

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Дом знаний»**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
АНОО «Дом знаний»
протокол № 7
от «01» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 122 Генерального
директора АНОО «Дом знаний»
Тагировым Х.Ю.
от «01» августа 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (по уровню образования) и уставом Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Дом знаний» (далее – АНОО «Дом знаний»), а также другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций.

1.2 Действие настоящего Положения распространяется также на все обособленные структурные подразделения АНОО «Дом знаний», включая филиалы.

В случае указания в Положении наименований должностей и (или) структурных подразделений (структур) головной организации, для обособленных структурных подразделений ответственными лицами или структурными подразделениями являются выполняющие аналогичные функции в обособленном структурном подразделении лица и (или) структурные подразделения (иные

структуры, сформированные для определенных функций).

1.3 В настоящем Положении используются следующие термины:

учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники АНОО «Дом знаний»;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

ускоренное обучение – процесс освоения основной образовательной программы за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения основной образовательной программы с учетом образовательных потребностей обучающихся, уровня образования и (или) его способностей на основе индивидуального учебного плана.

1.4 Настоящее Положение регламентирует процесс перехода, формирования и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся в системе общего образования.

1.5 С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные

программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану, в том числе в порядке ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы, включая адаптированную.

1.6 Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.7 На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

2. Порядок перехода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с трудной адаптацией к учебной деятельности, обучающихся с девиациями в поведении, а также попавших в трудную жизненную ситуацию;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- осваивающим образовательные программы в иных организациях, осуществляющих обучение;
- занимающихся профессионально спортом или творческой деятельностью и не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования – по ускоренным программам;
- имеющих академическую задолженность;
- не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования;
- не успевающих в освоении образовательной программы по общему учебному плану (см. пункты 2.6 – 2.7);
- по иным основаниям.

2.2 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению обучающихся или родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.3 В заявлении может указываться срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.4 Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение всего учебного года.

2.5 Целесообразность проектирования индивидуального учебного плана обучающегося определяется на основании рекомендаций учебной части АНОО «Дом знаний», педагогов-предметников, психолога, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

2.6 В случае существенного отставания от общего учебного плана при освоении образовательной программы обучающимися, АНОО «Дом знаний» вправе рекомендовать обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося перейти на индивидуальный учебный план.

Под существенным отставанием от общего учебного плана в настоящем пункте понимается наличие академических задолженностей у обучающегося, наличие пропусков более тридцати процентов учебных занятий, в результате которых обучающийся не успевает освоить образовательную программу в нормативный срок.

2.7 Для выявления факторов, влияющих на результаты обучения, а также уровня их влияния, АНОО «Дом знаний», наряду с остальными участниками образовательных отношений, вправе запрашивать информацию у обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В результате анализа собранных данных АНОО «Дом знаний» может предложить обучающемуся индивидуальную образовательную траекторию с целью достижения последним необходимых результатов обучения.

2.8 Уведомление о необходимости перехода на индивидуальный учебный план направляется обучающемуся или родителям (законным представителям)

несовершеннолетнего обучающегося тьютором либо в автоматизированном режиме через дистанционную образовательную платформу «Дом знаний».

2.9 Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогическими работниками и утверждается решением педагогического совета АНОО «Дом знаний».

2.10 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом генерального директора АНОО «Дом знаний».

2.11 Общее руководство обучением по индивидуальному учебному плану осуществляется заместителем генерального директора по учебно-воспитательной работе. В его компетенцию входит:

- контроль организации и осуществления обучения по индивидуальным учебным планам;
- проведение экспертизы учебных программ и контроль их исполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещений занятий обучающимся, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану (электронного журнала).

2.12 Руководство обучением конкретного ученика по индивидуальному учебному плану осуществляется тьютором, который контролирует своевременность проведения занятий, консультаций, посещение занятий обучающимся, ведение журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану (электронного журнала).

2.13 При переходе на индивидуальный учебный план условия договора об оказании платных образовательных услуг в части срока освоения образовательной программы и размера оплаты подлежат изменению.

3. Требования и механизм проектирования индивидуального учебного плана

3.1 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, потребностей обучающегося и календарно-тематического планирования.

3.2 При формировании индивидуального учебного плана, учитываются нормативы учебного времени, установленные СанПиНом.

3.3 Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с момента возникновения необходимости в нем.

3.4 Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.5 При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

3.6 Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

3.7 Допускается включение в индивидуальный учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем.

3.8 Обучение по индивидуальному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.9 Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования:

3.9.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать:

— учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных

предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы.

3.9.2 Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.9.3 Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.9.4 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

3.9.5 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.10 Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования:

3.10.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части федерального компонента;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей

образовательной организации).

3.10.2 Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса, а также за счет внеурочной деятельности.

3.10.3 Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

3.10.4 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен.

3.11 Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования:

3.11.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего общего образования индивидуальный учебный план среднего общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации);
- обеспечение реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения.

3.11.2 Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана среднего общего образования, формируемой участниками образовательного процесса, а также за счет внеурочной деятельности.

3.11.3 Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

3.11.4 АНОО «Дом знаний» обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При составлении индивидуального учебного плана необходимо исходить из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.11.5 Индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования должен предусматривать выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагога по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного на индивидуальный учебный план.

3.11.5 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен.

3.12 Необходимые условия для реализации учебного плана:

3.12.1 Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
- включить в учебный план региональный компонент;
- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации.

3.12.2 В случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то

последний исключается из состава инвариантной части.

3.13 Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения осуществляется тьюторами и учебной частью АНОО «Дом знаний» индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт образовательной организации.

3.14 Проектирование индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на индивидуальный учебный план, наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на индивидуальный учебный план.

3.15 Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся или сам обучающийся заполняют бланк заявления на переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;
- в зависимости от основания для проектирования индивидуального учебного плана к заявлению могут прилагаться соответствующие документы (рекомендации преподавателей-предметников, медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы и т.д.);
- заместитель генерального директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с педагогами-предметниками составляет индивидуальный учебный план;
- учебная часть АНОО «Дом знаний» совместно с педагогами-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий, консультаций обучающегося и промежуточной аттестации, которое является частью индивидуального учебного плана;
- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану

определяются в каждом конкретном случае;

- при реализации обучения по индивидуальному учебному плану предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями и сопровождениями педагога в определённые сроки.

3.16 Изменения в индивидуальный учебный план вносятся на основании личного заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.16.1 Обучающийся на уровне среднего общего образования может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в индивидуальный учебный план, до окончания 10-го класса.

3.16.2 Изменения в индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования могут быть внесены только при соблюдении следующих условий:

- при отсутствии у обучающегося академической задолженности за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- при условии, что обучающийся самостоятельно освоит содержание программы по выбираемому учебному предмету, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее, в сроки, определенные приказом.

3.17 Документация на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, включает:

- программы по дисциплинам в соответствии со сроком реализации индивидуального учебного плана;
- индивидуальный учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- решение педагогического совета и приказы генерального директора АНОО «Дом знаний» о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, и об утверждении индивидуального учебного плана;
- заявление от обучающегося или его родителей (законных представителей),

приложенные к заявлению документы (при наличии).

4. Структура индивидуального учебного плана

4.1 Временная структура индивидуального учебного плана: индивидуальный учебный план может быть разработан на период четверти, учебного года или иной срок и включает:

- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если индивидуальный учебный план предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- временной график выполнения учебного процесса с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных работ и т.п.

4.2 Содержательная структура индивидуального учебного плана основана на выборе учебных дисциплин, определении объема и содержания учебного материала.

4.3 Контролирующая структура индивидуального учебного плана включает контрольные мероприятия, позволяющие определить уровень освоения учебной дисциплины или раздела.

4.4 Контроль реализации индивидуального учебного плана ведут заместитель генерального директора по учебно-воспитательной работе, тьюторы, педагоги-предметники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4.5 Контроль за своевременным проведением видеовстреч, видеоконсультаций, видеосопровождений, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану и (или) электронного журнала не реже 1 раза в четверть совместно ведут тьютор и заместитель генерального директора по учебно-воспитательной работе.

4.6 В ходе обучения по индивидуальному учебному плану может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогом-предметником и доводится до сведения заместителя генерального директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей) обучающегося.

4.7 Система аттестации обучающегося, занимающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, включает:

- промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах,

определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном АНОО «Дом знаний»;

— государственную итоговую аттестацию.

По окончании срока выполнения индивидуального учебного плана используются формы государственной итоговой аттестации, установленные Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.8 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

5. Права и обязанности обучающихся

5.1 Основные права и обязанности обучающихся АНОО «Дом знаний» описаны в правилах внутреннего распорядка обучающихся, и иных локальных нормативных актах АНОО «Дом знаний», а также в договоре об оказании платных образовательных услуг, и дополнены настоящим разделом для обучающихся в рамках индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

5.2 В рамках индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, обучающийся имеет право:

- выбирать оптимальный темп обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из электронного библиотечного фонда АНОО «Дом знаний», пользоваться дистанционной образовательной платформой «Дом знаний»;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин.

5.3 В рамках индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, обучающийся обязан:

- выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, контрольные и практические работы.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

6.2 Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом генерального директора АНОО «Дом знаний».

6.3 Изменения, дополнения, внесенные в настоящее Положение, согласовываются педагогическим советом и советом обучающихся и утверждаются генеральным директором образовательной организации.

6.4 Положение доводится до сведения участников образовательных отношений путем размещения его редакции на официальном сайте образовательной организации.

6.5 Положение действует бессрочно до его отмены или внесения изменений.