**Аннотация рабочей программы 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Английский язык | | | | | |
| **Класс** | 11 | | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * + - 1. ФГОС СОО 2021  1. основной образовательной программой основного общего образования АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. 2. учебного плана АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. 3. положения о рабочей программе по учебному предмету(курсу), курсу внеурочной деятельности АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. 4. календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год; 5. федерального перечня учебников; 6. рабочей программы воспитания АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год.   на основе авторской программы по английскому языку **Английский язык в фокусе 11 класс** *«Английский в фокусе» (“Spotlight”) Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. М.* | | | | | |
| **УМК** | **Учебник (Student’s Book)**: учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных школ /  *Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. М.- Москва «Просвещение» 2016*  **Рабочая тетрадь (Workbook)**: рабочая тетрадь по английскому языку для 11 класса общеобразовательных школ /  *Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. М.- Москва «Просвещение» 2016*  **Контрольные задания (Test Booklet)** –  *Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. М.- Москва «Просвещение» 2016* Диски для работы в классе к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений серии «Английский в фокусе» («Spotlight»)  **Контрольно-измерительные материалы.** Английский язык. 11 класс  *Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. М.- Москва «Просвещение» 2016* | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчёта трёх учебных часов в неделю в 11 классах. В процессе изучения английского языка, согласно данной рабочей программе, реализуются следующие цели:   1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:  * ***речевая компетенция*** — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * ***языковая компетенция*** — систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; * ***социокультурная компетенция*** — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; * ***компенсаторная компетенция*** — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; * ***учебно-познавательная компетенция*** — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;  1. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.   ***Задачи программы***   1. Расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (А2); 2. Использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы; 3. развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке; 4. развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников; 5. использование выборочного перевода для достижения понимания текста; 6. интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран; 7. участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета. | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение английского языка во 11 классе отводит 3 часа в неделю, всего 102 часов в год. | | | | | |
| **Структура курса** | **Модуль 1. Социально-бытовая сфера. *11 часов* —**Получение знаний лексики по теме, умение рассказывать о своей семье. Межличностные отношения. Родители и дети. Соседи и друзья. Описание человека. Многообразие мира. Взаимоотношения с соседями.  **Модуль 2. Мои друзья и я.*13 часов*—**Получение знаний лексики по теме, читать аутентичные тексты различных стилей. Участвовать в беседе на знакомую тему. Стресс. Как противостоять стрессу. Разрешение конфликтов. Телефон доверия. Спорт в нашей стране. Нервная система человека.  **Модуль 3. Молодежь в современном обществе. *9 часов —***Получение знаний лексики по теме, читать аутентичные тексты различных стилей. Участвовать в беседе на знакомую тему. Преступления и закон. Права и обязанности. Неличные формы глагола. Проблема поиска временной работы. Права человека и обязанности гражданина  **Модуль 4. Здоровье и забота о нем. *14 часов —***Получение знаний лексики по теме, читать аутентичные тексты различных стилей. Участвовать в беседе на знакомую тему. Несчастье в горах. Виды заболеваний. Стихийные бедствия. Визит к доктору.  **Модуль 5. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. *13 часов —***Узнать о культуре родной страны и стран изучаемого языка. Родная страна и страна изучаемого языка. Жизнь на улице. Жизнь на улице. Проблемы бездомных. Проблемы с соседями. Модальные глаголы. Город, в котором я живу. Урбанизация в развивающихся странах. Получение знаний лексики по теме, читать аутентичные тексты различных стилей. Участвовать в беседе на знакомую тему.  **Модуль 6. Научно-технический прогресс.*17 часов —***Технический прогресс. СМИ. Изучение космоса. Виды газет. Модальные глаголы в косвенной речи. СМИ в прошлом и настоящем. Получение знаний лексики по теме, читать аутентичные тексты различных стилей. Участвовать в беседе на знакомую тему. Технический прогресс. СМИ. Изучение космоса.  **Модуль 7. Профессии, планы на будущее. *12 часов —***Получение знаний лексики по теме, читать аутентичные тексты различных стилей. Участвовать в беседе на знакомую тему. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Планы на будущее.  **Модуль 8. Родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. *1***  ***3 часов. —***Участвовать в беседе на знакомую тему. Получение знаний лексики и грамматики по теме, читать аутентичные тексты различных стилей. Исторические места Америки. (Мистические). В аэропорту. Путешествие самолетом. Во время путешествия. Достопримечательности Канады. Достопримечательности моей страны. | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти,**  **год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр.**  **работ** | **Кол-во практич.**  **работ** |
| 1 | 8 | 3 | 24 | 2 | 2 |
| 2 | 8 | 3 | 24 | 2 | 2 |
| 3 | 10 | 3 | 30 | 2 | 2 |
| 4 | 8 | 3 | 24 | 2 | 2 |
| **Год** | **34** |  | **102** | **8** | **8** |
| **Формы контроля** | Тестовые, контрольные, самостоятельные, зачетные работы | | | | | |
| **Составители** | Османова Беата Эльдерхановна | | | | | |