

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
«Дом знаний»**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
АНОО «Дом знаний»  
протокол от «10» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом Генерального директора  
АНОО «Дом знаний»  
Тагировым Х.Ю.  
№ 181 от «11» июня 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, уставом Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Дом знаний» (далее по тексту – АНОО «Дом знаний») и другими нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок организации образовательного процесса.

1.2 Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся АНОО «Дом знаний».

1.3 Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в АНОО «Дом знаний» на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая обучающихся филиалов АНОО «Дом знаний», обучающихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования в форме семейного образования, обучающихся из других общеобразовательных организаций,

осваивающих в АНОО «Дом знаний» отдельные учебные предметы в рамках сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5 Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.6 Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада о результатах деятельности АНОО «Дом знаний», отчета о самообследовании и могут публиковаться на официальном сайте АНОО «Дом знаний» в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7 В настоящем Положении применяются следующие понятия:

1.7.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся – регулярная оценка педагогическими работниками и (или) иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

1.7.2 Промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

1.8 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутришкольной оценки качества образования в АНОО «Дом знаний» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9 Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу и выполнять учебный план, в том числе индивидуальный.

Добросовестное освоение образовательной программы обучающимся АНОО «Дом знаний» в течение учебного периода в том числе включает в себя выполнение учебного плана, консультирование с педагогическими работниками (при наличии у обучающегося трудностей в освоении образовательной программы), отсутствие академических задолженностей.

Выполнение учебного плана обучающимся АНОО «Дом знаний» в рамках учебного периода включает в себя в том числе посещение предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом занятий в соответствии с расписанием, самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с программами учебных дисциплин (в том числе изучение литературы и содержания иных ресурсов, предусмотренных в рабочей программе), выполнение заданий, данных педагогами в рамках освоения образовательной программы, прохождение элементов контроля в соответствии с настоящим Положением.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости**

2.1 Текущий контроль успеваемости в АНОО «Дом Знаний» является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого между установленными сроками проведения промежуточной аттестации в период обучения, и обеспечивает оценку хода освоения учебных дисциплин (предметов, курсов).

2.2 Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ.

2.3 Организация текущего контроля успеваемости базируется на следующих принципах:

– реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;

- индивидуализации обучения;
- вариативности форм контроля и точной модели оценивания успеваемости обучающихся;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;
- единства требований, предъявляемых к работе обучающихся в ходе освоения программы дисциплины (предмета, курса);
- строгого соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

2.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале; допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию.

2.5 Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным предметам во 2-11 классах осуществляется в виде баллов стобалльной системы оценивания, которые, в свою очередь, переводятся в традиционные оценки в порядке, установленном п. 2.9 настоящего Положения.

2.6 Текущий контроль успеваемости в АНОО «Дом Знаний» проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы и т.п.);
- письменная (письменный опрос, выполнение различных заданий и т.п.);
- тестовая (электронное (компьютерное) тестирование).

2.7 Избранная форма текущего контроля определяется педагогом в рабочей программе по учебному предмету. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся: поурочный и потемный контроль определяется учителем самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; указывается в рабочей программе учебных предметов.

2.8 Текущая оценка за урок выставляется в автоматизированном режиме и представляет собой средневзвешенную:

– баллов за просмотр видеоурока или иного видеоматериала (весовой коэффициент – 0,2);

– баллов, выставленных за домашнее задание на основе простого оценивания (весовой коэффициент – 0,15);

– баллов, выставленных за видеосопровождение на основе оценивания по критериям, сформулированным п. 3.3 настоящего Положения (весовой коэффициент – 0,65).

При этом, педагог вправе по своему усмотрению исключить из учета баллы, выставленные за домашнее задание.

2.9 Успеваемость при текущем контроле оценивается по стобальной системе оценивания. Перевод баллов в традиционную систему оценивания проводится по следующей шкале:

<b>Балл</b>	<b>Оценка</b>
от 86 до 100	5 («отлично»)
от 66 до 85	4 («хорошо»)
от 41 до 65	3 («удовлетворительно»)
до 40 включительно	2 («неудовлетворительно»)

2.10 Результаты текущего контроля используются педагогом в целях:

– доведения до обучающихся и его законных представителей информации о степени освоения обучающимся программы учебной дисциплины (предмета, курса);

– своевременного выявления обучающихся, которые не освоили в установленные сроки материал, и оказания им содействия в изучении учебного материала;

– анализа качества используемой программы учебной дисциплины (предмета, курса) и совершенствования методики ее преподавания.

2.11 Тьюторы доводят результаты текущей успеваемости до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на классных ученических и родительских собраниях. Для информирования родителей (законных представителей) обучающихся об итогах текущей успеваемости используются:

электронный журнал, ведомости оценок, уведомления, электронная образовательная платформа «Дом знаний».

2.12 Обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с информацией о результатах текущего контроля успеваемости на дистанционной образовательной платформе.

### **3. Элементы и критерии оценивания знаний в рамках проведения текущего контроля**

3.1 Элемент оценивания – это часть системы оценивания хода освоения учебной дисциплины (предмета, курса). К элементам оценивания относятся проявление знаний; структурирование знаний; функциональная применимость; вовлеченность.

3.2 Критерий оценивания – это конкретный показатель в рамках элемента оценивания, на соответствие которому проводится оценка знаний обучающегося на видеосопровождении.

3.3 При выставлении балла за видеосопровождение необходимо руководствоваться следующими критериями:

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Расшифровка</b>
<b><i>Проявление знаний</i></b>	
Непосредственное проявление знаний при различных сценариях (стратегиях) урока	Обучающийся демонстрирует, т.е. проявляет и раскрывает правильные ответы при решении устных и письменных заданий, в том числе при выполнении контрольных и итоговых работ, в устных и письменных вопросах. При разных формах работы на уроке таких, как командная работа, ролевая игра, проектная деятельность и т.п., обучающийся осознанно и верно проявляет себя в отведенной роли, из чего можно сделать вывод о том, что

	<p>ученик знает и усвоил основные положения и понятия, проявляет правильные суждения, понимает причины, следствия и связи.</p>
<p>Полнота раскрытия при ответе</p>	<p>Обучающимся охвачен весь материал, относящийся к вопросу или к теме, затронуты все аспекты содержания вопроса, а объем ответа полный и не выходит за пределы заданного. Полнота раскрытия при ответе также включает в себя: отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала; объем знаний соответствует учебной программе; определения, данные своими словами, не искажают значение и смысл темы; ответ необоснованно не растянут.</p>
<p>Адекватная скорость ответа</p>	<p>Отсутствуют длительные паузы при ответе, при этом темп и скорость речи оптимальны, что позволяет понять слушателя.</p>
<p>Проявление самостоятельности при ответе</p>	<p>При устном или письменном ответе на вопрос либо при решении устных или письменных заданий, либо при решении итоговых и контрольных работ, либо при действиях в отведенных ролях, либо проектной деятельности и иных проявлениях знаний, обучающийся отвечает самостоятельно и не пользуется какими-либо подсказками или помощью.</p>

<p>Умение объяснять, приводить примеры, устанавливать связи между уже изученными понятиями, описывать целостные системы</p>	<p>Обучающийся не просто пересказывает, а демонстрирует понимание темы или вопроса, видит причинно-следственные связи, структуру целиком.</p>
<p><b><i>Структурирование знаний</i></b></p>	
<p>Наличие четкой структуры в ответах, в сценариях поведения, в письменном изложении материалов</p>	<p>Ученик умеет организовать известный материал в систему. При этом в ответе учеником определены основные понятия и выявлены связи между ними; ответ конкретный, то есть содержание применимо к определенным условиям места и времени; ответ понятный, то есть ученик проявляет знание; информативный (содержательный); логический; последовательный.</p>
<p>Умение давать развернутый ответ</p>	<p>Развернутый ответ представляет собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему и предполагает умение применять определения, правила к конкретным случаям.</p>
<p>Умение анализировать, выделять главное, смысл</p>	<p>Обучающийся понимает тему, текст и другие материалы, в том числе смысл каждого слова, словосочетания, предложения, то есть способен осуществлять осмысленное чтение; может сформулировать цель и задумку автора; способен передать суть и смысл материала; умеет выделять ключевые слова, вести диалог с материалом, т.е. подробно анализировать его.</p>

<p>Умение обобщать и разъединять по смыслу, доказывать и делать выводы</p>	<p>Обучающийся проявляет способности обобщать, сопоставлять, абстрагировать (то есть уметь отвлечься от несущественных признаков и мысленно выделить одни лишь существенные особенности и признаки данной группы объектов и явлений, понятий) и включать понятия в систему, классифицировать их.</p>
<p>Умение делать выводы и устанавливать связи</p>	<p>Обучающийся после осмысления материала может выявить общие и отличительные признаки понятия, явления; определяет существенные признаки и свойства явления; формирует суждение о возможных следствиях данного явления; обосновывает сделанные предложения посредством рассуждений и умозаключений; определяет причинно-следственные связи.</p>
<p>Умение интерпретировать и приводить аналогии, учитывать контекст и раскрывать смысл идеи и события, способность изобразить объект понимания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует понимание через правильную интерпретацию (толкование, представление) предмета, явлений; может приводить аналогии с другими явлениями, учитывать контекст в конкретной ситуации или явлении, способен выделить и объяснить идею.</p>
<p>Понимание перспективы и целостной картины какого-то события или явления, способность рассмотреть</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность рассмотреть событие или явление с разных точек зрения и в разных контекстах; понимать, как</p>

<p>его с разных сторон и критически мыслить</p>	<p>другой человек воспринимает вещи через свои чувства и опыт, как другие воспринимают различные аспекты данной ситуации; понимать и принимать точку зрения и опыт другого человека. При этом обучающийся может отнестись критически к данной ситуации, явлению, событию, точке зрения с формулированием обоснованных выводов и вынесением обоснованных оценок, т.е. корректно оценивать утверждения, занимая разные позиции и стороны.</p>
---	---

***Функциональная применимость***

<p>Умение применять полученные знания и навыки в различных жизненных ситуациях как в бытовой, так и профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся умеет применять полученные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах и ситуациях; может выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров; обобщает, делает выводы, устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации; успешно справляется с решением функциональных задач, т.е. может распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами данного предмета; умеет формулировать данные проблемы на</p>
---	---

	<p>языке изучаемого предмета, решать проблемы, используя предметные знания и методы, анализировать использованные методы решения, интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы, формулировать и записывать окончательные результаты решения поставленной задачи.</p>
<p>Проявление навыка самопереживания и эмпатии</p>	<p>Обучающийся обладает навыком проживания опыта персонажа в конкретной ситуации в конкретный период времени, с целью более точного понимания его внутреннего состояния, чувств, эмоций, для целей достоверного объяснения процессов, поведений, решений и т.д.</p>
<p><b><i>Вовлеченность</i></b></p>	
<p>Мотивация к учебной деятельности</p>	<p>Обучающийся проявляет интерес к процессу обучения и его результату, к процессу решения; стремится узнать больше, чем дал учитель; стремится развивать различные умения и навыки; ищет наиболее рациональные способы решения задач; самосовершенствуется.</p>
<p>Адекватная активность</p>	<p>Обучающийся на уроке внимателен; проявляет активность при различных сценариях урока; своевременно реагирует на все события, происходящие на уроке; старательно выполняет задания учителя; проявляет упорство, интерес и трудолюбие.</p>

<p>Дисциплинированность</p>	<p>Обучающийся на уроке ведет себя прилежно, соблюдает правила поведения, установленные школой, а также этические нормы и нормы морали; не снижает работоспособность группы; не опаздывает на урок; не отвлекается во время урока и не отвлекает других.</p>
<p>Способность самооценивания и самоанализа</p>	<p>Обучающийся способен анализировать себя, свой процесс обучения, делать выводы о своих поступках и мыслях путем изучения своих сильных и слабых сторон, возможностей и проблем, составления определенных суждений о своих действиях и поступках, критической оценки результатов своей учебной деятельности на основе критериев, а не эмоций, поиска эффективных способов и путей ее организации; контроля своей деятельности и ее результатов.</p> <p>Обучающийся понимает цель и результаты изучения данной темы и может установить вопросы, вызвавшие затруднения, определить, что нужно сделать, чтобы проверить, понял ли он пройденный материал.</p>

3.4 При выставлении оценки за видеосопровождение педагогом исключаются из числа показателей те критерии, на проверку соответствия которым не направлено

задание, урок или тема, путем отключения данного критерия из числа тех, по котором проводится оценивание знаний обучающегося.

3.5 По каждому критерию, круг которых выбран педагогом в целях корректного выставления текущей отметки в соответствии с п. 3.4 настоящего Положения, обучающемуся проставляется балл:

**0**                      **25**                      **50**                      **75**                      **100**

где

<b>0</b> –	отсутствие сформированности критерия
<b>25</b> –	незначительная сформированность критерия
<b>50</b> –	удовлетворительная сформированность критерия
<b>75</b> –	критерий сформирован хорошо, но неполно
<b>100</b> –	полная сформированность критерия

3.6 Итоговый балл за видеосопровождение проставляется в автоматизированном режиме и представляет собой средневзвешенную баллов, выставленных педагогом по каждому критерию оценивания. Перевод итогового балла за урок в текущую оценку пятибалльной системы оценивания производится на основе шкалы, определенной в п. 2.9 настоящего Положения.

3.7 Если педагогом в ходе видеосопровождения не была проведена проверка знаний обучающегося или сценарий видеосопровождения изначально ее не предполагает, последнему выставляется статус «Без оценки».

3.8 При отсутствии обучающегося на видеосопровождении последнему выставляется статус «Н/б» («Не был»). При этом, выход обучающегося на видеосопровождение без включения камеры и (или) микрофона также признается отсутствием обучающегося.

3.9 Выставление баллов на основе критериев оценивания и текущей отметки проводится педагогом сразу после проведения занятия.

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся**

4.1 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.2 Промежуточная аттестация в АНОО «Дом знаний» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от факта пользования дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3 Генеральный директор и (или) по его поручению заместители директора, методисты, заведующие кафедрами или тьюторы вправе контролировать соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.4 Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка, т.е. письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка, т.е. устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка, т.е. сочетание письменных и устных форм проверок;

- выставление оценки на основе полученных обучающимся отметок.

4.5 По решению заместителя генерального директора по учебно-воспитательной работе в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

4.6 Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения.

4.7 Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

4.8 Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

1) быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

2) пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;

3) перевестись на индивидуальный учебный план.

4.9 Тексты для проведения зачетных, контрольных работ и диагностических срезов знаний разрабатываются учителями-предметниками и утверждаются на заседаниях предметных кафедр. Весь диагностический материал на будущий учебный год сдается в учебную часть не позднее 25 августа текущего учебного года.

4.10 Расписание контрольных работ промежуточной аттестации совместно с заведующими соответствующих кафедр составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которое утверждается генеральным директором АНОО «Дом знаний» и доводится до сведения учащихся за 10 календарных дней до начала промежуточной аттестации.

4.11 При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета (курса, дисциплины), учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося или его родителей (законных представителей).

4.12 Тьюторы доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник, электронный журнал, ведомость оценок, отчет), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

4.13 Тьюторы в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.14 Для лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

## **5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

5.1 Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде аналитической справки и заносятся в электронный журнал.

5.2 При наличии пропусков учебных занятий, которые не были восполнены обучающимся, последний не может быть аттестован по предмету (выставляется «н/а») до момента их полного восполнения. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность сдать пропущенный материал, восполнить пропуски в сроки, оговоренные учебной частью АНОО «Дом знаний» и быть аттестованным по соответствующему предмету.

5.3 Промежуточная аттестация обучающегося проводится после прохождения всех тем, обозначенных в рабочей программе в рамках календарно-тематического планирования.

5.4 При наличии академической задолженности по итогам четверти обучающийся обязан сдать задолженность по предмету в течение первой учебной недели следующей четверти учителю-предметнику. Дата сдачи задолженности назначается по согласованию с учебной частью АНОО «Дом знаний». В случае неуспешной сдачи задолженности в течение первой учебной недели следующей

четверти обучающийся имеет право на повторную сдачу задолженности в течение второй учебной недели следующей четверти. В этом случае для принятия задолженности учебной частью АНОО «Дом знаний» создается предметная комиссия в составе трех педагогов.

5.4.1 Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.5 Отметка обучающегося за четверть представляет собой средневзвешенное значение оценок, полученных в рамках текущего контроля успеваемости, и оценки, полученной обучающимся по итогам промежуточной аттестации, форма которой определяется педагогом на основе рабочей программы.

При этом, весомость результатов текущего контроля и промежуточной аттестации определяется пропорционально количеству занятий в неделю согласно учебному плану и принятым в соответствии с ним расписанием занятием:

при проведении занятий по соответствующему учебному предмету в количестве, не превышающем двух раз в неделю весовой коэффициент результата промежуточной аттестации равен двум оценкам, полученным обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости;

при проведении занятий по соответствующему учебному предмету в количестве, равном или превышающем трех раз в неделю, весовой коэффициент результата промежуточной аттестации равен трем оценкам, полученным обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Отметка обучающихся за год выставляется на основе четвертных оценок как среднеарифметическое по правилам математического округления.

5.6 В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету на основании письменного заявления, подаваемого в АНОО «Дом знаний» в течение пяти календарных дней с момента доведения результатов аттестации до сведения обучающихся и (или) его родителей (законных представителей), в случае его принятия к рассмотрению заместителем генерального директора по учебно-воспитательной работе приказом генерального директора создается комиссия из 3

педагогов по соответствующему предмету с назначением председательствующего, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

5.6.1 В заявлении родителей (законных представителей) обучающегося должны быть указаны конкретные основания для апелляции. К ним могут относиться:

- оценивание заданий, не соответствующее критериям, установленным настоящим Положением и рабочей программой учебного предмета, или нарушение методики выставления оценки за работу;

- ошибки в формулировках задач и заданий, допущенные составителями;

- нарушение педагогом установленной в АНОО «Дом знаний» процедуры проведения элемента контроля;

- обстоятельства, мешающие педагогу объективно оценить работу.

5.6.2 Неудовлетворенность обучающегося или его родителями (законными представителями) полученной обучающимся оценкой не может быть основанием для апелляции.

5.6.3 Заместитель генерального директора по учебно-воспитательной работе вправе отказать в рассмотрении апелляции, аргументировав свой отказ в письменном виде на заявлении.

5.6.4 Апелляционная комиссия собственным итоговым решением, зафиксированным в протоколе, подписываемым председателем, удовлетворяет либо отклоняет апелляцию, то есть устанавливает наличие или отсутствие нарушения.

5.7 Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования). Обучающиеся последнего года обучения по уровню основного или среднего общего образования, успешно завершившие изучение всех дисциплин и выполнившие

другие виды учебной работы без академической задолженности, допускаются к государственной итоговой аттестации.

5.8 Педагогический совет школы по результатам промежуточной аттестации принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс или о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации. Генеральный директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс или о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации.

5.9 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, могут быть переведены по решению педагогического совета, принимаемого в каждом конкретном случае, в следующий класс условно.

5.9.1 Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

5.9.2 В целях реализации позиции п. 4.8, 5.9, 5.9.1 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

5.10 В следующий класс условно могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету, которую обучающиеся обязаны ликвидировать до начала нового учебного года.

5.11 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки.

5.12 АНОО «Дом знаний» создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.13 Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые учебной частью АНОО «Дом знаний». В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.14 Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия, состоящая из трех педагогических работников соответствующей кафедры.

5.15 Расписание промежуточных аттестаций, проводимых с целью ликвидаций академической задолженности, доводятся до сведения обучающихся путем выставления видеовстреч или видеосопровождений на дистанционной образовательной платформе «Дом знаний». Выставление расписания должно производиться не позднее, чем за две календарные недели до первой сдачи. Допускается более позднее выставление расписания по просьбе или с согласия родителя (законного представителя) обучающегося или самого обучающегося.

5.16 Обучающийся обязан самостоятельно узнавать о результатах промежуточной аттестации. Незнание результатов промежуточной аттестации не освобождает обучающегося от ответственности и не может служить оправданием неявки на пересдачу или нарушения срока подачи заявления на апелляцию.

5.17 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению учебной части АНОО «Дом знаний» оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану. АНОО «Дом знаний» информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5.18 Восстановление обучающегося после отчисления за недобросовестное освоение образовательной программы не дает права на пересдачу дисциплины без повторного обучения.

## **6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

6.1 Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

6.2 По заявлению экстерна учебная часть АНОО «Дом знаний» вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3 Лицо, желающее пройти промежуточную аттестацию в АНОО «Дом знаний», его родители (законные представители) имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в АНОО «Дом знаний».

6.4 Лицо, желающее пройти промежуточную аттестацию в АНОО «Дом знаний», его родители (законные представители) должны подать заявление о зачислении его экстерном в АНОО «Дом знаний».

6.5 Промежуточная аттестация экстернов может проводиться за каждую четверть или за учебный год.

6.6 Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

## **7. Заключительные положения**

7.1 Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2024 г.

7.2 Изменения, дополнения, внесенные в настоящее Положение, согласовываются педагогическим советом и советом обучающихся и утверждаются генеральным директором образовательной организации.

7.3 Положение доводится до сведения участников образовательных отношений путем размещения его редакции на официальном сайте образовательной организации.

7.4 Положение действует бессрочно до его отмены или внесения изменений.