**Аннотация рабочей программы 11 класс Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Биология | | | | | | |
| **Класс** | 11 | | | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   1.  Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;  * Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» * Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания вне- урочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».  1. основной образовательной программой основного общего образования АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. 2. учебного плана АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. 3. положения о рабочей программе по учебному предмету(курсу), курсу внеурочной деятельности АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. 4. календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год; 5. федерального перечня учебников; 6. рабочей программы воспитания АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год.   на основе авторской программы по биологии Автор: [Сивоглазов Владислав Иванович](https://www.labirint.ru/authors/32400/), [Захарова Екатерина Тимофеевна](https://www.labirint.ru/authors/57298/), [Агафонова Инна Борисовна](https://www.labirint.ru/authors/56777/)Редактор: [Морзунова И. Б.](https://www.labirint.ru/authors/79673/) Издательство: [Просвещение/Дрофа](https://www.labirint.ru/pubhouse/186/), 2020 г. | | | | | | |
| **УМК** | * Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010 -233с. * Методическое пособие к учебнику В. И. Сивоглазова, И. Б. Агафоновой, Е. Т. Захаровой «Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс» автора В. И. Сивоглазов * Биология. 11 кл. : методическое пособие к учебнику И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова «Биология. 11 класс. Базовый уровень» / В. Н. Мишакова, И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019. | | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | **Цели обучения Биологии**      освоение знаний о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;  •        овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современ-ных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;  •        находить и анализировать информацию о живых объектах;  •        развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы  с различными источниками информации;    воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем.  •        освоение системы биологических знаний: основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;  •        ознакомление с методами познания природы: исследовательскими методами биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований (наблюдения, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотного оформления полученных результатов; взаимосвязью развития методов и теоретических обобщений в биологической науке;  •        овладение умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию;  •       •        воспитание: убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, сложности и самоценности жизни как ос-новы общечеловеческих нравственных ценностей и рационального природопользования; необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; | | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение биологии в \_10\_ классе отводит \_2\_часа в неделю, всего 66 часа в год. | | | | | | |
| **Структура курса** | |  |  | | --- | --- | | **Содержание курса** | **Количество часов** | | **Основы учения об эволюции** | 19 | | **Происхождение жизни на Земле** | 7 | | **Происхождение человека** | 8 | | **Экосистемы** | 24 | | **Экскурсии** | 2 | | | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Полугодие** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в за полугодие** | **Кол-во контр.**  **Работ (самостоятельных работ)** | **Кол-во практи.**  **работ** | **Лабораторные** |
| 1 | 17 | 2 | 34 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 15 | 2 | 32 | 1 | 1 | 0 |
|
|
| **Год** | **34** | **68** | **66** | **2** | **2** | **3** |
| **Формы контроля** | Тестовые, контрольные, самостоятельные, зачётные работы | | | | | | |
| **Составители** | Макашарипова Муъминат Рамазановна. | | | | | | |