рус яз</b>	<b>матем</b>
Количество обучающихся	8	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	–	–
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	2
Средний балл	4,0	4,25
Средний тестовый балл	69	—

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме рус язык 9 кл -95,5 %.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам

3. По ЕГЭ средний балл по обязательным предметам выше 4, средний балл по базовой математике – 4,0; по профильной математике – 49, по русскому языку – 4,25.

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что причинами несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;



## V. Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Основная школа				Не поступил и не работали	Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО		Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	3	0	6	0	3	2	0	1	0
2022	13	2	1	7	3	5	2	0	1	2
2023	24	9	2	11	2	8	7	0	1	0

## VI. Внутреннее оценивание качества образования

Деятельность по оценке качества образования в АНОО «Дом Знаний» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в АНОО «Дом Знаний» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований федерального уровня;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, федеральных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С 01.01.2023 года школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 , СП 2.4.3648-20. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения

о внутренней системе оценки качества образования в АНОО «Дом Знаний». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Индикаторами ВСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество соответствия образования социальному заказу;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

С 17 по 22 декабря 2023 года, согласно ВШК в начальной школе прошли административные контрольные срезы по русскому языку и математике.

**Цель:** создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в начальной школе по русскому языку и математике.

**Задачи:** изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

### Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку учащихся начальной школы за 1 полугодие 2023 года

Классы	Всего учащихся	Выполнял работу	5	4	3	2	% обученнос	% качества	Средний балл
1 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 классы	32	27	3	12	8	4	85	55	3,5
3 классы	31	28	3	16	7	2	93	68	3,7
4 классы	26	25	2	12	10	1	96	56	3,6
<b>итого</b>	<b>89</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>91</b>	<b>60</b>	<b>3,6</b>

### Итоги административных контрольных работ по математике учащихся начальной школы за 1 полугодие 2023 года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял работу	5	4	3	2	% обученнос	% качества	Средний балл
1 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 классы	32	31	3	12	14	2	94	48	3,5
3 классы	31	28	5	12	11	0	100	61	3,8
4 классы	26	21	1	6	12	2	90	33	3,3
<b>итого</b>	<b>89</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>95</b>	<b>47</b>	<b>3,5</b>

**Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку учащихся начальной школы за 2 полугодие 2023 года**

Классы	Всего учащихся	Выполн работу	5	4	3	2	% обученн	% качества	Средн балл
2 классы	32	31	4	27	0	0	100	100	4,2
3 классы	31	27	9	14	1	3	89	85	3,9
4 классы	26	24	6	14	4	1	83	83	4,1
<b>итого</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>19</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>4,1</b>

**Итоги административных контрольных работ по математике учащихся начальной школы за 2 полугодие 2023**

Классы	Всего учащихся	Выполн работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средн балл
2 классы	32	29	9	20	0	0	100	100	4,25
3 классы	31	28	13	6	9	0	100	66,7	4,1
4 классы	26	26	4	13	5	4	84	65	3,3
<b>итого</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>95</b>	<b>77</b>	<b>3,8</b>

Качество знаний по русскому языку и математике говорит о том, что уровень достижений обучающихся 2-4 классов на должном уровне. Учителям нужно продолжить работу по отработке вычислительных навыков в пределах 10, 20 и 100, табличное умножение и деление, решение составных задач, фонетический разбор слова.

**Итоги административных контрольных работ по русскому языку  
учащихся основной школы за 1 полугодие 2023 года.**

Классы	Всего учащихся	Выполн работу	5	4	3	2	% обученность	% качества	Средний балл
5 класс	34	31	17	7	5	2	89,5	79,7	4,3
6 классы	29	29	5	17	1	6	79	76	3,7
7 классы	48	43	8	13	21	6	97	49	3,8
8 классы	44	35	6	17	11	1	97	65	3,9
9 классы	42	38	4	19	15	0	100	60,7	3,8
<b>итого</b>	<b>197</b>	<b>176</b>	<b>40</b>	<b>73</b>	<b>53</b>	<b>15</b>	<b>92,5</b>	<b>66</b>	<b>3,9</b>

**Итоги административных контрольных работ по математике (алгебра, геометрия)  
учащихся основной школы за 1 полугодие 2023 года.**

Классы	Всего учащихся	Выполн работу	5	4	3	2	% обученн	% качеств	Средни балл
5 класс	34	31	15	9	4	3	90.3	77,4	4,16
6 классы	29	26	15	3	4	3	88,5	77	4,0
7 классы	48	40	12	15	5	8	85	67, 5	3,7
8 классы	44	43	11	22	2	9	79	74	3,9
9 классы	42	41	11	19	5	6	85,71	73	3,9
<b>итого</b>	<b>197</b>	<b>181</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>84,5</b>	<b>75,3</b>	<b>3,9</b>

**Итоги административных контрольных работ по русскому языку  
учащихся основной школы за 2 полугодие 2023 года.**

Классы	Всего учащихся	Выполн работу	5	4	3	2	% обученн	% качеств	Средни балл
5 классы	34	32	18	9	3	2	93	93	4,4
6 классы	29	25	7	8	7	3	80	88	3,8
7 классы	48	41	6	19	15	1	98	61	3,9
8 классы	44	37	5	20	9	1	97	67,6	4,0
9 классы	42	40	4	24	11	0	100	70	3,8
<b>итого</b>	<b>197</b>	<b>176</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>93,6</b>	<b>76</b>	<b>3,98</b>

**Итоги административных контрольных работ  
по математике (алгебра, геометрия)  
учащихся основной школы за 2 полугодие 2023 года.**

Классы	Всего учащихся	Выполн ял работу	5	4	3	2	% обучен нос	% качест ва	Средний балл
<b>5</b>	34	33	9	17	4	3	91	79	4,0
<b>6</b>	29	26	15	5	4	2	92	77	4,4
<b>7</b>	48	44	12	19	8	5	89	70,5	4,0
<b>8</b>	44	41	10	19	6	6	85	71	3,8
<b>9</b>	42	40	4	26	10	0	100	75	3,85
<b>Итого</b>	<b>197</b>	<b>184</b>	<b>50</b>	<b>86</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>91,4</b>	<b>74,5</b>	<b>4,01</b>

**Итоги административных контрольных работ по русскому языку  
учащихся основной школы за 1 полугодие 2023года.**

Классы	Всего учащихся	Выполн работу	5	4	3	2	% обученн	% качест	Средни й балл
<b>10</b>	9	8	3	2	3	0	100	62,5	4,0
<b>11</b>	8	6	0	4	2	0	100	67	3,7
<b>итого</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>3,8</b>

**Итоги административных контрольных работ по русскому языку  
учащихся основной школы за II полугодие 2023года.**

Классы	Всего учащихся	Выполн работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
<b>10</b>	16	12	3	5	4	0	100	67	3,9
<b>11</b>	12	11	4	4	3	0	100	72,7	4,0
<b>итого</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69,5</b>	<b>3,9</b>

**Итоги административных контрольных работ  
по математике (алгебра, геометрия)  
учащихся основной школы за I полугодие 2023 года.**

Классы	Всего учащихся	Выполн работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
<b>10</b>	9	8	1	4	1	2	75	62,5	3,7
<b>11</b>	8	5	1	2	4	1	87,5	60	3,4
<b>итого</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>62,2</b>	<b>3,6</b>

**Итоги административных контрольных работ  
по математике (алгебра, геометрия)  
учащихся основной школы за II полугодие 2023 года.**

Классы	Всего учащихся	Выполн работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
<b>10</b>	16	16	2	6	6	2	81	62,5	3,7
<b>11</b>	12	10	1	6	2	1	90	70	4,1
<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>85,5</b>	<b>66,25</b>	<b>3,9</b>



### Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	252
	– начальная школа	81
	– основная школа	154
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	9
	– начальная школа	–
	– основная школа	9
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	5
	– в средней школе	–

Качество знаний по русскому языку и математике говорит о том, что уровень достижений обучающихся 2-4 классов на должном уровне. Учителям нужно продолжить работу по отработке вычислительных навыков в пределах 10, 20 и 100, табличное умножение и деление, решение составных задач, фонетический разбор слова.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные

проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 78 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 67 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров АНОО «Дом Знаний» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

### **Оценка системы управления организацией**

С 1 сентября 2023 года АНОО «Дом Знаний» приступила к реализации ФООП начального общего образования, основного общего, среднего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1,2-х ; 5,6-х , 10 - классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям ФООП, обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Наряду с зачислением на обучение в 1-е и 5-е классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в марте 2022 года АНОО «Дом Знаний» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 1,2- классов и 5,6 – классов, 10- класса.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

наличие соответствующих условий;

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям

новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2023 года начата реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1,2 классах начального и 5,6 класса основного общего образования, 10 класса среднего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2022: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2022. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2022.

### **Внедрение новых предметных концепций.**

В 2022 году Минпросвещения пополнило [перечень предметных концепций](#). На основании этого школа должна учитывать концепцию преподавания биологии и предметной области «ОДНКНР» и внедрило концепцию экологического образования.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

В апреле 2022 года Минпросвещения направило [инструктивное письмо](#) и методические рекомендации для организации обучения и психологической поддержки детей, прибывающих с территорий Донецкой и Луганской народных республик, Украины ([письмо от 04.04.2022 № 03-442](#)).

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины, вынужденными прервать обучение

В 2023 года в школе не обучались учащиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

Несмотря на это в школе была проведена определенная работа и организованы консультации с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся, прибывающих с территории ДНР, ЛНР, Украины;

Тьюторы, учителя ознакомлены с правилами приема учащихся, учителя изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территориями ДНР, ЛНР и Украины провели в группах тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

АНОО «Дом Знаний» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

### **Отчет о работе с детьми с ОВЗ**

В школе нет категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с СанПиН.

### **Отчет о результатах ВПР**

Проведенные ВПР-2023 показали стабильные результаты по с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах, по биологии, истории, географии 5-8 классы.

Причины стабильных результатов ВПР и отметок:

дифференцированная работа с обучающимися;

достаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

### **Отчет о функционировании ВСОКО**

Деятельность по оценке качества образования в АНОО «Дом Знаний» в 2023 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в АНОО «Дом Знаний» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 9-х классах в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;

оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 53% респондента от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса (89%).

Условия и оснащенность ОО (100%).

Психологический комфорт в ОО (92%).

Деятельность администрации (81%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

В школе введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Битрикс». В течение 2023 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

### **Кадровая укомплектованность**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период само обследования в Школе работают 57 учителей из них 21 - совместитель. Высшую категорию имеют 16 человек. Все учителя имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.





Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала АНОО «Дом Знаний» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что 8 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для изучения на уровне СОО.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в АНОО «Дом Знаний» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 01.09.2023 № 132 в АНОО «Дом Знаний» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 4 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 6 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

### **Методическое обеспечение**

Методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению программ подготовки.

Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по направлению, учебно-методическую документацию по каждой дисциплине, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы по дисциплине и др..

Учебно-методическая документация по специальности состоит из:

государственного стандарта образовательно-квалификационного уровня, содержащий квалификационную характеристику, образовательно-профессиональную программу подготовки, учебные программы нормативных дисциплин и государственные тесты - комплексные контрольные задания;

учебных и рабочих учебных планов;

рабочих программ по всем дисциплинам

программ практик.

Учебно-методическая документация по предметам разрабатывается (за исключением ее части, которая является государственным стандартом образования) учителем и рассматривается на Педагогическом Совете. Учебные и рабочие учебные планы утверждаются директором ОУ. Учебно-методическая документация по предмету сохраняется у учителей-предметников.

Учебно-методическая документация по дисциплинам содержит следующие документы:

учебную и рабочую программы дисциплины;

инструктивно-методические материалы, практическим, лабораторным занятиям и самостоятельной работы учащихся;

опорно-логические конспекты;

учебные пособия;

учебники;

сборники задач, задач и т.п.;

индивидуальные задания для самостоятельной работы учащихся по учебным дисциплинам;

контрольные задания по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения учебного материала;

комплект контрольных тестовых заданий для контроля по дисциплине и критерии оценки знаний учащихся

При необходимости документы, например, график самостоятельной работы (выполнение контрольных работ, сдачи домашних заданий, др.)..

Учебно-методическая документация по дисциплинам разрабатывается учителями, осуществляющих преподавание этих дисциплин. Рабочие и учебные программы каждого предмета согласовываются с зам дир по УВР, Программы должны утверждаться не позднее, чем за 3 месяца до начала учебного года, в течение которого изучаются соответствующие дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составляется на основе учебной программы дисциплины и учебного плана и является нормативным документом школы. Рабочие программы дисциплин должны ежегодно рассматриваться на заседании Педагогического Совета о соответствии с последними достижениями науки и техники в области знаний и в учебный план.

В рабочей программе изложен конкретный содержание учебной дисциплины, организационные формы ее изучения, распределение учебных часов по видам занятий, формы и средства текущего и итогового контроля, информационно-методическое обеспечение дисциплины. Структурными составляющими рабочей программы являются следующие разделы:

Распределение общих учебных часов на дисциплину по видам учебных занятий (лабораторные занятия, индивидуальная работа, самостоятельная работа) в соответствии с учебными планами.

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе. Цель изучения дисциплины должен быть настолько конкретным, чтобы можно было определить необходимый уровень овладения учебным материалом. Задача изучения дисциплины должны четко определять, что необходимо знать и уметь, о чем должны иметь представление учащихся, чтобы была обеспечена возможность разработки средств текущего и итогового контроля в виде контрольных заданий, тестов и т.п..

Содержание учебного материала. В основной части рабочей программы излагается содержание курса с распределением по видам занятий. Учебный материал разбивается на разделы, темы. После каждой главы приводится перечень учебных и наглядных пособий и рекомендуемой литературы с указанием разделов и страниц.

Аналогично должно происходить разбиение материала, который изучается на самостоятельных занятиях, с указанием краткого содержания каждого занятия, методического материала, учебных, наглядных и других пособий, рекомендованной литературы (отдельно - для использования при самостоятельной работе).

Отдельно приводится перечень тем лабораторных занятий, контрольных мероприятий, их объем в часах.

В самостоятельные части этого раздела рабочей программы целесообразно выделить разделы и темы (их краткое содержание), предлагаемые для самостоятельного изучения: индивидуальные задания ( типовые расчеты, рефераты и др.), выполнение которых контролируется преподавателем; разделы и темы по выбору ученика, предназначенные для углубленного изучения дисциплины.

Учебно-методические материалы по дисциплине. Список литературы состоит из двух частей - основной и дополнительной. В список основной литературы входят учебники, учебные пособия, тексты и конспекты, методические указания к лабораторным и игровым занятиям, планы занятий и др.. Список дополнительной литературы предназначен для более углубленного изучения отдельных разделов или курса в целом. В отдельной части этого раздела помещается перечень средств обучения для разных видов занятий: информационные средства (кодограммы, диапозитивы,

диафильмы, плакаты), наглядные пособия (макеты и др.), Автоматизированные учебные курсы и обучающие системы и т.п..

Составной частью программ являются средства для проведения запланированных контрольных мероприятий.

## **IX. Библиотечно-информационное обеспечение**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года

**Обучающие мультимедиа:** учебные тренажеры, тесты, цифровые карты.

**Аудиокниги:** коллекция из 3000 аудиокниг и аудиоучебников лучших российских исполнителей.

**Обучающий Арт-портал «Мировая художественная культура»:** 150 000 репродукций и арт-проектов

**Справочный портал «ЭНЦИКЛОПЕДИУМ»:** более 100 энциклопедий и 500 книг словарной и справочной литературы **Школьные творческие проекты. Электронные учебники.**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#).

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Анализ применения ЭСО в АНОО «Дом Знаний» при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего образования показывает следующее:

педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));

С педагогами была проведена разъяснительная работа по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в АНОО «Дом Знаний» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные

в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

## **Х. Материально-техническая база**

Материально-техническая база соответствует установленным требованиям законодательства Российской Федерации позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения.

Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным нормативам и составляет 285,3 кв.м.

В Организации имеется:

- 8 учебных кабинетов для проведения занятий на онлайн-платформе (160,9 м<sup>2</sup>.),
- вспомогательные – 63,1 м<sup>2</sup>,
- подсобные – 21,4 м<sup>2</sup>,
- административный кабинет - 19,5 м<sup>2</sup>, – санузлы - 4 м<sup>2</sup>.

Образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методические, в том числе и электронные материалы, и другую документацию.

В Организации функционирует единая информационная сеть с выходом в Интернет.

Все кабинеты оборудованы средствами информационно-коммуникационных технологий, имеются компьютеры, экраны и телевизоры.

### **Отчет об антикоронавирусных ограничениях**

АНОО «Дом Знаний» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП

3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, школа:

закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики уборки, проветривания боксов (кабинеты), рекреаций;

закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

разместила на сайте АНОО «Дом Знаний» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Материально-техническая база учреждения применяет инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразные формы и методы обучения, совершенствует здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В школе имеется 8 боксов (кабинетов) В целом все боксы (кабинеты) школы находятся в удовлетворительном состоянии.

Образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Материально-техническое оснащение школы находится в удовлетворительном состоянии. Образовательное учреждение на 100% обеспечено необходимым оборудованием.

Все кабинеты оборудованы средствами информационно-коммуникационных технологий, компьютерами, ноутбуками.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет (проводной и беспроводной - Wi-Fi доступа к Интернету , постоянно функционирует электронная почта, имеется свой официальный сайт: <https://online.domznaniy.school/>

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1			
Персональные компьютеры - всего	67	67	

из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	67	67	24
имеющие доступ к Интернету	65	65	
поступившие в отчетном 2023 году	-		
Мультимедийные проекторы	-		
Интерактивные доски	-		
Принтеры	1		
Сканеры	-		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4		

Для эффективного ведения административной работы в кабинете заместителей по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, в кабинете психологической службы имеются компьютеры, многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ и учебников составляет 100 %.

Проводится работа по оснащению кабинетов аппаратурой и компьютерами (по мере поступления).

Предусмотрено дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы

Для проведения занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеется музыкальная аппаратура, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение, во всех кабинетах имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи

**Показатели деятельности**  
**Данные приведены по состоянию на 31.12. 2023 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40,1%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/23
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/7,9



Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - муниципального	человек (процент)	2/1
– регионального уровня		1/0,5
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	343/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	57
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16
– первой		-

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		31/54
– больше 30 лет		8/14
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		31/54
– от 55 лет		8/14
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43/75
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	343/100%

## Выводы

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы, положительный потенциал, задачи, стоящие перед Российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в школе:

- ✓ Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.
- ✓ Реализация образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся.
- ✓ Развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

✓ Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

✓ Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

✓ Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

✓ Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

✓ Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

**Ожидаемые результаты:**

• Успешное введение ФГОС на ступени основного общего образования и для детей с ОВЗ.

• Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.

• Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

• Повышение качества знаний учащихся по школе до 50%.

• Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 класса к ОГЭ.

• Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.