**Аннотация рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | Русский язык | | | | | |
| **Класс** | 11 | | | | | |
| **Уровень** | Базовый | | | | | |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * ФГОС СОО * Основной образовательной программы основного общего образования АНОО «Дом Знаний» * Учебного плана АНОО «Дом Знаний» на 2023-2024 год. * Федерального перечня учебников; * Примерной программы основного среднего образования по русскому языку, с учетом авторской программы по русскому языку, учебника «Русский язык» «Русский язык. 10—11 классы», Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина | | | | | |
| **УМК** | «Русский язык. 10—11 классы», Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина | | | | | |
| **Цели и задачи предмета** | **Цель** занятий русским языком в старших классах – совершенствование практических умений и навыков учащихся: речевых, орфографических, пунктуационных умений и навыков учебного труда (выделять главное, планировать свою деятельность, контролировать свою деятельность, например, с помощью словарей, справочников, конспектировать и т.д.).  **Задачи**: углубленное повторение, систематизация и обобщение изученного в 5-9 классах, формирование особого взгляда на родной язык как на национальное достояние, осуществление функционального подхода при изучении языковых явлений всех уровней, развитие творческих, исследовательских способностей учащихся. | | | | | |
| **Место курса в учебном плане** | Учебный план на изучение русского языка в 11 классе отводит 3 часа в неделю,  всего 102 в год. | | | | | |
| **Структура курса** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Темы** | **Количество часов** | |  | **Синтаксис и пунктуация** | 3 | |  | **Простое неосложненное предложение** | 15 | |  | **Простое осложненное предложение** | 30 | |  | **Основные виды сложных предложений.** | 30 | |  | **Предложения с чужой речью** | 7 | | 6. | **Культура речи.** | 10 | | 7. | **Повторение пройденного** | 7 | |  | **ИТОГО** | 102 | | | | | | |
| **Формы, методы, технологии** | Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;  Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично-поисковый и т.д.  Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д. | | | | | |
| **Контроль прохождения программного материала** | **ПОЛУГОДИЕ** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в ПОЛУГОДИЕ** | **Кол-во контр.**  **работ** | **Кол-во практич.**  **работ** |
| 1 | 16 | 3 | 48 | 3 | 6 |
| 2 | 18 | 3 | 54 | 4 | 6 |
| **Год** | **34** |  | **102** | **7** | **12** |
| **Формы контроля** | Творческие, контрольные, самостоятельные, зачетные работы, сочинения, изложения. | | | | | |
| **Составители** | Иллуева Майя Ахмедовна | | | | | |