**Аннотация рабочей программы 10 класс Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Биология | | | | | | |
| **Класс** | 10 | | | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   1.  Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; 2. основной образовательной программой основного общего образования АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. 3. учебного плана АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. 4. положения о рабочей программе по учебному предмету(курсу), курсу внеурочной деятельности АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. 5. календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год; 6. федерального перечня учебников; 7. рабочей программы воспитания АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год.  * на основе авторской программы по биологии 10-й класс : базовый уровень : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223, [1] с. : ил. — (Линия жизни). | | | | | | |
| **УМК** | * Биология. Поурочные разработки. 10-11 класс: учеб. пособие для общеобразовательной организации : базовый уровень / В.В. Пасечник, Г. Г. шведов, Т.М. Ефимова; под ред. В.В. Пасечника. \_ М.: Просвещение, 2017.-230 с. -( Линия жизни). * 10-й класс : базовый уровень : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223, [1] с. : ил. — (Линия жизни). * Биология. Рабочие программы. Предметная линия «Линия жизни». 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова. — М. : Просвещение, 2018. — 64 с. | | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | **Цели обучения Биологии**  ― социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность ― носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;  ― приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.  Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:  ― ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;  ― развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;  ― овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;  ― формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.  Изучение курса «Биология» в старшей школе направленно на решение следующих задач:  1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;  2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;  3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности. | | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение биологии в \_10\_ классе отводит \_2\_часа в неделю, всего 68 часа в год. | | | | | | |
| **Структура курса** | |  |  | | --- | --- | | **Содержание курса** | **Количество часов** | | Введение | 7 | | Молекулярный уровень | 27 | | Клеточный уровень | 34 | | | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Полугодие** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в за полугодие** | **Кол-во контр.**  **Работ (самостоятельных работ)** | **Кол-во практи.**  **работ** | **Лабораторные** |
| 1 | 17 | 2 | 34 | 1 | 2 | 4 |
| 1 | 17 | 2 | 34 | 1 | 0 | 2 |
|
|
| **Год** | **34** | **68** | **68** | **2** | **2** | **6** |
| **Формы контроля** | Тестовые, контрольные, самостоятельные, проектные, зачётные работы | | | | | | |
| **Составители** | Макашарипова Муъминат Рамазановна. | | | | | | |