

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
АНОО "Дом знаний"

РАССМОТРЕНО:

Заведующая кафедрой английского языка

Пахрутдинова А.А.

Протокол №1

от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

Бараева Н.А.

УТВЕРЖДЕНО:

Генеральный директором

Тагиров Х.Ю.

Приказ № 126/1

от 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Английский по мультфильмам»
для обучающихся 2-4 классов

Махачкала 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Английский по мультфильмам» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана в соответствии с положением о рабочей программе педагога в онлайн-школы «Дом знаний»

Предлагаемая программа «Английский по мультфильмам» предназначена для организации внеурочной деятельности по общекультурному развитию личности. Программа предлагает ее реализацию в кружковой форме.

Актуальность разработки и создание данной программы обусловлены тем, что она позволяет устранить языковой барьер у учащихся 2-4 класса.

Цели и задачи

Основными целями изучения программы «Английский по мультфильмам» для 2-4 классов являются закрепление материала из школьной программы и развитие навыка восприятия английской речи на слух через известные для детей сюжеты мультфильмов.

Соответственно, задачами данного курса являются:

1. Расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) форме общения
2. Стимулировать интерес учащихся к изучению предмета
3. Способствовать всестороннему развитию личности
4. Увеличить словарный запас

Программа реализуется 3 модулями из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа распространяет свое действие на все структурные подразделения Автономной

некоммерческой общеобразовательной организации «Дом знаний», включая филиалы, и реализуется в них без изменений.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Muzzy in Gondoland. Приветствие, название предметов и фруктов, описание человека простыми прилагательными. Сокращения глагола to be, конструкции “I like” и “I don’t like”, вопросительные слова, члены семьи, счёт 10-20. Цвета, предлоги, состояния, умения, части тела, местоимения. Приёмы пищи, болезни и симптомы. Present Continuous. Времена года, месяцы, дни недели, виды спорта, вопросительные слова. Степени сравнения прилагательных, фразы из разговорного английского.

Muzzy Comes Back. Время дня, притяжательные местоимения и прилагательные, внешность и характер, построение предложений с глаголом to be и глаголами действия в Present Simple (настоящее простое время). Виды продуктов питания, слова для обозначения количества (some, a little, lots of), неопределённые местоимения. Описание направления, модальный глагол can (уметь), Past Simple (прошедшее простое время). Сравнение прилагательных, выражение going to, глагол must. Новые прилагательные, названия частей света, виды транспорта. Порядковые числительные, указательные местоимения, повторение глагола to be, времени Present Continuous.

Gogo: adventures with English. Фразы знакомства, приветствие, разговорная лексика. Повторение фраз для знакомства и презентации себя. Члены семьи. Кухня, посуда. Названия животных, разница между this и that. Названия цветов, повторение указательных местоимений this and that. Множественное число существительных. Вопрос «Сколько тебе лет?», поздравление с днём рождения, извинения и счёт от 1 до 10. Вопросы «Сколько?», «Что это?» и ответы на них. Разница между watch и clock, новые цифры. Названия овощей, конструкции “I like” и “I don’t like”. Игра-викторина. Названия школьных принадлежностей и фраза «У меня есть...». Конструкция "Let's...". Способности и возможности. Прилагательные для описания внешности. Новые названия продуктов и глаголы. Банные принадлежности, конструкция «I’ve got...». Стройка. Предлоги места, названия предметов мебели. Части тела. Настоящее продолженное время.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование общих представлений о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

Личностные:

1. Познавательная, творческая, общественная активность;

2. Самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
3. Умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
4. Коммуникабельность;
5. Уважение к себе и другим;
6. Личная и взаимная ответственность;

Коммуникативные:

1. Понимать на слух речь учителя, одноклассников;
2. Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
3. Инсценировать изученные диалоги;
4. Участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Познавательные:

1. Наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
2. Применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
3. Составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
4. Уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование модулей и эпизодов программы	Кол-во часов	Содержание обучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 1. Muzzy in Gondoland				
1.1	Episode 1	1	Приветствие, название предметов и фруктов, описание человека простыми прилагательными.	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
1.2	Episode 2	1	Сокращения глагола to be, конструкции “I like” и “I don’t like”, вопросительные слова, члены семьи, счёт 10-20	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
1.3	Episode 3	1	Цвета, предлоги, состояния, умения, части тела, местоимения	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
1.4	Episode 4	1	Приёмы пищи, болезни и симптомы, фразы из разговорного английского, Present Continuous	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
1.5	Episode 5	1	Времена года, месяцы, дни недели, виды спорта, вопросительные слова, Present Continuous	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
1.6	Episode 6	1	Степени сравнения прилагательных, фразы из разговорного английского	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
Итого по модулю		6		
Модуль 2. Muzzy Comes Back				
2.1	Episode 1	1	Время дня, притяжательные местоимения и прилагательные, внешность и характер,	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru

			построение предложений с глаголом to be и глаголами действия в Present Simple (настоящее простое время).	
2.2	Episode 2	1	Виды продуктов питания, слова для обозначения количества (some, a little, lots of), неопределённые местоимения.	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
2.3	Episode 3	1	Описание направления, модальный глагол can (уметь), Past Simple (прошедшее простое время).	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
2.4	Episode 4	1	Сравнение прилагательных, выражение going to, глагол must.	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
2.5	Episode 5	1	Новые прилагательные, названия частей света, виды транспорта.	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
2.6	Episode 6	1	Порядковые числительные, указательные местоимения, повторение глагола to be, время Present Continuous.	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
Итого по модулю		6		
Модуль 3. Gogo: adventures with English				
3.1	My name's Gogo / Меня зовут Гого	1	Фразы знакомства, приветствие, разговорная лексика	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
3.2	What's his name? / Как его зовут?	1	Повторение фраз для знакомства и презентации себя	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
3.3	She's my mother / Это моя мама	1	Члены семьи	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
3.4	What's this? / Что это?	1	Кухня, посуда	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
3.5	Is that a tiger? / Это тигр?	1	Названия животных, разница между this и that	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
3.6	What colour is this? / Какой это цвет?	1	Названия цветов, повторение указательных местоимений this и that	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
3.7	What are they? / Что это?	1	Множественное число существительных	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru

3.8	How old are you? / Сколько тебе лет?	1	Вопрос «Сколько тебе лет?», поздравление с днём рождения, извинения и счёт от 1 до 10.	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
3.9	How many are there? / Сколько?	1	Вопросы «Сколько?», «Что это?» и ответы на них	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
3.10	What's the time, please? / Сколько времени?	1	Разница между watch и clock, новые цифры.	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
3.11	What do you like? / Что ты любишь? Do you like sausages? / Ты любишь сосиски?	1	Названия овощей, конструкции "I like" и "I don't like"	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
3.12	Revision / Повторение пройденного	1	Игра-викторина	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
3.13	Have you got a ruler? / У тебя есть линейка?	1	Названия школьных принадлежностей и фраза «У меня есть.»	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
3.14	Let's eat! / Давайте есть!	1	Конструкция "Let's..."	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
3.15	I can swim / Я умею плавать	1	Способности и возможности	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
3.16	You're big / Ты большой	1	Прилагательные для описания внешности	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
3.17	We're hungry / Мы голодны	1	Новые названия продуктов и глаголы	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
3.18	She's got a towel / У неё есть полотенце	1	Банные принадлежности, конструкция «I've got...»	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
3.19	What's she doing? / Что она делает?	1	Настоящее продолженное время	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
3.20	Where's Gogo? / Где Гого?	1	Предлоги места, названия предметов мебели	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
3.21	What are we doing? / Что мы делаем?	1	Части тела. Настоящее продолженное время	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
3.22	We're building a tree house / Мы строим дом на дереве	1	Стройка. Настоящее продолженное время	https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
Итого по модулю		22		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
-------------------------------------	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название занятия	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Muzzy in Gondoland. Episode 1	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
2.	Muzzy in Gondoland. Episode 2	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
3.	Muzzy in Gondoland. Episode 3	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
4.	Muzzy in Gondoland. Episode 4	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
5.	Muzzy in Gondoland. Episode 5	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
6.	Muzzy in Gondoland. Episode 6	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
7.	Muzzy Comes Back. Episode 1	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
8.	Muzzy Comes Back. Episode 2	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
9.	Muzzy Comes Back. Episode 3	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
10.	Muzzy Comes Back. Episode 4	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
11.	Muzzy Comes Back. Episode 5	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru

12.	Muzzy Comes Back. Episode 6	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
13.	My name's Gogo / Меня зовут Гого	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
14.	What's his name? / Как его зовут?	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
15.	She's my mother / Это моя мама	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
16.	What's this? / Что это?	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
17.	Is that a tiger? / Это тигр?	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
18.	What colour is this? / Какой это цвет?	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
19.	What are they? / Что это?	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
20.	How old are you? / Сколько тебе лет?	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
21.	How many are there? / Сколько?	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
22.	What's the time, please? / Сколько времени?	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
23.	What do you like? / Что ты любишь? Do you like sausages? / Ты любишь сосиски?	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
24.	Revision / Повторение пройденного	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
25.	Have you got a ruler? / У тебя есть линейка?	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
26.	Let's eat! / Давайте есть!	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
27.	I can swim / Я умею плавать	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru

28.	You're big / Ты большой	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
29.	We're hungry / Мы голодны	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
30.	She's got a towel / У неё есть полотенце	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
31.	What's she doing? / Что она делает?	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
32.	Where's Gogo? / Где Гого?	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
33.	What are we doing? / Что мы делаем?	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
34.	We're building a tree house / Мы строим дом на дереве	1		https://www.youtube.com/ https://wordwall.net/ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с.
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе : от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2011. – 159 с.
3. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2011. – 59 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Содержание эпизодов

[Http://begin-english.](http://begin-english)

2. Задания, рабочие листы, карточки по мультфильму для преподавателя

<http://englishon-line.ru/>

