**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | |
| **Класс** | 10 | | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * + - * ФГОС СОО 2021 с изменениями от 2022 года * основной образовательной программой основного общего образования АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. * учебного плана АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. * положения о рабочей программе по учебному предмету(курсу), курсу внеурочной деятельности АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год. * календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год; * федерального перечня учебников; * рабочей программы воспитания АНОО «Дом знаний» на 2023-2024 учебный год.   на основе Федеральной рабочей программы СОО «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы, 1-й вариант» Министерства Просвещения РФ. | | | | | |
| **УМК** | 1. Преподавание ведется по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс» для общеобразовательных учреждений, авторы: Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В. под ред. Егорова С.Н., 3-е издание, переработанное, издательство: «Просвещение», входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации. 2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Федеральная рабочая программа СОО, 1-й вариант. Министерство Просвещения РФ. 3. Хренников Б.О., Дурнев Р.А., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы: сборник ситуативных задач. - М.: Просвещение. 4. Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. 5 – 10 классы: программы дополнительного образования. – М.: Дрофа. 5. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа. 6. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. — 14-е издание, стереотип. — М.: Дрофа, 2013. — 318 [2] с.: ил. 7. Цветкова М.С. и др. Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности. 10–11 классы: учебник / под ред. М.С. Цветковой. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 112 с.: ил. — (Инженерная и IT-подготовка школьников) 8. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. С. Н. Егорова. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя к завершённой предметной линии учебников под ред. С.Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс». — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2023. — 101 с. | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | **Цели обучения основам безопасности жизнедеятельности**  В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:  – усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  – понимание учащимися необходимости следовать правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  – понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;  – сформированность ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;  – сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения;  – сформированность способности применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;  – уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;  **Основными задачами реализации содержания обучения являются:**  – овладение умениями анализировать ситуации, опасные для жизни и здоровья; оценивать риски; действовать целесообразно в чрезвычайных ситуациях, в стрессовом состоянии;  – овладение навыками правильно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  – овладение навыками оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь; оценивать состояние пострадавших и предпринимать соответствующие необходимые действия первой медицинской помощи;  – формирование умения принимать решения, анализировать обстоятельства с целью предупреждения опасных ситуаций и снижения риска попасть в опасные ситуации;  – формирование умения безопасно для себя и окружающих пользоваться источниками информации, критически относиться к получаемой информации;  – формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения учащихся, нетерпимости к насильственным действия, а также к любым к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;  – формирование отрицательного отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;  – освоение знаний о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;  – развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы. | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение ОБЖ отводит 1 час в неделю, всего 34 часа в год. | | | | | |
| **Структура курса** | **Модуль 1. Основы комплексной безопасности** (12 часов)  **Глава 1. Культура безопасности жизнедеятельности населения**   1. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения 2. Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности   **Глава 2. Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность**   1. Опасность вовлечения молодёжи и подростков в незаконные протестные акции 2. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи 3. Опасные явления в социальном взаимодействии 4. Как не стать участником информационной войны   **Глава 3. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность**   1. Источники опасности в природной среде 2. Чрезвычайные ситуации природного характера 3. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды 4. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей   **Глава 4. Безопасность на транспорте**   1. Транспортная безопасность 2. Правила безопасности для участников дорожного движения   **Модуль 2. Основы обороны государства** (3 часа)  **Глава 5. Правовые основы подготовки граждан к военной службе**   1. Законодательство Российской Федерации об обороне государства 2. Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе 3. Организация воинского учёта. Допризывная подготовка   **Модуль 3. Военно-профессиональная деятельность** (4 часа)  **Глава 6. Воинская профессия**   1. Воинские должности 2. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям 3. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России   **Глава 7. Воинские символы, традиции и ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации**   1. Воинские символы и традиции ВС РФ. Традиции ВС РФ. Ритуалы ВС РФ.   **Модуль 4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций** (2 часа)  **Глава 8. Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций**   1. Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций 2. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации зашиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.   **Глава 9. Чрезвычайные и опасные ситуации регионов**   1. Опасности, которые могут возникнуть в вашем регионе, и безопасное поведение при их возникновении 2. Опасности, которые могут возникнуть в вашем регионе, и безопасное поведение при их возникновении: доклады 3. Безопасное поведение в условиях опасностей и ЧС, возникающих при ведении военных действий или вследствие военных действий.   **Модуль 5. Основы противодействия терроризму и экстремизму** (3 часа)  **Глава 10. Экстремизм и терроризм – угрозы обществу и каждому человеку**   1. Сущность явлений терроризма и экстремизма 2. Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области   **Глава 11. Противодействие экстремизму и терроризму.**   1. Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму. Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности   **Модуль 6. Основы здорового образа жизни**  **Глава 12. Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности**   1. Основы законодательства РФ в области формирования здорового образа жизни 2. Преимущества здорового образа жизни   **Модуль 7. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** (3 часа)  **Глава 13. Освоение основ медицинских знаний**  30. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения  31. Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика  32. Безопасность при возникновении биолого-социальных ЧС  **Модуль 8. Элементы начальной военной подготовки** (2 часа)  **Глава 13. Основы военной службы**  33. Строевая подготовка и воинское приветствие. Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Действия в современном общевоинском бою  34. Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах, тесты, устные сообщения;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.  Технологии: информационные, ситуативные, здоровьесберегающие, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Четверти,**  **год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во самостоятельных работ** | **Кол-во практич.**  **работ** |
| 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | - |
| 2 | 7 | 1 | 7 | 1 | - |
| 3 | 12 | 1 | 12 | 1 | 1 |
| 4 | 7 | 1 | 7 | 1 | - |
| **Год** | **34** |  | **34** | **4** | **1** |
| **Формы контроля** | Тестовые, самостоятельные, работы, устные сообщения | | | | | |
| **Составители** | Рабаданова К.К. | | | | | |