**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Алгебра и начала математического анализа | | | | |
| **Класс** | 10 | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * ФГОС СОО 2021 (10 классы). * Федерального закона об образовании РФ. * Основной образовательной программы среднего общего образования АНОО «Дом Знаний» * Учебного плана АНОО «Дом Знаний» на 2023-2024 год. * Федерального перечня учебников; * примерной программы основного общего образования по математике, с учетом авторской программы по математике, учебника «Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 классы», Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. | | | | |
| **УМК** | Алгебра и начала математического анализа 10-11 Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. «Издательство Просвещение», 2022 | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | В рамках изучаемых содержательных линий решаются **следующие задачи**:   * систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; * расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; * формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; * развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; * знакомство с основными идеями и методами математического анализа.   Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**   * формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; * развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;   воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение алгебры и начала математического анализа в10 классе отводит 3часа, в неделю, всего 100 часов в год | | | | |
| **Структура курса** | **Повторение (6 час)**  **Действительные числа (5 час)**  **Степенная функция (23 час)**  **Показательная функция (11 час)**  **Логарифмическая функция (11 час)**  **Тригонометрические формулы (5 час)**  **Итоговое повторение (13 час)** | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Полугодие,**  **год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в полугодии** | **Кол-во контр.**  **работ** |
| 1 | 16 нед 2 дня | 3 | 48 | 5 |
| 2 | 18 нед 3 дня | 3 | 52 | 4 |
| **Год** | **35** |  | **100** | **9** |
| **Формы контроля** | Контрольные работы | | | | |
| **Составители** | Газимагомедов Гаджисаид Газимагомедович | | | | |