

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
«Дом Знаний»**

**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета  
АНОО «Дом Знаний»  
протокол № 1  
от 28.08.2023

**УТВЕРЖДЁН**

Приказом № 126/1  
от 28.08.2023  
Генеральный директор  
АНОО «Дом Знаний»  
\_\_\_\_\_ Тагиров Х.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ «ДОМ ЗНАНИЙ»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Махачкала 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Пояснительная записка	2
Актуальность и назначение программы	2
Цели изучения курса внеурочной деятельности «Профориентация»	2
Место курса внеурочной деятельности «Профориентация» в учебном плане	3
Взаимосвязь с программой воспитания	
Особенности работы педагога по программе	3
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Профориентация»	
Личностные результаты	4
Предметные результаты	6
Содержание курса внеурочной деятельности «Профориентация»	
Тематическое планирование	7

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

### **АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе. Работа по программе внеурочной деятельности «Профориентация» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи.

Программа станет востребованной как школьниками, которые планируют после окончания основной школы продолжить обучение в колледжах и техникумах, так и теми, кто планирует получить среднее образование в стенах школы. Сегодня профессионалу любой сферы деятельности необходимо владеть набором универсальных навыков, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Курс внеурочной деятельности «Профориентация» нацелен на помощь учащемуся:

- в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;
- в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;

- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;
- в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;
- в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;
- в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа внеурочной деятельности «Профориентация» предназначена для учащихся 5-11х общеобразовательных классов, доработана, с учетом условий деятельности, учебно-материальной базы школы и потребностей учащихся.

Программа курса рассчитана на 34 часа 1 раз в неделю, в рамках которых предусмотрены беседы, дискуссии, тестирования, встречи с представителями разных профессий, консультации педагога и психолога.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Профориентация» программы воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность

и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

---

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере гражданского воспитания:*

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Профориентация»;

готовность к разнообразной совместной деятельности;

выстраивание доброжелательных отношений с участниками курса на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

*В сфере патриотического воспитания:*

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятия своего региона.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:*

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии.

*В сфере эстетического воспитания:*

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;

стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;

стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

*В сфере трудового воспитания:*

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе знаний, полученных в ходе изучения курса «Профориентация»;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

*В сфере экологического воспитания:*

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек-природа»;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

*В сфере понимания ценности научного познания:*

ориентация в деятельности, связанной с освоением курса «Профориентация», на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях

человека с природной и социальной средой;  
овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, средством самосовершенствования человека, в том числе в профессиональной сфере;  
овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

*В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:*

освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, проходить профессиональные пробы в разных сферах деятельности;

навык выявления и связывания образов, способность осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие, в том числе профессиональное;

умение оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты** освоения Программы основного общего образования представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе профориентационной деятельности школьников.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Эл.образ.ресурсы
1	Вводное занятие	1	Презентация
2	Знакомство с миром профессий	1	<a href="https://navigatum.ru/kp">https://navigatum.ru/kp</a>
3	Выбор профессии	1	<a href="https://navigatum.ru/kp">https://navigatum.ru/kp</a>
4	Что я знаю о профессиях?	1	<a href="https://navigatum.ru/kp">https://navigatum.ru/kp</a>
5	Жизненно важная профессия	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
6	Классификация профессий по Климову	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
7	Правила выбора профессии	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
8	Ошибки и затруднения в выборе профессии	1	Презентация
9	Интересы и склонности в выборе профессии	1	Презентация
10	Профессии вокруг нас (кем работают наши близкие)	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
11	Схема анализа профессий (Пряжников)	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
13	На работу устраиваемся по правилам	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
14	"Секреты" выбора профессии (хочу, могу, надо)	1	Презентация
15	В каких учебных заведениях можно получить профессию	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
16	"Быть нужным людям"	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
17	Рабочие профессии	1	<a href="https://navigatum.ru/kp">https://navigatum.ru/kp</a>
18	Профессия, охраняющая общественный порядок	1	<a href="https://navigatum.ru/kp">https://navigatum.ru/kp</a>
19	Виды темперамента	1	Презентация
20	Профессия ювелир	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
21	Творческие профессии	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
22	Профессии в школе	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
23	Профессия "Повар"	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
24	Из истории профессий	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>

25	Профессии сельской местности	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
26	Профессии сферы услуг	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
27	Профессии связанные с техникой и транспортом	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
28	Профессия и здоровье	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
29	Профессия, специальность, должность. Формула профессии	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
30	Профессия "фармацевт"	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
31	Профессия "ландшафтный дизайнер"	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
32	Профессия "программист"	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
33	Профессия "психолог"	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
34	Кем я хочу стать?	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

### 6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Эл.образ.ресурсы
1	"Мир профессий" Что я знаю о профессиях?	1	Презентация
2	Профессии вокруг меня	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
3	"Открой свое будущее"	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
4	Профессия учитель	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
5	«Мой папа – инспектор дорожно-патрульной службы».	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
6	Кто я? Какой я? (Образ Я, самооценка)	1	презентация, тестирование
7	Мои достоинства и недостатки	1	презентация, беседа
8	Я чувствую, значит я существую	1	Презентация

9	Укрощение эмоций	1	Презентация
10	Система образования в России	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
11	Профессии, уходящие в прошлое	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
13	Профессия и современность	1	презентация, беседа
14	Профессии, связанные с природой (Эколог, ботаник, животновод, агроном, ветеринар)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
15	Профессии, связанные с людьми. (врач, учитель, воспитатель, экскурсовод, парикмахер)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
16	Профессия авиадиспетчер	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
17	Профессии, связанные праздником (аниматор, актер, танцор, хореограф)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
18	Профессии, связанные с техникой (инженер, швея, механик)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
19	"Умение дарить красоту (визажист, стилист, парикмахер)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
20	Фотограф (качества, востребованность, актуальность)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
21	Типы мышления	1	Презентация, беседа
22	Профессиональные склонности	1	Презентация, беседа
23	«Есть такая профессия – Родину защищать»	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
24	Профессии в области медицины	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
25	Узнаю творческие профессии	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
26	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Показ презентаций, видеофильмов о профессиях, где работают женщины»	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
27	Узнаю о профессиях "на благо общества" (сфера социального развития, туризма, гостеприимства)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
28	Волевые качества личности	1	Презентация
29	«Я выбираю профессию, значит выбираю мое будущее»	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
30	Ошибки в выборе профессии	1	Презентация
31	Встреча с представителем профессии	1	Беседа
32	Анализируем профессии (по Пряжникову)	1	Презентация
33	Профессия маркетолог	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
34	Кем я хочу стать	1	Беседа

## 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Эл.образ.ресурсы
1	Вводное занятие	1	Презентация
2	Мир современных профессий	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
3	Я и моя будущая профессия	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
4	Самопрезентация	1	Беседа
5	Необычные профессии в мире	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
6	Склонность и интересы в выборе профессии	1	Презентация
7	Характер и профессия	1	Презентация
8	Встреча представителем профессии	1	Беседа
9	Темперамент и профессия	1	Презентация
10	Обсуждение результатов теста на темперамент, подбор профессий по темпераменту	1	Беседа
11	Правильный выбор профессии-основа успешной жизни	1	Презентация
12	Встреча представителем профессии	1	Беседа
13	Нужно ли профессионалу быть грамотным?	1	Презентация
14	Профессия СММ-специалист	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
15	Моя картина мира	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
16	Самоопределение	1	Презентация
17	Профессия повар и кондитер	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
18	Классификация профессий по Климову	1	Презентация
19	Разбор результатов анкетирования (Климов)	1	Беседа
20	Коммуникабельность как составляющая успеха будущей профессии	1	Презентация
21	Я-личность	1	Презентация
22	Навыки самопрезентации	1	Презентация
23	Сфера туризма (турагент, гид, аниматор и т.д)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
24	Тематический тренинг	1	Беседа
25	Современный рынок труда и его требования	1	Презентация
26	Профессии в сфере медицины	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

27	Востребованные профессии в нашем регионе	1	Презентация
28	Информационные технологии, робототехника, искусственный интеллект	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
29	Архитектура и строительство	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
30	Эмоциональное состояние личности	1	Беседа
31	Саморегуляция	1	Презентация
32	Тренинг «саморегуляция»	1	Презентация
33	Творческие профессии (сфера культуры и искусства)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
34	Заключительное занятие, кем я хочу стать?	1	Беседа

### 8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Эл.образ.ресурсы
1	Вводное занятие	1	Презентация
2	Профессии в моей стране (регионе)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
3	Профессии прошлого, настоящего и будущего	1	Презентация
4	Профессия «Социальный работник»	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
5	Основы жизненного и профессионального самоопределения. Смысл и цель жизни человека	1	Презентация
6	Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития	1	Презентация
7	Значение, ситуация и правила выбора профессии	1	Презентация
8	Ошибки в выборе профессии	1	Презентация
9	Искусство самопрезентации: язык телодвижений	1	Презентация
10	Искусство самопрезентации: совершенствование вербальных возможностей	1	Презентация
11	Искусство самопрезентации: взаимодействие с людьми	1	Презентация
12	Искусство самопрезентации: деловая этика	1	Презентация
13	Современный рынок труда. Работодатель и работник	1	Презентация
14	Профессия психолог и психотерапевт	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
15	"Экстремальные " профессии	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
16	Информационные технологии, робототехника, искусственный интеллект	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
17	Уровни профессиональной пригодности	1	Презентация

18	Вербальная и невербальная коммуникация и их роль в профессиональной жизни человека.	1	Презентация
19	Профориентационная игра "Угадай профессию"	1	Беседа
20	Профессия «Энергетик»	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
21	Работа с корзиной	1	Беседа
22	Темперамент и профессии	1	Презентация
23	Имидж и этикет современного делового человека	1	Презентация
24	Профессия дизайнер	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
25	Как увлечения становятся профессией.	1	Презентация
26	Профессии в сфере рекламы и маркетинга	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
27	Ответственность. Исполнительность. Понятие о профессионально-важных качествах, необходимых для разных профессий.	1	Презентация
28	Творческие профессии (сфера культуры и искусства)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
29	Информационные технологии, робототехника, искусственный интеллект	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
30	Профессии финансовой сферы (экономист, бухгалтер)	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
31	Машиностроение	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
32	Педагогика и наставничество	1	Презентация
33	Рынок труда. Резюме. Собеседование	1	Презентация
34	Профессии, с которыми школьник сталкивается в обыденной жизни	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Эл.образ.ресурсы
1	Вводное занятие	1	Презентация
2	Ответственность. Исполнительность. Понятие о профессионально-важных качествах, необходимых для разных профессий.	1	Презентация
3	Профессиональное самоопределение	1	Презентация
4	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	1	Презентация
5	Я-личность Мотивационная сфера личности. Понятие о потребностях. Самооценка. Я-концепция.	1	Презентация
6	Сфера туризма (турагент, гид, аниматор и т.д)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
7	Система образования в России	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
8	Ошибки в выборе профессии	1	Презентация
9	Обзор учреждений среднего профессионального образования региона	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
10	Обзор учреждений высшего профессионального образования региона	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
11	Понятие "Эмпатия"	1	Презентация
12	Идеальная профессия	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
13	"Я в зеркале другого"	1	Презентация
14	Искусство самопрезентации: взаимодействие с людьми	1	Презентация
15	Искусство самопрезентации: деловая этика	1	Презентация
16	Цифровые технологии (робототехника, информационные технологии)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
17	Знакомство с понятиями: профессия, профессионал и профессионализм, специальность и специалист, специализация и квалификация.	1	Презентация
18	Характеристика профессий типов «человек – природа», «человек – человек», «человек – художественный образ».	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
19	Характеристика профессий типов «человек – техника», «человек – знак».	1	Презентация
20	Встреча с представителем профессии	1	Беседа
21	Способности, условия их проявления и развития	1	Презентация
22	Здоровье и выбор профессии	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
23	Область медицины и здравоохранения	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
24	Разделение труда	1	Презентация

25	Личный профессиональный план	1	Презентация
26	Обсуждение профессионального плана учащихся	1	Беседа
27	Профессия «Художник-аниматор»	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--plai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--plai/professions</a>
28	Тематический тренинг	1	Беседа
29	Информационные технологии, робототехника, искусственный интеллект	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
30	Творческие профессии (сфера культуры и искусства)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
31	Интересы и выбор профессии	1	Презентация
32	Человек среди людей. Способность к коммуникации	1	Презентация
33	Профессиональная перспектива. Составление резюме	1	Презентация
34	Обсуждение резюме	1	Беседа

### 10 класс

№	Тема	Кол-во часов	Эл.образ.ресурсы
1	Вводное занятие	1	Презентация
2	Мир современных профессий	1	Презентация
4	Я и моя будущая профессия	1	Беседа
5	Ошибки при выборе профессии и их последствия	1	Беседа
6	Машиностроение (специальности и где их можно получить)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
7	"Личное пространство человека".	1	Презентация
8	Идеальная профессия	1	Беседа
7	Встреча с представителем профессии	1	Беседа
8	Надпрофессиональные навыки для карьерного роста	1	Презентация
9	"Экстремальные " профессии	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--plai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--plai/professions</a>
10	Профессии в сфере рекламы и маркетинга	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
11	Профессия "HR-менеджер"	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--plai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--plai/professions</a>
13	Профессия "психолог" и "психотерапевт"	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--plai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--plai/professions</a>

14	Информационные технологии, робототехника, искусственный интеллект	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
15	Агропромышленность (специальности и где можно их получить)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
16	Профессиональный рост	1	Презентация
17	Сфера туризма (турагент, гид, аниматор и т.д)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
18	Медицина (специальности и где можно их получить)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
19	Самооценка, ее роль в жизни.	1	Презентация
20	Имидж и этикет современного делового человека	1	Презентация
21	Склонности и интересы в профессиональном выборе "хочу"	1	Презентация
22	Возможности личности в проф. деятельности "могу"	1	Презентация
23	Рынок труда. Потребности рынка труда "надо"	1	Презентация
24	Выбираю: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих "хочу-могу-надо"	1	Презентация
25	Познавательные процессы и способности личности (внимание, память)	1	Презентация
26	Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение	1	Презентация
27	Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта	1	Презентация
28	Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей	1	Презентация
29	Творческие профессии (сфера культуры и искусства)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
30	Самоопределение. Профессиональное самоопределение	1	Презентация
31	Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды	1	Презентация
32	Общение. Деловое общение	1	Презентация
33	Информационные технологии, робототехника, искусственный интеллект	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
34	Заключительное занятие, кем я хочу стать?	1	Беседа

### 11 класс

№	Тема	Кол-во часов	Эл.образ.ресурсы
1	Вводное занятие	1	Презентация
2	Мотивы выбора профессии	1	Презентация
3	Психологические характеристики профессии	1	Презентация
4	Система образования в России	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
5	Мой выбор (беседа на тему выбора профессии)	1	Беседа
6	Темперамент и профессия	1	Презентация

7	Интересы и как они влияют на выбор профессии	1	Презентация
8	ТОП востребованных профессий в России	1	Презентация
9	Работа с "Корзиной"	1	Беседа
10	Искусство самопрезентации: взаимодействие с людьми	1	Презентация
11	Искусство самопрезентации: деловая этика	1	Презентация
12	Искусство самопрезентации: язык телодвижений	1	Презентация
13	Искусство самопрезентации: совершенствование вербальных возможностей	1	Презентация
14	Вербальная и невербальная коммуникация и их роль в профессиональной жизни человека.	1	Презентация
15	Понятие конфликт, способы решения конфликтов	1	Презентация
16	Ролевая игра, решение конфликтов	1	Беседа
17	Ответственность. Исполнительность. Понятие о профессионально-важных качествах, необходимых для разных профессий.	1	Презентация
18	Внешняя и внутренняя красота. Проблема неравенства при приеме на работу.	1	Презентация
19	Личный профессиональный план	1	Презентация
20	Обсуждение профессионального плана учащихся	1	Беседа
21	Понятие "Эмпатия"	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
22	Информационные технологии, робототехника, искусственный интеллект	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
23	Вербальная и невербальная коммуникация и их роль в профессиональной жизни человека.	1	Презентация
24	Тематический тренинг	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
25	Эффективная коммуникация. Что значит быть «активным слушателем»?	1	<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions</a>
26	Основы экономических знаний	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
27	Основы экономических знаний (часть 2)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
8	Основы экономических знаний (часть 3)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
29	Творческие профессии (сфера культуры и искусства)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
30	Стресс и эмоции. Способы снятия напряжения	1	Презентация
31	Тематический тренинг	1	Беседа
32	Учимся принимать решения	1	Презентация
33	Навыки планирования	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
34	Мое будущее, ожидания от будущей профессии	1	Беседа

**Список литературы по профориентации профессиональному  
самоопределению старшеклассников**

1. Бедарева Т., Грецов А. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. - Спб, 2008.
2. Безус Ж.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В., Радченко В.В., Совина К.В., Холодилова Ю.К. Путь к профессии: основы активной позиции на

- рынке труда: Учебное пособие для учащихся старших классов школ. - Ярославль: Центр «Ресурс», 2003. 152 с.
3. Бендюков М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации. - Санкт-Петербург: Речь, 2006. – 236 с.
  4. Володина Ю.А. Дорога в жизнь или путешествие в будущее...Тренинговая программа профессионального и жизненного самоопределения для воспитанников детских домов и школ-интернатов. - М.: Генезис, 2012.
  5. Грецов А. Выбираем профессию. Советы практического психолога. - Спб, 2006.
  6. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. - Москва: Просвещение, 2007. – 95 с.
  7. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Учебное пособие. - Академический проект Фонд «Мир», 2006.
  8. Зеер Э.Ф. Психология профессионального самоопределения в ранней юности. - МПСИ, 2008.
  9. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: Педагогика и психология, Соц. педагогика, Педагогика. - М.: Academia, 2004. – 301 с.
  10. Климова Е.К. Психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития: учебно-методическое пособие — Спб: Речь, 2013.
  11. Козловский О.В. Как правильно выбрать профессию: методики, тесты, рекомендации. – Донецк.- 2006. – 800 с.
  12. Минюрова С. Психология саморазвития человека в профессии. - Москва, 2008.
  13. Мучински П. Психология, профессия, карьера. - Спб, 2004.
  14. Павлова Т. Л. Профориентация старшеклассников: диагностика и развитие профессиональной зрелости. - Москва: Сфера, 2006. - 118 с.
  15. Профориентационные игры: практикум по профориентационной работе. Составители: З.В. Горбачева, О.Н. Кащеева, Т.Н. Кузьмина, М.Н. Хахунова /Под ред. И.В. Кузнецовой, канд. пс. наук. Ярославль: Центр «Ресурс», 2004. 120 с.

16. Предпрофильная подготовка. Путь к профессии: учебная программа для общеобразовательных учреждений / авт.-сост.: коллектив специалистов центра «Ресурс»; под общей ред. О. В. Большаковой, Н. П. Анисимовой, И. В. Кузнецовой. – Ярославль: Центр «Ресурс», 2006. – 46 с.
17. Профориентационный тренинг для старшеклассников "Твой выбор"/ под ред. Н. В. Афанасьевой. - Санкт-Петербург: Речь, 2007. - 365 с.
18. Пряжников Н.С. Методы активизации личного и профессионального самоопределения. - МПСИ, 2002.
19. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). - М.: ВАКО, 2005. - 288 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
20. Пряжников Н. С. Профессиональное самоопределение. - М., 2008.
21. Пряжников Н.С. Активизирующая профконсультация: теория, методы, программы. - Академия, 2014.
22. Резапкина Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. - М.: Генезис, 2007. - 128 с.
23. Резапкина Г.В. Скорая помощь в выборе профессии - М.: Генезис, 2007.
24. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. - М.: Генезис, 2007.
25. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. Программа предпрофильной подготовки. - М.: Генезис, 2007.
26. Романова Е. С. 99 популярных профессий: психологический анализ и профессиограммы. - 2-е изд.. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2006. - 460 с.
27. Сазонов А.Д. Профессиональная ориентация учащихся — М., 1988.
28. Степанский В. И. Психологические факторы выбора профессии: теория, эксперимент: учебно-методическое пособие. - Москва: Московский психолого-социальный ин-т, 2006. - 108 с.
29. Столяренко Л.Д. Психодиагностика и профориентация в образовательных учреждениях. - Феникс, 2005.
30. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: учебное пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
31. Тюшев Ю. Выбор профессии: тренинг для подростков. – Спб.- 2006.
32. Франкл В. Человек в поисках смысла. - М. 1990.

33. Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 96 с. - (Психология для всех).
34. Чистякова С.Н. Критерии и показатели готовности школьников к профессиональному самоопределению. М. - 1997.
35. Шевцов М.Ф. Тренинг «Профориентация для старшеклассников» - Санкт-Петербург: Речь, 2006.
36. Шеховцова Л. Ф. Психологическое сопровождение выбора профессии в школе. - Ростов-на-Дону: Феникс; Санкт-Петербург: Северо-Запад, 2006. - 175 с.

37. Шмидт В. Р. Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников: 8-11 класс/ В.Р. Шмидт. - Москва: Сфера, 2006. – 119 с.