

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
«Дом знаний»**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
АНОО «Дом знаний»  
протокол № 7  
от «01» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 122 Генерального  
директора АНОО «Дом знаний»  
Тагировым Х.Ю.  
от «01» августа 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (по уровню образования) и уставом Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Дом знаний» (далее – АНОО «Дом знаний»), а также другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций.

1.2 Действие настоящего Положения распространяется также на все обособленные структурные подразделения АНОО «Дом знаний», включая филиалы.

В случае указания в Положении наименований должностей и (или) структурных подразделений (структур) головной организации, для обособленных структурных подразделений ответственными лицами или структурными подразделениями являются выполняющие аналогичные функции в обособленном структурном подразделении лица и (или) структурные подразделения (иные структуры, сформированные для определенных функций).

1.3 В настоящем Положении используются следующие термины:

*учебное занятие* – форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, протекающая по установленному порядку с целью овладения обучающимися изучаемым материалом (знаниями, умениями, навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями).

*видеоурок* – формат асинхронного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником в рамках электронного обучения, который предполагает передачу учебного материала через видеозапись;

*видеосопровождение* – формат синхронного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником в рамках электронного обучения, который предполагает закрепление изученного на этапе просмотра видеоурока учебного материала и дачу ответов на вопросы по теме видеосопровождения. Видеосопровождение может быть различных типов и предусматривать различные сценарии;

*видеоконсультация* – формат синхронного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником в рамках электронного обучения, который предусматривает индивидуальную или групповую консультацию педагога;

*синхронное взаимодействие* – передача данных с синхронизацией по времени, то есть обмен данными в постоянном потоке;

*асинхронное взаимодействие* – передача данных без синхронизации по времени, то есть обмен данными с временными перерывами, а не постоянный поток.

*участники образовательных отношений* – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники АНОО «Дом знаний»;

*обучающийся* – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

*учебная работа* – совокупность всех установленных в АНОО «Дом знаний» видов учебных занятий, форм контроля (текущей, промежуточной аттестации), включая самостоятельную работу обучающихся, необходимых для освоения образовательной программы определенного уровня общего образования.

1.4 Настоящее Положение регламентирует порядок организации

контактной и самостоятельной работы обучающихся, условия и формы организации учебных занятий в АНОО «Дом знаний» в процессе реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **2. Продолжительность и структура учебного занятия**

2.1 Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут<sup>1</sup>. Одно занятие включает в себя один академический час и состоит из:

– синхронного взаимодействия, представляющего собой использование средств коммуникации и одновременную связь обучающегося с педагогом (online), общей длительностью 25 минут;

– асинхронного взаимодействия, представляющего собой выполнение обучающимся какой-либо самостоятельной работы и связь обучающегося с педагогическим работником в чате, общей длительностью 20 минут.

2.2 Составными частями учебного занятия являются<sup>2</sup>:

- просмотр видеоурока;
- прохождение обучающимся теста;
- выход на видеосопровождение;
- ответы на вопросы в чате.

2.3 Синхронным взаимодействием обучающегося с педагогическим работником признается видеосопровождение, к элементам асинхронного взаимодействия относятся просмотр видеоурока, прохождение теста, переписка обучающихся с педагогом в чате.

2.4 Учебное занятие проводится дискретно и рассредоточено в соответствии с выставленным расписанием видеосопровождений. Периоды асинхронного и синхронного взаимодействия чередуются по их видам в порядке, определенном п.

2.5 настоящего Положения.

2.5 Обучающийся, ориентируясь на выставленное ему расписание

---

<sup>1</sup> За исключением обучающихся первого класса, у которых учебное занятие, включающее в себя элементы синхронного и асинхронного взаимодействия с педагогом, длится 35 минут в первом полугодии, и 45 минут – во втором.

<sup>2</sup> Указано в хронологическом порядке.

видеосопровождений, обязан до наступления времени следующего видеосопровождения по соответствующему предмету просмотреть видеурок к нему, а также пройти тестовую проверку знаний.

2.6 До момента просмотра обучающимся видеурока доступ к прохождению теста и выходу на видеосопровождение блокируется.

2.7 Учебные занятия проводятся исключительно на базе электронной информационно-образовательной среды – дистанционной образовательной платформы «Дом знаний».

### **3. Формы и виды учебной работы**

3.1 Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогом (элемент контактной работы в рамках учебного занятия – видеосопровождение, вопрос-ответ в чате сопровождения) и в форме самостоятельной работы обучающихся (просмотр обучающимся видеурока, прохождение теста по теме).

3.2 Учебная работа по образовательным программам может проводиться в следующих видах учебных занятий<sup>3</sup> (включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости):

*Теоретическое занятие* – вид групповых занятий по какой-либо учебной проблеме, предполагающей обсуждение обучающимися с педагогом заранее подготовленных вопросов, сообщений, докладов и прочее.

*Практическое занятие* – вид групповых занятий, предполагающих выполнение обучающимся по заданию и под руководством педагога одной или нескольких практических работ, направленных на формирование у обучающихся практических умений. Кроме приобретения практических умений, главной целью таких занятий является усвоение метода использования ранее изученной теории.

*Лабораторное занятие* – вид групповых занятий, предполагающее выполнение обучающимся работ, направленных на освоение конкретных методов изучения дисциплины, обучение экспериментальным способам анализа действительности, умение работать с приборами и современным оборудованием. На лабораторных работах обучающиеся осваивают постановку и ведение

---

<sup>3</sup> В пунктах 111 под учебными занятиями понимаются видеосопровождения.

эксперимента, умение наблюдать, оценивать полученные результаты, делать выводы и обобщения. Т.е. главной целью лабораторных занятий (работ) является овладение техникой эксперимента, умение решать практические задачи путем постановки опыта. При организации лабораторных занятий в учебной группе превалирует работа малыми группами. Требуется обязательного методического обеспечения – методических указаний к лабораторным занятиям.

*Дискуссия* – форма организации учебной деятельности, при которой происходит ознакомление с содержанием учебного материала и обмен мнениями обучающимися по этому поводу.

*Игра* – вид групповых занятий, суть которого заключается в содержании элементов игры или игровой ситуации.

*Имитационно-ролевое моделирование* – вид групповых занятий, в ходе проведения которых моделируется определенная ситуация прошлого или настоящего, воссоздаются исторические картины.

*Конференция* – научно-практическое занятие с прослушиванием докладов и выступлений обучающихся по заранее поставленной педагогом проблеме в рамках учебной программы.

3.3 В АНОО «Дом знаний» могут проводиться учебные занятия иных видов.

3.4 Помимо учебной работы, предусмотренной п. 3.2 настоящего Положения, предусматриваются также следующие виды учебной работы:

*Групповые консультации* – форма организации процесса обучения вне занятия для группы обучающихся по выявлению непонятных или сложных вопросов, тем, разделов программы в процессе изучения учебной дисциплины (модуля). Групповые консультации проводятся в период обучения (в течение семестра), а также перед текущей, рубежной, промежуточной аттестацией, перед итоговой аттестацией.

*Индивидуальная работа обучающихся с педагогом* – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу педагога с обучающимся (в процессе руководства практикой, научно-исследовательской работой и прочее) – проводится, как правило, в форме видеоконсультации.

*Самостоятельная работа обучающихся* – учебная деятельность

обучающихся, осуществляемая без непосредственного руководства педагога.

*Индивидуальный проект* – учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

*Аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.*

3.5 При необходимости контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогом.

#### **4. Режим отработок пропущенных занятий**

4.1 Пропущенным занятием считается отсутствие обучающегося на видеосопровождении в период времени, установленный учебным расписанием.

4.2 Все пропущенные обучающимся учебные занятия должны быть отработаны до начала промежуточной аттестации.

4.3 Проведение отработки: начало проведения отработки должно быть удобным для обучающегося. Часы отработок не должны совпадать с учебными занятиями по утвержденному расписанию.

#### **5. Заключительные положения**

5.1 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

5.2 Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом генерального директора АНОО «Дом знаний».

5.3 Изменения, дополнения, внесенные в настоящее Положение, согласовываются педагогическим советом и советом обучающихся и утверждаются генеральным директором образовательной организации.

5.4 Положение доводится до сведения участников образовательных

отношений путем размещения его редакции на официальном сайте образовательной организации.

5.5 Положение действует бессрочно до его отмены или внесения изменений.