

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

АНОО "Дом знаний"

РАССМОТРЕНО

кафедрой начального
образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор

Чаиева Д.Р.

Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

Бараева Н.А.

от «28» 08 2023 г.

Тагиров Х.Ю.

Приказ №126/1
от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 145297)

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 1-4 классов

Махачкала 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Распространяет свое действие на все структурные подразделения Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Дом знаний», включая филиалы, и реализуется в них без изменений

Рабочая программа распространяет свое действие на все структурные подразделения Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Дом знаний», включая филиалы, и реализуется в них без изменений.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать

различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение литературного чтения в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и

самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

1 КЛАСС

- понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов;
- владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь;

- различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения);
- понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;
- владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста;
- пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения;
- составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;
- сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений);
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму;
- обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

2 КЛАСС

- объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей,

традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отсчётного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма);
- понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни);
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);
- описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;
- осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;

- пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений);
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы;
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

3 КЛАСС

- отвечать на вопрос о культурной значимости устного народного творчества и художественной литературы, находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 60 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть не менее 4 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;
- различать художественные произведения и познавательные тексты;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам;

- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный);
- характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей; выявлять взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту);
- отличать автора произведения от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, описанной картине, находить в тексте средства изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм, устно и письменно формулировать простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста; использовать в беседе изученные литературные понятия;
- пересказывать произведение (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;

- при анализе и интерпретации текста использовать разные типы речи (повествование, описание, рассуждение) с учётом специфики учебного и художественного текстов;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного/прослушанного текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 8 предложений), корректировать собственный письменный текст;
- составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;
- сочинять тексты, используя аналогии, иллюстрации, придумывать продолжение прочитанного произведения;
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочные издания, в том числе верифицированные электронные образовательные и информационные ресурсы, включённые в федеральный перечень.

4 КЛАСС

- осознавать значимость художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека, находить в произведениях отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры народов России и мира, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества: формировать собственный круг чтения;
- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 80 слов в минуту (без отсчётного оценивания);

- читать наизусть не менее 5 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;
- различать художественные произведения и познавательные тексты;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы (в том числе проблемные) к познавательным, учебным и художественным текстам;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;
- соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры разных жанров литературы России и стран мира;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста;
- характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или по контрасту), характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора);
- осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, лирика, эпос, образ);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского литературного языка

(норм произношения, словоупотребления, грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного/прочитанного текста, подтверждать свой ответ примерами из текста;

- составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный), пересказывать (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, выразительности письменной речи;
- составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;
- сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений);
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу, электронные образовательные и информационные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Виды речевой деятельности:

Аудирование (слушание). Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. П. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте, в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

Фонетика и орфоэпия

Звуки речи. Смслоразличительные качества звуков. Единство звукового состава слова и его значения. Интонационное выделение звуков в слове.

Звуковой анализ слова. Число и последовательность звуков в слове.

Изолированный звук (выделение, называние, фиксация фишкой).

Сопоставление слов, различающихся одним звуком (мак – рак). Работа с моделями: построение модели звукового состава слова, отражающей качественные характеристики звуков (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные звуки). Подбор слов, соответствующих заданной модели.

Гласные и согласные звуки. Смслоразличительная функция твердых и мягких согласных звуков.

Согласные звонкие и глухие, парные – непарные.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги.

Ударение. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Ударение. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Развитие речи

Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании.

Составление рассказов по серии сюжетных картинок. Сочинение небольших рассказов повествовательного характера (по материалам собственных игр, занятий, наблюдений). Восстановление деформированного текста повествовательного характера

2 КЛАСС

Круг детского чтения.

Самое великое чудо на свете

Проект «О чем может рассказать школьная библиотека» Высказывания о книгах К. Ушинского, М. Горького, Л. Толстого Напутствие читателю Р.

Сефа

Устное народное творчество

Русские народные песни. Потешки и прибаутки. Считалки и небылицы. Загадки.

Русские народные сказки «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси - лебеди».

Люблю природу русскую. Осень. Осенние загадки.

Лирические стихотворения Ф. Тютчева, К. Бальмонта, А. Плещеева, А. Фета, А. Толстого, С. Есенина

Русские писатели . А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», вступление к поэме «Руслан и Людмила». И. А. Крылов. Басни.

Л. Н. Толстой. Басни и рассказы.

О братьях наших меньших . Веселые стихи о животных А. Шибеева, Б. Заходера, И. Пивоваровой, В.

Берестова. Рассказы о животных М. Пришвина, Е. Чарушина, Б.

Житкова, В. Бианки. Научно-популярный текст Н. Сладкова.

Из детских журналов. Игра в стихах Д. Хармс, Ю. Владимиров, А.

Введенский Проект «Мой любимый детский журнал»

Люблю природу русскую. Зима. Зимние загадки.

Лирические стихотворения И. Бунина, К. Бальмонта, Я. Акима, Ф. Тютчева, С. Есенина, С. Дрожжина.

Русская народная сказка «Два Мороза». Новогодняя быль С. Михалкова

Веселые стихи о зиме А. Барто, А. Прокофьева

Писатели детям. К. Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С. Я.

Маршак «Кот и лодыри» С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли» А. Л. Барто.

Стихи. Н. Н. Носов. Юмористические рассказы для детей

Я и мои друзья .Стихи о дружбе и друзьях В. Берестова, Э. Мошковской, В. Лунина.

Рассказы Н. Булгакова, Ю. Ермолаева, В. Осеевой.

Люблю природу русскую. Весна. Весенние загадки. Лирические стихотворения Ф. Тютчева, А. Плещеева, А. Блока, И. Бунина, С. Маршака, Е. Благиной, Э. Мошковской.

И в шутку и в серьез. Веселые стихи Б. Заходера, Э. Успенского, В. Берестова, И. Токмаковой.

Веселые рассказы для детей Э. Успенского, Г. Остера, В. Драгунского.

Литература зарубежных стран

Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С. Маршака, В. Викторова, Л. Яхнина.

Ш. Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка» Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине». Эни Хогарт «Мафин и паук». Проект «Мой любимый писатель-сказочник».

3 КЛАСС

Вводный урок по курсу литературного чтения

Вступительная статья.

Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Самое великое чудо на свете

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

Смысловое чтение как осмысление цели чтения; умение отвечать на вопросы по содержанию словами текста; обобщение полученной информации по истории создания книги; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

Устное народное творчество

Русские народные песни. Лирические народные песни. Шуточные народные песни. Докучные сказки.

Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка. Русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка». Проект: «Сочиняем волшебную сказку».

Осмысление содержания прочитанного текста (с помощью вопросов, пересказа, самостоятельно); извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Поэтическая тетрадь 1

Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я.

Смоленского. Ф.И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья». А.А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». И.С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы». И.З. Суриков. «Детство», «Зима». Утренник «Первый снег».

Определение различных средств выразительности; наблюдение за жизнью слова; объяснение значения некоторых слов с опорой на текст или пользуясь словарём в учебнике либо толковым словарём; умение находить средства художественной выразительности в лирических текстах; определение эмоционального характера текста.

Великие русские писатели

Сообщение «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина», А.С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»;

Сообщение о Крылове на основе статьи учебника. И.А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица». Статья

В.Воскобойникова о М.Ю. Лермонтове. М.Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень». Л.Н. Толстой. «Детство Л.Н. Толстого» (из воспоминаний писателя), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

Умение размышлять над содержанием произведений, выражать своё отношение к прочитанному; овладение приемами выразительного чтения; осознанное и произвольное построение речевого высказывания; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); формирование умения формулировать свои эмоционально-оценочные

суждения; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров.

Поэтическая тетрадь 2

Н.А. Некрасов. «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы». К.Д. Бальмонт. «Золотое слово». И.А. Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».

Определение различных средств выразительности; наблюдение за жизнью слова; объяснение значения некоторых слов с опорой на текст или пользуясь словарём в учебнике либо толковым словарём; умение находить средства художественной выразительности в лирических текстах; определение эмоционального характера текста.

Литературные сказки

Д.Н. Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»;

В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»;

В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».

Осмысление содержания прочитанного текста (с помощью вопросов, пересказа, самостоятельно); умение размышлять над содержанием произведений, выражать своё отношение к прочитанному; осознанное и произвольное построение речевого высказывания; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); формирование умения формулировать свои эмоционально-оценочные суждения; умение составлять подробный, выборочный пересказ прочитанного.

Были-небылицы

М. Горький «Случай с Евсейкой»;

К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей»;

А.И. Куприн «Слон».

Определение эмоционального характера текста; построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений; формирование умения формулировать свои эмоционально-оценочные суждения; умение составлять подробный, выборочный пересказ прочитанного.

Поэтическая тетрадь 1

С. Черный «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; А.А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; С.А. Есенин «Черемуха».

Определение различных средств выразительности; наблюдение за жизнью слова; объяснение значения некоторых слов с опорой на текст или пользуясь словарём в учебнике либо толковым словарём; умение находить средства художественной выразительности в лирических текстах; определение эмоционального характера текста.

Люби живое

М.М. Пришвин «Моя Родина»; И.С. Соколов-Митков «Листопадничек»;

В.И. Белов «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; В.В. Бианки

«Мышонок Пик»; Б.С. Житков «Про обезьянку»; В.Л. Дуров «Наша Жучка»; В.П. Астафьев «Капалуха»; В.Ю. Драгунский «Он живой и светится». Осмысление содержания прочитанного текста (с помощью вопросов, пересказа, самостоятельно); умение размышлять над содержанием произведений, выражать своё отношение к прочитанному, отвечать на вопросы по содержанию словами текста; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); формирование умения формулировать свои эмоционально-оценочные суждения; умение составлять подробный, выборочный пересказ прочитанного

Поэтическая тетрадь 2

С.Я. Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; А.Л. Барто «Разлука», «В театре»; С.В. Михалков «Если...»; Е.А. Благинина. «Кукушка», «Котенок»; , проект «Праздник поэзии». Определение различных средств выразительности; наблюдение за жизнью слова: объяснение значения некоторых слов с опорой на текст или пользуясь словарём в учебнике либо толковым словарём; умение находить средства художественной выразительности в лирических текстах; определение эмоционального характера текста.

Собирай по ягодке - наберёшь кузовок

Б.В. Шергин «Собирай по ягодке — наберёшь кузовок»; А.П. Платонов «Цветок на земле», «Еще мама»; М.М.Зощенко «Золотые слова», «Великие путешественники»; Н.Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»; В.Ю. Драгунский. «Друг детства». Определение эмоционального характера текста; построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений; формирование умения формулировать свои эмоционально-оценочные суждения; осмысление содержания прочитанного текста.

По страницам детских журналов

Вступительная статья. Ю. И. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели»; Г.Б.Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды»; Р. Сеф «Веселые стихи».

Осмысление содержания прочитанного текста (с помощью вопросов, пересказа, самостоятельно); самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; умение составлять подробный, выборочный пересказ прочитанного.

Зарубежная литература

Древнегреческий миф «Храбрый Персей». Г.Х. Андерсен. «Гадкий утенок», сообщение о великом сказочнике

Умение размышлять над содержанием произведений, выражать своё отношение к прочитанному, отвечать на вопросы по содержанию словами текста; выявлять в тексте слова и выражения, значение которых непонятно, и осознавать потребность в выяснении их смысла.

4 КЛАСС

Вводный урок по курсу литературного чтения

Вступительная статья

Летописи. Былины. Жития.

«И повесил Олег щит свой на врата Царьграда...»

«И вспомнил Олег коня своего...»

«Ильины три поездочки».

«Житие Сергия Радонежского»

Чудесный мир классики

П. П. Ершов «Конёк-горбунок».

А. С. Пушкин «Няне», «Туча»,

«Унылая пора!..», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

М. Ю. Лермонтов «Дары Терека», «Ашик-Кериб».

Л. Н. Толстой «Детство», «Как мужик убрал камень».

А. П. Чехов «Мальчики»

Поэтическая тетрадь

Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...». А. А.

Фет «Бабочка», «Весенний дождь».

Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...».

А. Н. Плещеев «Дети и птичка». И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...».

Н. А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...».

И. А. Бунин «Листопад»

Литературные сказки

В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке». В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». П. П. Бажов «Серебряное копытце». С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»

Делу время - потехе час

Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».

В. Ю. Драгунский «Главные реки», «Что любит Мишка».

В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»

Страна детства

Б. С. Житков «Как я ловил человечков».

К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». М. М. Зощенко «Ёлка»

Поэтическая тетрадь

В. Я. Брюсова «Опять сон», «Детская».

С. А. Есенин «Бабушкины сказки».

М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»

Природа и мы

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».

А. И. Куприн «Барбос и Жулька».

М. М. Пришвин «Выскочка».

Е. И. Чарушин «Кабан».

В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»

Поэтическая тетрадь

Б. Л. Пастернак «Золотая осень». С. А. Клычков «Весна в лесу». Д. Б. Кедрин

«Бабье лето». Н. М. Рубцов «Сентябрь». С. А. Есенин «Лебёдушка»

Родина

И. С. Никитин «Русь», С.Д. Дрожжин «Родине».

А. З. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске». Б. А. Слуцкий «Лошади в океане»

Страна Фантазия

Е. С. Велтистов «Приключения Электроника». С. Булычев «Путешествие Длись»»

Зарубежная литература

Д. Свифт «Путешествие Гулливера».

Г.-Х. Андерсен «Русалочка». М. Твен «Приключения Тома Сойера». С. Лагерлеф «Святая ночь», «В Назарете»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Добукварный период			1	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school- collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo? did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
1.2	Букварный период	4	1	2	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука».

					<p>Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
1.3	Послебукварный период	72	2	4	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521</p>

					http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
Итого по разделу		80			
Раздел 2. Литературное чтение					
2.1	Жили-были буквы	6			Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
2.2	Сказки, загадки, небылицы	9	1		Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной

					<p>частью учебно методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
2.3	Апрель, апрель. Звонит капель!	6		1	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>

2.4	И в шутку, и всерьёз	4		1	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
2.5	Я и мои друзья	7	1		<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru</p>

					http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo? did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
2.6	О братьях наших меньших	3			<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo? did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
Итого по разделу		40			
Резервное время		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	5	11	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Самое великое чудо на свете.	5			
2	Устное народное творчество	14	1		
3	Люблю природу русскую. Осень.	8	1		
4	Русские писатели.	12	1		
5	«О братьях наших меньших»	10			
6	Из детских журналов.	10	1		
7	Люблю природу русскую. Зима.	9	1		
8	Писатели -детям.	18	1		
9	Я и мои друзья.	12	1		
10	Люблю природу русскую. Весна.	10	1		
11	И в шутку и всерьёз.	15			
12	Литература зарубежных стран.	13			
Резервное время					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Самое великое чудо на свете	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2	Устное народное творчество	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3	Поэтическая тетрадь №1	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4	Великие русские писатели	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5	Поэтическая тетрадь № 2	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6	Литературные сказки	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
7	Были-небылицы	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
8	Поэтическая тетрадь №3	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
9	Люби живое	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

10	Поэтическая тетрадь №4	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
11	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
12	По страницам детских журналов	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
13	Зарубежная литература	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Резервное время			1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Летописи. Былины. Жития	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
2	«Чудесный мир классики»	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
3	Поэтическая тетрадь	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
4	Литературные сказки	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
5	Делу время – потехе час	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
6	Страна детства	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
7	Поэтическая тетрадь	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
8	Природа и мы	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
9	Поэтическая тетрадь	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec

10	Родина	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
11	Страна Фантазия	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
12	Зарубежная литература	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
Резервное время			1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Речь устная и письменная. Предложение.	1			04.09.2023	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school- collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo? did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
2	«Кто любит трудиться, тому без дела не сидится». Предложение и слово.	1			05.09.2023	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно методического комплекта по

						<p>обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
3	«Люби всё живое». Слово и слог.	1			06.09.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
4	«Не нужен и клад, когда в семье лад». Ударение.	1			07.09.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука»</p>

						является составной частью учебно методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
5	«Согласие крепче каменных стен». Звуки в окружающем мире и в речи.	1			11.09.2023	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330

6	«Край родной, навек любимый». Гласные и согласные звуки.	1		1	12.09.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>
7	«Век живи, век учись». Слог-слияние. Как образуется слог?	1			13.09.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521</p>

						http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
8	«Повторение – мать учения».	1			14.09.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
9	Контроль знаний	1		1	18.09.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja</p>

						http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330
10	«Азбука к мудрости ступенька». Гласный звук [а], буквы А, а .	1			19.09.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>
11	Гласный звук [а], буквы А, а .	1		1	20.09.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-</p>

						collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
12	«Кто скоро помог, тот дважды помог». Гласный звук [o], буквы О, о.	1			21.09.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
13	«Нет друга – ищи, а нашёл – береги». Гласный звук [u], буквы И и.	1	1		25.09.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию</p>

						речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
14	«Не стыдно не знать, стыдно не учиться». Гласный звук [ы], буква ы .	1			26.09.2023	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
15	Гласный звук [у], буквы у, у .	1			27.09.2023	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-

						<p>методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
16	Обобщение по разделу. Контроль знаний.	1			28.09.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
17	«Труд кормит, а лень портит».	1			02.10.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение</p>

	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н.					к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330
18	«Старый друг лучше новых двух». Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с.	1			03.10.2023	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330

19	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к.	1			04.10.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
20	Согласные звуки [м], [м'], буквы Т, т.	1			05.10.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521</p>

						http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330
21	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л.	1			09.10.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс.</p> <p>Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>
22	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р.	1			10.10.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс.</p> <p>Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja</p>

						http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330
23	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в.	1			11.10.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>
24	Звуки [й'э], [э], буквы Е, е.	1			12.10.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-</p>

						collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo? did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
25	Лес. Река. Лето. Работа с текстом.	1			16.10.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo? did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
26	Контроль знаний	1			17.10.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию</p>

						речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
27	Согласные звуки [н], [н'], буквы П, п.	1			18.10.2023	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
28	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м.	1			19.10.2023	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-

						<p>методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
29	Утром. Чтение текстов. Работа с предложениями.	1			23.10.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
30	Согласные звуки [з], [з'], буквы з, з.	1			24.10.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение</p>

						<p>к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>
31	Сопоставление слогов и слов с буквами З, з и С, с .	1			25.10.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>

32	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б.	1			26.10.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
33	Сопоставление слогов и слов с буквами Б, б и П, п.	1			06.11.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521</p>

						http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
34	«Терпенье и труд всё перетрут». Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д.	1	1		07.11.2023	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
35	Сопоставление слогов и слов с буквами Д, д и Т, т. Профессии.	1			08.11.2023	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja

						http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330
36	«Россия – Родина моя». Звуки [й'а], [а], буквы Я, я.	1			09.11.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>
37	Чтение слов с буквой Я. Многозначность слов.	1			13.11.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-</p>

						collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo? did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
38	Контроль знаний	1			14.11.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo? did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
39	Согласные звуки [з], [з’], буквы <i>Г, г.</i>	1			15.11.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию</p>

						речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
40	Сопоставление слогов и слов с буквами Г, г и К, к .	1			16.11.2023	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
41	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч .	1			20.11.2023	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-

						<p>методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
42	Чтение слов с буквой Ч.	1			21.11.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
43	Согласный звук [ч'], буквы Ч, ч	1			22.11.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение</p>

						<p>к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>
44	<p>Буква Ь (мягкий знак) – как показатель мягкости предшествующих согласных звуков.</p>	1		1	23.11.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>

45	Мягкий знак. Значение слов и переносное значение слов.	1			27.11.2023	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school- collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo? did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
46	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш.	1			28.11.2023	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school- collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo? did=1001902 lid=1005521

						http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330
47	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш . Сочетание <i>ши</i> .	1			29.11.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>
48	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж .	1			30.11.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja</p>

						http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330
49	Твердый согласный звук [ж], буквы Ж, ж	1			04.12.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>
50	Звуки [й' о], [о], буквы Ё, ё .	1			05.12.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-</p>

						collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
51	Буква Ё, ё – показатель мягкости.	1			06.12.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
52	Согласный звук [й'], буквы Й, й .	1			07.12.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию</p>

						речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
53	Чтение слов с буквой й.	1			11.12.2023	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
54	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х .	1			12.12.2023	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-

						методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
55	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х	1			13.12.2023	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
56	Звуки [й'у], [у], буквы Ю, ю.	1			14.12.2023	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение

						к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330
57	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.	1			18.12.2023	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330
58	Звук [ц] в словах.	1			19.12.2023	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к

						учебнику В.Г. Горещкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горещкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330
59	Гласный звук [э], буквы Э, э .	1			20.12.2023	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горещкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горещкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330

60	Чтение слов с буквами Э, э.	1			21.12.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
61	Чтение слов с буквами Э, э	1			25.12.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521</p>

						http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
62	Мягкий глухой звук [щ'], буквы Щ, щ.	1			26.12.2023	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
63	Звук [щ']. Буква Щ щ.	1			27.12.2023	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja

						http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330
64	Мягкий глухой звук [щ'], буквы Щ, щ.	1		1	28.12.2023	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>
65	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.	1			08.01.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-</p>

						collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo? did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
66	Согласные звуки [<i>ф</i>], [<i>ф'</i>], буквы <i>Ф, ф</i> .	1			09.01.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo? did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
67	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1			10.01.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию</p>

						речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
68	Мягкий и твёрдый разделительные знаки	1			11.01.2024	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
69	Русский алфавит.	1			15.01.2024	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-

						<p>методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
70	Обобщение по разделу. Контроль знаний.	1			16.01.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
71	Как хорошо уметь читать. Как мальчик	1			17.01.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение</p>

	Женя научился говорить букву «р».					к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330
72	К. Д. Ушинский «Наше Отечество»	1			18.01.2024	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330

73	История славянской азбуки. Первоучители словенские.Первый букварь.	1			22.01.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
74	Сказки А.С.Пушкина.	1			23.01.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521</p>

						http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
75	Рассказы Л.Н. Толстого.	1			24.01.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
76	Произведения К.Д. Ушинского для детей.	1			25.01.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja</p>

						http://nachalka.info/demo? did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
77	Творчество К. И. Чуковского.	1		1	29.01.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горещкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горещкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo? did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
78	Рассказ В.В. Бианки «Первая охота».	1			30.01.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горещкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горещкого. http://school-</p>

						collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
79	Стихи С.Я. Маршак.	1			31.01.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горещкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горещкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
80	Рассказы М.М. Пришвина о природе.	1			01.02.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горещкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию</p>

						речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
81	Творчество А.Л. Барто.	1	1		05.02.2024	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
82	С.В. Михалков «Котята».	1		1	06.02.2024	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-

						<p>методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
83	Весёлые стихи Б. В. Заходера.	1			07.02.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
84	Творчество В. Д. Берестова.	1			08.02.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение</p>

						<p>к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
85	Обобщение по разделу.	1			12.02.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
86	Контроль знаний.	1			13.02.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к</p>

						учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330
87	Знакомство с учебником «Литературное чтение» В. Данько «Загадочные буквы»	1			14.02.2024	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330

88	И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква «А»	1			15.02.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>
89	С. Чёрный «Живая азбука» Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет»	1			19.02.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521</p>

						http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
90	<p>Г. Сапгир «Про медведя!» М. Бородицкая «Разговор с пчелой» И. Гамазкова «Кто как кричит?»»</p>	1			20.02.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
91	<p>И. Гамазкова, Е. Григорьева «Живая азбука»</p>	1			21.02.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja</p>

						http://nachalka.info/demo? did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
92	С. Маршак «Автобус номер 26».	1			22.02.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo? did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
93	Обобщение по разделу. Контроль знаний	1			26.02.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-</p>

						collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
94	«Любишь ли ты читать сказки?..». Евгений Чарушин «Теремок».	1			27.02.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
95	Русская народная сказка «Рукавичка».	1			28.02.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию</p>

						речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
96	Загадки. Песенки. Потешки. Небылицы.	1			29.02.2024	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
97	«Рифмы Матушки Гусыни». «Король Пипин»	1			04.03.2024	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-

						методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330
98	С.Маршак «Дом, который построил Джек»	1			05.03.2024	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330
99	А.С. Пушкин Отрывки из «Сказки о царе Салтане».	1			06.03.2024	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение

						<p>к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>
100	Русская народная сказка «Петух и собака».	1			07.03.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>

101	К.Ушинский «Гусь и журавель». Л.Толстой «Зайцы и лягушки»	1			11.03.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>
102	Обобщение по разделу. Контроль знаний	1			12.03.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521</p>

						http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
103	А. Майков «Весна», А. Плещеев «Травка зеленеет», Т. Белозёров «Подснежники»	1			13.03.2024	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
104	Стихотворения С. Маршак. «Апрель» И. Токмакова. «Ручей»	1			14.03.2024	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja

						http://nachalka.info/demo? did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
105	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», Я. Тайц «Волк».	1	1		18.03.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo? did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
106	Обобщение знаний по разделу.	1			19.03.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-</p>

						collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo? did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
107	Контроль знаний.	1			20.03.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo? did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
108	Г. Кружков «Ррры». Н. Артюхова «Саша-дразнилка»	1			21.03.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию</p>

						речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
109	О. Дриз «Привет»	1			01.04.2024	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
110	К. Чуковский «Федотка».	1			02.04.2024	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-

						методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
111	К. Чуковский «Телефон».	1			03.04.2024	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
112	М. Пляцковский «Помощник».	1			04.04.2024	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение

						<p>к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>
113	И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки»	1			08.04.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>

114	Ю. Ермолаев «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок». В. Орлов «Кто первый?».	1		1	09.04.2024	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
115	Итоговая комплексная работа (ИКР)	1			10.04.2024	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521

						http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
116	С. Михалков «Бараны». Р. Сеф «Совет»	1			11.04.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
117	В. Берестов «В магазине игрушек». В. Орлов. «Если дружбой дорожить...»	1			15.04.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja</p>

						http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330
118	И. Пивоварова «Вежливый ослик».	1			16.04.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>
119	С. Маршак «Хороший день»	1			17.04.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-</p>

						collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo? did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
120	Обобщение по разделу. Контроль знаний.	1		1	18.04.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo? did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330</p>
121	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин «Про дружбу».	1			22.04.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию</p>

						речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
122	<i>Административный контроль техники чтения.</i>	1			23.04.2024	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
123	С. Михалков «Трезор»	1			24.04.2024	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-

						<p>методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>
124	<p>Р. Сеф «Кто любит собак...» В. Осеева «Собака яростно лаяла»</p>	1			25.04.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>
125	<p>И. Токмакова «Купите собаку»</p>	1			29.04.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение</p>

						<p>к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>
126	М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка».	1	1		30.04.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>

127	В. Берестов «Лягушата»	1			02.05.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>
128	В. Лунин «Никого не обижай». С. Михалков «Важный совет»	1			06.05.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521</p>

						http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
129	Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и Ёж».	1			07.05.2024	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
130	Я. Аким «Моя родня».	1			08.05.2024	Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja

						http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330
131	Обобщение по разделу Контроль знаний	1		1	13.05.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo?did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid/330</p>
132	Итоговый урок	1		1	14.05.2024	<p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука». Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» является составной частью учебно-методического комплекта по обучению грамоте и развитию речи детей в начальной школе В.Г. Горецкого. </p>

						collection.edu.ru http://www.nachalka.com/igrovaja http://nachalka.info/demo? did=1001902 lid=1005521 http://nachalka.schoolclub.ru/about/193/ http://mumskids.ru/game/gameid /330
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	5	11		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок по курсу литературного чтения.	1			04.09.2023	
2	Самое великое чудо на свете.	1			05.09.2023	
3	О чём может рассказать школьная библиотека.	1			06.09.2023	
4	Старинные и современные книги.	1			07.09.2023	
5	Р. Сеф «Читателю».	1			11.09.2023	
6	Устное народное творчество.	1			12.09.2023	
7	Русские народные песни	1			13.09.2023	
8	Русские народные потешки и прибаутки.	1			14.09.2023	
9	Скороговорки, считалки, небылицы.	1			18.09.2023	

10	Загадки, пословицы, поговорки.	1			19.09.2023	
11	Сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идёт...»	1			20.09.2023	
12	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1			21.09.2023	
13	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1			25.09.2023	
14	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1			26.09.2023	
15	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1			27.09.2023	
16	Русская народная сказка «Каша из топора».	1			28.09.2023	
17	Русская народная сказка «Гуси – лебеди».	1			02.10.2023	
18	Русская народная сказка «Гуси – лебеди».	1			03.10.2023	
19	Контрольная работа	1			04.10.2023	
20	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной»	1			05.10.2023	

21	К. Бальмонт «Поспевает брусника»	1			09.10.2023	
22	«Осенние листья» - тема для поэтов. С. Есенин «Закружилась листва золотая».	1	1		10.10.2023	
23	В. Брюсов «Сухие листья». И. Токмакова «Опустел скворечник»	1			11.10.2023	
24	Контроль техники чтения (входная диагностика)	1			12.10.2023	
25	В.Д. Берестов «Хитрые грибы». Грибы (из энциклопедии).	1			16.10.2023	
26	М. Пришвин «Осеннее утро».	1			17.10.2023	
27	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Осень».	1			18.10.2023	
28	А.С. Пушкин. Викторина по сказкам поэта. «У лукоморья дуб зелёный ...»	1			19.10.2023	
29	А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...», «Зима! Крестьянин торжествуя...»	1	1		23.10.2023	

30	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1		1	24.10.2023	
31	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1			25.10.2023	0
32	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1			26.10.2023	
33	И.А. Крылов. «Лебедь, рак и щука»	1			06.11.2023	
34	И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»	1			07.11.2023	
35	Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек».	1			08.11.2023	
36	Л.Н.Толстой «Филиппок»	1			09.11.2023	
37	Л.Н. Толстой «Правда дороже всего», «Котёнок».	1			13.11.2023	
38	Обобщающий урок по теме «Русские писатели».	1		1	14.11.2023	
39	Контрольная работа	1			15.11.2023	
40	Н.И. Сладков «Они и мы». А.А. Шибаев «Кто кем становится?»	1			16.11.2023	

41	Б. Заходер «Плачет киска ...» И.Пивоварова «Жила-была собака...»	1			20.11.2023	
42	В. Берестов «Кошкин щенок».	1			21.11.2023	
43	М.М. Пришвин «Ребята и утята».	1		1	22.11.2023	
44	Е. Чарушин «Страшный рассказ»	1	1		23.11.2023	
45	Б.С. Житков «Храбрый утёнок».	1			27.11.2023	
46	В.В. Бианки «Музыкант».	1			28.11.2023	
47	В.В. Бианки «Сова».	1			29.11.2023	
48	Обобщающий урок по теме «О братьях наших меньших».	1			30.11.2023	
49	Контрольная работа	1			04.12.2023	
50	Знакомство с детскими журналами. Д.Хармс «Игра».	1			05.12.2023	
51	Виктор Юзефович Драгунский «Друг детства»	1		1	06.12.2023	
52	Д. Хармс «Вы знаете?..»	1			07.12.2023	

53	Д. Хармс «Весёлые чижи».	1			11.12.2023	
54	Д. Хармс «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог».	1			12.12.2023	
55	Ю.Д. Владимиров «Чудаки».	1	1		13.12.2023	
56	А.И. Введенский. «Ученый Петя»	1			14.12.2023	
57	Разноцветные страницы. Д. Хармс «Весёлый старичок».	1			18.12.2023	
58	Обобщающий урок по теме «Из детских журналов».	1			19.12.2023	
59	Контрольная работа	1			20.12.2023	
60	Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...»	1			21.12.2023	
61	С.А. Есенин «Поёт зима, аукает ...»	1			25.12.2023	
62	С.А. Есенин «Берёза».	1			26.12.2023	
63	Русская народная сказка «Два Мороза».	1		1	27.12.2023	

64	С.В. Михалков «Новогодняя быль».	1			28.12.2023	
65	С.Д. Дрожжин «Улицей гуляет ...» А.Л. Барто «Дело было в январе ...»	1			08.01.2024	
66	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима».	1			09.01.2024	
67	Загадки и пословицы о зиме.	1			10.01.2024	
68	Контрольная работа	1		1	11.01.2024	
69	К.И. Чуковский. Биография.	1			15.01.2024	
70	К.И. Чуковский «Путаница».	1			16.01.2024	
71	К.И. Чуковский «Радость».	1			17.01.2024	
72	К.И. Чуковский «Федорино горе».	1			18.01.2024	
73	К.И. Чуковский «Федорино горе».	1			22.01.2024	

74	Викторина по сказкам К.И. Чуковского	1			23.01.2024	
75	С.Я. Маршак. «Кот и лодыри»	1			24.01.2024	
76	С.В. Михалков «Мой секрет». «Сила воли».	1			25.01.2024	
77	С.В. Михалков «Мой щенок».	1			29.01.2024	
78	А.Л.Барто. «Верёвочка».	1			30.01.2024	
79	А.Л. Барто «В школу».	1			31.01.2024	
80	А.Л. Барто «Вовка – добрая душа».	1			01.02.2024	
81	Э.Успенский -детям	1			05.02.2024	
82	Н.Н. Носов «Затейники».	1			06.02.2024	
83	Н.Н. Носов «Живая шляпа»	1			07.02.2024	
84	Н.Н. Носов «На горке»	1	1		08.02.2024	
85	Обобщающий урок по теме «Писатели – детям».	1			12.02.2024	
86	Контрольная работа	1		1	13.02.2024	

87	«Я и мои друзья»	1			14.02.2024	
88	Э.Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду». В.Д. Берестов «Гляжу с высоты», «За игрой»	1			15.02.2024	
89	В.В. Лунин «Я и Вовка».	1			19.02.2024	
90	«Притчи»	1			20.02.2024	
91	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	1			21.02.2024	
92	Ю.И. Ермолаев «Два пирожных».	1			22.02.2024	
93	В.А. Осеева «Волшебное слово».	1			26.02.2024	
94	В.А. Осеева «Хорошее».	1			27.02.2024	
95	В.А. Осеева «Почему?»	1			28.02.2024	
96	Е.А. Благинина «Простокваша». В.Н. Орлов «На печи».	1			29.02.2024	
97	Обобщающий урок по теме «Я и мои друзья».	1			04.03.2024	
98	Контрольная работа	1			05.03.2024	

99	Весна. Весенние загадки.	1			06.03.2024	
100	Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится ...», «Весенние воды».	1			07.03.2024	
101	А.Н. Плещеев «Весна», «Сельская песенка».	1		1	11.03.2024	
102	А.А. Блок «На лугу».	1	1		12.03.2024	
103	С.Я. Маршак «Снег теперь уже не тот...»	1			13.03.2024	
104	А.Н. Плещеев «В Бурю».	1			14.03.2024	
105	И.А. Бунин «Матери».	1			18.03.2024	
106	Е.А. Благинина «Посидим в тишине».	1			19.03.2024	
107	Э.Э. Мошковская «Я маму мою обидел».	1			20.03.2024	
108	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Весна» Оценка достижений	1			21.03.2024	
109	Б.В. Заходер «Товарищам детям»,	1			01.04.2024	
110	Б.В. Заходер «Что красивей всего?»	1			02.04.2024	

111	Б.В. Заходер. Песенки Винни-Пуха.	1			03.04.2024	
112	Э.Н. Успенский «Чебурашка».	1			04.04.2024	
113	Стихи Э.Н. Успенский	1			08.04.2024	
114	Каминский «Уроки смеха»	1			09.04.2024	
115	В.Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка».	1			10.04.2024	
116	И.П. Токмакова «Плим», «В чудной стране».	1	1		11.04.2024	
117	Г.Б. Остер «Будем знакомы».	1		1	15.04.2024	
118	Г.Б. Остер «Вредные советы».	1			16.04.2024	
119	В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным».	1			17.04.2024	
120	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка».	1			18.04.2024	
121	Ю. Тувим «Про пана Трулялянского».	1			22.04.2024	

122	Обобщающий урок по теме «И в шутку, и всерьёз».	1			23.04.2024	
123	Итоговая комплексная работа (ИКР)	1			24.04.2024	
124	Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог».	1			25.04.2024	
125	Братья Гримм «Соломинка, уголёк и боб»	1			29.04.2024	
126	Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы»	1			30.04.2024	
127	Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк».	1	1		01.05.2024	
128	Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети».	1		1	02.05.2024	
129	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1			06.05.2024	
130	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1			07.05.2024	
131	Ш. Перро «Красная Шапочка».	1			08.05.2024	
132	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1			13.05.2024	
133	Э. Хогарт «Мафин и паук».	1	1		14.05.2024	

134	Э. Хогарт «Мафин и паук».	1			15.05.2024	
135	Проект: «Мой любимый писатель-сказочник»	1			16.05.2024	
136	Итоговый урок. Оценка достижений	1		1	20.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	11		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Самое великое чудо на свете. Рукописные книги Древней Руси	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478de
2	Первопечатник Иван Федоров	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47a6e
3	Устное народное творчество. Русские народные песни	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47b72
4	Докучные сказки	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47c76
5	Народный промысел	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47d84
6	Русская народная сказка «Сестрица Алenuшка и братец Иванушка»	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47e88
7	Русская народная сказка «Сестрица Алenuшка и братец Иванушка»	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc483ec https://m.edsoo.ru/8bc4a25a

8	Русская народная сказка «Иван -царевич и серый волк»	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4861c https://m.edsoo.ru/8bc4a4f8
9	Русская народная сказка «Иван -царевич и серый волк»	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a3cc
10	Русская народная сказка «Иван -царевич и серый волк»	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a610 https://m.edsoo.ru/8bc4850e
11	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a7dc https://m.edsoo.ru/8bc4861c
12	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a8fe https://m.edsoo.ru/8bc4875c
13	Художники-иллюстраторы В.Васнецов и И.Билибин	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48892
14	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc489a0
15	Контрольная работа	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48ab8
16	Проект «Как научиться читать стихи?»	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4aa16 https://m.edsoo.ru/8bc49cc4

17	Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ae44
18	Ф.И.Тютчев «Листья»	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b542 https://m.edsoo.ru/8bc4b10a
19	А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4bb46 https://m.edsoo.ru/8bc4b27c
20	И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»	1		1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4bfb0 https://m.edsoo.ru/8bc4b27c
21	И.С.Никитин «Встреча зимы»	1	1		09.10.2023	
22	И.З.Суриков «Детство»	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4bc7c https://m.edsoo.ru/8bc4be98
23	И.З.Суриков «Зима».	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b7ae https://m.edsoo.ru/8bc4bd94
24	Путешествие в литературную страну	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c0b4 https://m.edsoo.ru/8bc4af70
25	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь №1».	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5142
26	Контрольная работа	1			17.10.2023	

27	Биография и творчество А.С.Пушкина	1			18.10.2023	
28	А.С.Пушкин Лирические стихотворения	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
29	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cd98
30	А.С.Пушкин «Зимний вечер»	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d194
31	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d298
32	А.С.Пушкин«Сказка о царе Салтане...»	1		1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d072
33	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6
34	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4
35	Рисунки И.Билибина к сказкам.	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8
36	Биография и творчество И.А.Крылова	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c6f4
37	И.А.Крылов «Мартышка и очки»	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c80c
38	И.А.Крылов «Зеркало и обезьяна»	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c938

39	И.А.Крылов «Ворона и Лисица»	1		1	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cb68
40	Биография и творчество М.Ю.Лермонтова	1	1		16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ca64
41	М.Ю.Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком стоит одиноко...»	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cc80
42	М.Ю.Лермонтов «Утес», «Осень»	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d43c
43	Детство Л.Н.Толстого	1			22.11.2023	
44	Л.Н.Толстой «Акула»	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e24c
45	Л.Н.Толстой «Прыжок»	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d676
46	Л.Н.Толстой «Лев и собачка»	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e35a
47	Л.Н.Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?».	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f066
48	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели».	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a
49	Контрольная работа	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e684

50	Литературный праздник по теме «Великие русские писатели».	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4eb98
51	Поэтическая тетрадь №2	1		1	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e576
52	Н.А.Некрасов «Славная осень!», «Не ветер бушует над бором...»	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e972
53	Н.А.Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e45e
54	Н.А.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4eecc
55	КД. Бальмонт «Золотое слово»	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ed00
56	И.А.Бунин «Полевые цветы»	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d784
57	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь №2».	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6
58	Контрольная работа	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e0f8
59	Литературные сказки	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d554
60	Д.Н.Мамин -Сибиряк «Сказка про Храброго зайца-	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4dc98

	Длинные уши, Косые глаза, Короткий хвост»					
61	Д.Н.Мамин –Сибиряк «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f1c4
62	В.М.Гаршин «Лягушка - путешественница»	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f548
63	В.М.Гаршин «Лягушка - путешественница»	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f69c
64	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	1		1	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f82c
65	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	1			08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f958
66	Обобщение по разделу «Литературные сказки».	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e
67	Были-небылицы	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fe30
68	М.Горький «Случай с Евсейкой»	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ff70
69	К.Паустовский «Растрепанный воробей»	1		1	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50358
70	К.Паустовский «Растрепанный воробей»	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc504ac

71	А.Куприн «Слон»	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5072c
72	А.Куприн «Слон»	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50876
73	Обобщение по разделу «Были-небылицы».	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50984
74	Контрольная работа	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50aa6
75	Саша Черный «Что ты тискаешь утенка?»	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc513ac
76	Саша Черный «Воробей», «Слон»	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc514ba
77	А.А.Блок «Ветхая избушка»	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5169a
78	А.А.Блок «Сны», «Ворона»	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc518de
79	С.А.Есенин «Черемуха»	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc519f6
80	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь №3»	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51b04
81	Контрольная работа	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc524d2
82	Люби живое.	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50e34
83	М.М.Пришвин «Моя Родина (из воспоминаний)»	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50f6a

84	И.Соколов-Микитов «Листопадничек»	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51096
85	И.Соколов-Микитов «Листопадничек»	1		1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc522a2
86	В.И.Белов «Малька провинилась»	1	1		14.02.2024	
87	В.И.Белов «Малька провинилась»	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52806
88	В.И.Белов «Еще про Мальку»	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52bd0
89	В.В.Бианки «Мышонок Пик»	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52da6
90	В.В.Бианки «Мышонок Пик»	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52928
91	Б.Житков «Про обезьянку»	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52a40
92	Б.Житков «Про обезьянку»	1		1	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52ebe
93	Б.Житков «Про обезьянку»	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52fd6
94	В.Л.Дуров «Каштанка, Бишка и Запятайка»	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53242
95	В.П.Астафьев «Капалуха»	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53364

96	В.Ю.Драгунский «Он живой и светится»	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5347c
97	Обобщающий урок по разделу «Люби живое.» оценка достижений.	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53710
98	Контрольная работа	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53850
99	С.Я.Маршак «Гроза днем»	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53a12
100	«В лесу над росистой поляной...»	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc541a6
101	А.Л. Барто «Разлука»	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5434a
102	А.Л. Барто «В театре»	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53bca
103	С.В.Михалков «Если»	1	1		14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc544a8
104	Е.А.Благинина «Кукушка», «Котенок»	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3630
105	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь №4»	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51c12
106	Контрольная работа	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51e24
107	Соберешь по яголке - наберешь кузовок	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51f46

108	Б.Шергин «Собирай по яголке –наберешь кузовок»	1			25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5218a
109	А.П. Платонов «Цветок на земле»	1			01.04.2024	
110	А.П. Платонов «Цветок на земле»	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51294
111	А.П. Платонов «Еще мама»	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50bbe
112	А.П. Платонов «Еще мама»	1	1		04.04.2024	
113	М.М. Зощенко «Золотые слова»	1		1	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc523ba
114	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc525e0
115	Н.Н.Носов «Федина задача»	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3ca2
116	Н.Н.Носов «Телефон»	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3db0
117	Обобщение по разделу «Собирай по яголке –наберешь кузовок»	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3a5e
118	Итоговая комплексная работа (ИКР)	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3b80
119	По страницам детских журналов	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3928

120	Л.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1		1	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3ed2
121	Ю.И.Ермолаев «Проговорился»	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4422
122	Ю.И.Ермолаев «Воспитатели»	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4544
123	Г.Б.Остер «Вредные советы»	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f41de
124	Г.Б.Остер «Как получаются легенды»	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4d8c
125	Р.Ф.Сеф «Веселые стихи»	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4774
126	Обобщение по разделу «По страницам детских журналов».	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f488c
127	Контрольная работа	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f430a
128	Зарубежная литература	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4666
129	Мифы Древней Греции	1	1		07.05.2024	
130	Мифы Древней Греции	1			08.05.2024	
131	Мифы Древней Греции	1			13.05.2024	

132	Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»	1		1	14.05.2024	
133	Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»	1			15.05.2024	
134	Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»	1	1		16.05.2024	
135	Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература».	1		1	20.05.2024	
136	Итоговый урок. Оценка достижений	1			21.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	12		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Знакомство с учебником.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282
2	Летописи. Былины Жития.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5c50
3	Летопись «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5d7c
4	Летопись «И вспомнил Олег коня своего»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09ae8 https://m.edsoo.ru/f29f539a
5	Летопись «И вспомнил Олег коня своего»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09962 https://m.edsoo.ru/f29f54c6
6	Летопись – источник исторических фактов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f55de
7	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5afc
8	Прозаический текст былины в пересказе И. Карнаухиной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f56ec

9	Герой былины – защитник Русского государства. Картина В. Васнецова «Богатыри»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5e94
10	Сергий Радонежский - святой земли Русской. Житие Сергия Радонежского	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f62e0
11	Обобщающий урок-игра «Летописи, былины, сказания, жития».	1		1		
12	Контрольная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f60a6
13	П.П. Ершов. «Конёк-Горбунок»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f61c8
14	А. С. Пушкин «Няне»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6952
15	А. С. Пушкин. «Туча», «Унылая пора!..»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6952
16	А. С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6ace
17	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6d1c

18	М. Ю. Лермонтов. «Дары Терека»	1				
19	М. Ю. Лермонтов. «Ашик-Кериб»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f70aa
20	М. Ю. Лермонтов. «Ашик-Кериб».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6c04
21	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f783e
22	Л. Н. Толстой «Детство»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f76cc
23	Л. Толстой. «Как мужик убрал камень».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6e34
24	А. П. Чехов «Мальчики»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6f38
25	А. П. Чехов «Мальчики».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09c64
26	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики»	1	1			
27	Контрольная работа	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7956
28	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8eb4

29	Ф.И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8ff4
30	А. А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f91d4
31	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9300
32	А. Н. Плещеев. «Дети и птичка».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0bdc0
33	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7cbc
34	Н.А. Некрасов «Школьник»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f87f2 https://m.edsoo.ru/f29f7e42
35	Н. А. Некрасова «В зимние сумерки нянины сказки...»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f890a https://m.edsoo.ru/f29f8478
36	И. А. Бунин «Листопад»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8a18 https://m.edsoo.ru/f29f85c2
37	Внеклассное чтение. Родные поэты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8b1c https://m.edsoo.ru/f29f86d0
38	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7ba4
39	Контрольная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7a78

40	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8284
41	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a4b6
42	В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09dd6
43	П. П. Бажов «Серебряное копытце».	1	1			
44	С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a7f4
45	Обобщение по разделу «Литературные сказки»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9558
46	Контрольная работа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9418
47	Евгений Львович Шварц. «Сказка о потерянном времени»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9710
48	В. Ю. Драгунский. «Главные реки».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f983c
49	Виктор Юзефович Драгунский «Что любит Мишка»	1				

50	Виктор Владимирович Голявкин «Никакой я горчицы не ел».	1				
51	Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе	1				
52	Обобщение по разделу «Делу – время, потехе – час»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c00e
53	Контрольная работа	1				
54	Борис Степанович Житков «Как я ловил человечков»	1				
55	Борис Степанович Житков «Как я ловил человечков»	1				
56	К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c34c
57	К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	1	1			
58	М. М. Зощенко «Елка».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29faec6
59	Обобщение по разделу «Страна детства»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9c42 https://m.edsoo.ru/f29f9ee0
60	Контрольная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9b34

61	В. Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa002
62	С. А. Есенин. «Бабушкины сказки»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa11a
63	М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa21e
64	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9d82
65	Контрольная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa66a
66	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fac6e
67	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fab56
68	Александр Иванович Куприн «Барбос и Жулька»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29faa20
69	М. М. Пришвин в «Высочка»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa7a0
70	Е. И. Чарушин «Кабан».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa8ae
71	В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип».	1	1			

72	Обобщение по разделу «Природа и мы»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ba28 https://m.edsoo.ru/f29fad7c
73	Контрольная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd216
74	Б. Л. Пастернак «Золотая осень»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd31a
75	Д. Б. Кедрин «Бабье лето».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd43c
76	Н. М. Рубцов «Сентябрь».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd554
77	С. А. Есенин «Лебедушка»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd662
78	Обобщение по разделу «Поэзии прекрасные страницы»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fdb80
79	Контрольная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fdcc0
80	И. С. Никитин «Русь».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fded2
81	С. Д. Дрожжин «Родине».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fdff4
82	А. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe12a
83	Обобщение по разделу «Родина»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b6a4 https://m.edsoo.ru/f29fe256

84	Контрольная работа	1	1			
85	Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec https://m.edsoo.ru/f29fe6ac
86	Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb420
87	К. Булычёв «Путешествие Алисы».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb556
88	К. Булычёв «Путешествие Алисы».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb7e0
89	Обобщение по разделу «Страна Фантазия»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb682
90	Контрольная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb8f8
91	Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a5e2
92	Д. Свифт «Путешествие Гулливера».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a36c
93	Г.-Х. Андерсен «Русалочка»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a
94	Г.-Х. Андерсен «Русалочка». Авторская сказка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbb28

95	Г.-Х. Андерсен «Русалочка».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbf6a
96	Итоговая комплексная работа (ИКР)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
97	Марк Твен «Приключения Тома Сойера»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
98	С. Лагерлеф. «Святая ночь»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
99	С. Лагерлеф. «В Назарете». Святое семейство.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
100	Обобщение по разделу «Зарубежная литература»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
101	Контрольная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
102	Итоговый урок. Оценка достижений	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc1b8 https://m.edsoo.ru/f29fd0f4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	8		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Литературное чтение (в 2 частях), 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,
Виноградская Л.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий
В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»
- Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий
В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»
- Литературное чтение (в 2 частях), 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий
В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ШКОЛА РОССИИ

Горецкий В. Г.

Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1

класс : учеб. пособие для

общеобразоват. организаций / В. Г. Горецкий, Н. М. Белянкова. — 2-е изд.,

доп. — М. : Просвещение

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<http://nachalka.school-club.ru/about/193/>

