**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Русский язык | | | | | |
| **Класс** | 10 класс | | | | | |
| **Уровень** | Базовый и углубленный | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая учебная программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе:   * ФГОС СОО * Основной образовательной программы основного общего образования АНОО «Дом Знаний» * Учебного плана АНОО «Дом Знаний» на 2023-2024 год. * Федерального перечня учебников; * Примерной программы основного среднего образования по русскому языку, с учетом авторской программы по русскому языку, учебника «Русский язык» Гусарова И.В. | | | | | |
| **УМК** | Русский язык, Гусарова И.В. | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | **Цель программы**: воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства освоения морально – этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности русского языка.  **Задачи программы:**   * 1. овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;   2. овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);   3. овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, обогащение активного и потенциального словарного запаса;   4) совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни. | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение русского языкав 10 классе отводит 4 часа в неделю, всего 136 в год. | | | | | |
| **Структура курса** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Тема** | Количество часов | |  | Введение | 1 | |  | **Учебный блок 1.** Общие сведения о языке. Речь как процесс коммуникативной деятельности. | 11 | |  | Вводный контроль. Орфография. Синтаксис и пунктуация. | 9 | |  | **Учебный блок 2.** Становление и развитие русского языка. Текст как результат речевой деятельности. | 6 | |  | Орфография. Синтаксис и пунктуация. | 11 | |  | **Учебный блок 3.** Краткая история русской письменности и реформы русского письма. Виды речевой деятельности и способы информационной переработки текста. | 10 | |  | Орфография. Синтаксис и пунктуация. | 11 | |  | **Учебный блок 4.** Лексика и фразеология. Функциональные стили речи. | 20 | |  | Орфография. Синтаксис и пунктуация. | 10 | |  | **Учебный блок 5.** Фонетика. Нормы русского литературного языка. | 11 | |  | Орфография. Синтаксис и пунктуация. | 18 | |  | **Учебный блок 6.** Морфемика и словообразование.Русский речевой этикет. | 9 | |  | Орфография. Синтаксис и пунктуация. | 9 | |  | ***Итого:*** | 136 | | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично-поисковый и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **Полугодие**  **год** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в четверть** | **Кол-во контр.**  **работ** | **Кол-во**  **работ по развитию речи** |
| 1 | 16 | 4 | 64 | 3 | 5 |
| 2 | 18 | 4 | 72 | 4 | 5 |
| **Год** | **34** |  | **136** | **7** | **10** |
| **Формы контроля** | Тестовые, контрольные, самостоятельные, зачетные работы, сочинения, изложения. | | | | | |
| **Составители** | Мусаева Написат Зубайруевна | | | | | |