**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | География | | | | | |
| Класс | 10 | | | | | |
| Уровень | Базовый | | | | | |
| Нормативно-методические материалы |  Рабочая программа по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе:   Авторская рабочая программа для общеобразовательных школ по предмету география 10-11 классы, авторы Гладкий Ю.Н Николина В.В.. - Программы для общеобразовательных учреждений. География 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2023г.   Основной образовательной программы основного общего образования “АНОО Дом знаний”   Учебного плана “АНОО Дом знаний” на 2023 – 2024 учебный год. | | | | | |
| УМК | Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 10-11 классов издательства «Просвещение» под редакцией Гладкий Ю.Н Николина В.В.. | | | | | |
| Цели и задачи предмета | * ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ: формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. * освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; * овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; * сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях; * развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; * формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма; * вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу; * нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; * воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде. | | | | | |
| Место курса в учебном плане | Учебный план на изучение географии в 10 классе отводит 2 часа в неделю, всего 69 часов в год. | | | | | |
| Структура курса | |  |  |  | | --- | --- | --- | | №  п/п | Название раздела | Количество часов | | 1. | Введение. Современная политическая карта мира | 8 | | 2. | География мировых природных ресурсов | 5 | | 3. | География население мира | 4 | | 4. | Научно-техническая революция и мировое хозяйство | 10 | | 5. | Региональная характеристика мира | 34 | | 6. | Глобальные проблемы человечества. Заключение. | 8 | | | | | | |
| Формы, методы, технологии | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | |
| Контроль прохождения программного материала | Четверти,  год | Кол-во недель | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в четверть | Кол-во контр.  работ | Кол-во практич.  работ |
| 1 | 9 | 2 | 17 | 2 | 2 |
| 2 | 7 | 2 | 14 | 2 | 3 |
| 3 | 10 | 2 | 20 | 3 | 3 |
| 4 | 7 | 2 | 17 | 2 | 2 |
| Год | 34 |  | 68 | 9 | 10 |
| Формы контроля | Тестовые, самостоятельные, зачетные работы | | | | | |
| Составители | Суслов Александр Викторович | | | | | |