

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**  
**АНОО «Дом Знаний»**

**РАССМОТРЕНО**

Зав кафедрой

**СОГЛАСОВАНО**

Зам дир по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Филинова Т.А

Протокол №1  
от «28» 08 2023 г.

---

Бараева Н.А

---

Тагиров Х.Ю  
Приказ №126/1  
от «28» 08-2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1703825)

**учебного предмета «Физическая культура»**

**1 – 4 классы**

**2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу "Физическая культура" для 1-4 классов составлена на основе Примерной программы начального общего образования и следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт <http://минобрнауки.рф/documents/336>;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897» № 1577;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/115);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебный план образовательного учреждения на 2018/2019 учебный год.

### **Место курса в учебном плане:**

1 класс - 66 часов (33 учебные недели-по 2 часа в неделю)

2 класс-68 часов (34 учебные недели-по 2 часа в неделю)

3 класс-68 часов (34 учебные недели-по 2 часа в неделю)

4 класс-68 часов (34 учебные недели-по 2 часа в неделю)

Итого 270 часов за весь курс.

Сроки реализации программы 4 года.

**Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате обучения обучающиеся на уровне начального общего образования начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

#### **Знания о физической культуре**

#### **Выпускник научится:**

ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкульт. пауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных физических качеств;

раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств;

ориентироваться в понятии «физическая подготовка»: характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, равновесие, гибкость) и демонстрировать физические упражнения, направленные на их развитие;

характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры и организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещениях, так и на открытом воздухе).

**Выпускник получит возможность научиться:**

выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;

характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учетом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.

**Способы физкультурной деятельности**

**Выпускник научится:**

отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки и физкультминуток и выполнять их в соответствии с изученными правилами;

организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;

измерять показатели физического развития (рост и масса тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, равновесие, гибкость) с помощью тестовых упражнений; вести систематические наблюдения за динамикой показателей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;

целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;

выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

**Физическое совершенствование**

**Выпускник научится:**

выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия); оценивать величину нагрузки по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);

выполнять организующие строевые команды и приемы;

выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);

выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, гимнастическое бревно);

выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мячей разного веса и объема);

выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

**Выпускник получит возможность научиться:**

сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;  
выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;  
играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощенным правилам;  
выполнять тестовые нормативы по физической подготовке;  
плавать, в том числе спортивными способами;  
выполнять передвижения на лыжах (для снежных регионов России).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (270 часов)**

**Знания о физической культуре**

**Физическая культура.** Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ход.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

**Из истории физической культуры.** История развития физической культуры и первых соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

**Физические упражнения.** Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.

Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

**Способы физкультурной деятельности**

**Самостоятельные занятия.**

Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

**Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.** Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

**Самостоятельные игры и развлечения.** Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

**Физическое совершенствование**

**Физкультурно-оздоровительная деятельность**

Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств.

Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

**Гимнастика с основами акробатики.** Организующие команды и приемы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперёд и назад; гимнастический мост.

Акробатические комбинации. Например,: 1) мост из положения лёжа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лёжа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев; 2) кувырок вперёд в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперёд.

Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перемахи.

Гимнастическая комбинация. Например, из виса стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперёд ноги.

Опорный прыжок: с разбега через гимнастического козла.

Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой.

Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

**Лёгкая атлетика.** Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание;

Броски: большого мяча (1кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

**Подвижные и спортивные игры.** На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале легкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

На материале спортивных игр.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола.

Тематическое – планирование по физической культуре в 1 классе  
на 2020-2021 учебный год

№	Название раздела	Количество ч
<b>1</b>	Основы знаний о физической культуре	1
<b>2</b>	Лёгкая атлетика	32
<b>3</b>	Подвижные игры	20
<b>4</b>	Кроссовая подготовка	13
Итого		66

Тематическое – планирование по физической культуре во 2 классе

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Легкая атлетика. Подвижные игры	18
<b>2</b>	Баскетбол	6
<b>3</b>	Гимнастика. Подвижные игры	24
<b>4</b>	Волейбол	6
<b>5</b>	Единоборство	2
<b>6</b>	Футбол	6
<b>7</b>	Легкая атлетика. Подвижные игры	6
Итого		68

Тематическое – планирование по физической культуре в 3 классе

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>

<b>1</b>	Легкая атлетика	<b>14</b>
<b>2</b>	Гимнастика	<b>10</b>
<b>3</b>	Подвижные игры	<b>20</b>
<b>4</b>	Подвижные игры на основе баскетбола	<b>10</b>
<b>5</b>	Легкая атлетика	<b>14</b>
Итого		<b>68</b>

**Тематическое – планирование по физической культуре в 4 классе**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Основы знаний о физической культуре	1
<b>2</b>	Легкая атлетика	26
<b>3</b>	Гимнастика с элементами акробатики	21
<b>4</b>	Подвижные игры	20
Итого		<b>68</b>

**алендарно – тематическое планирование по физической культуре  
(1 класс)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведен	
			план	о
1	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках по физической культуре.	1		
2	Ходьба и бег.	1		
3	Ходьба с различными положениями рук.	1		
4	Ходьба и бег. Бег 30 м.	1		
5	Строевая подготовка	1		
6	Строевая подготовка	1		
7	Развитие скоростных- координационных способностей.	1		
8	Бег с изменением направления	1		
9	Бег на короткие и длинные дистанции.	1		
10	Бег с изменением направления	1		
11	Бег на короткие и средние дистанции	1		
12	Бег с чередованием с ходьбой	1		
13	Комплекс О.Р.У. с мячами	1		
14	Челночный бег 3*5м, 3*10м.	1		
15	Совершенствование навыков бега.	1		
16	Метание малого теннисного мяча.	1		
17	Метание малого теннисного мяча.	1		
18	Бег с ускорением.	1		
19	Прыжки в длину с места	1		
20	Прыжки в длину с места	1		
21	Метание мяча с места в цель	1		
22	О.Р.У. с предметами	1		
23	О.Р.У. с набивными мячами.	1		
24	Развитие скоростно-силовых качеств.	1		
25	О.Р.У. с обручами	1		
26	Техника безопасности при занятиях гимнастикой	1		
27	Обучение перекатам в группировке	1		
28	Развитие выносливости.	1		

<b>29</b>	Игра «Два мороза».	1		
<b>30</b>	Комплексы упражнений на развитие выносливости.	1		
<b>31</b>	Бег с изменением направления.	1		
<b>32</b>	Игра «третий лишний».	1		
<b>33</b>	Встречная эстафета.	1		
<b>34</b>	«Пустое место», «Белые медведи».	1		
<b>35</b>	Развитие скоростно- силовых качеств.	1		
<b>36</b>	«Прыжки по полосам».	1		
<b>37</b>	«Волк во рву».	1		
<b>38</b>	Эстафета «Веревочка под ногами».	1		
<b>39</b>	Эстафеты с обручами.	1		
<b>40</b>	«Космонавты».	1		
<b>41</b>	Развитие скоростно- силовых качеств.	1		
<b>42</b>	Игра «К своим флагкам».	1		
<b>43</b>	Упражнения с мячом. Ведение мяча на месте и в шаге.	1		
<b>44</b>	Игра «Предал – садись».	1		
<b>45</b>	Игра «Зайцы в огороде».	1		
<b>46</b>	Прыжки через скакалку. Игра «Лисы и куры».	1		
<b>47</b>	Ведение баскетбольного мяча быстрым шагом.	1		
<b>48</b>	Игра «Салки - выручалки».	1		
<b>49</b>	Игра «Удочка прыжковая».	1		
<b>50</b>	Эстафета с баскетбольными мячами.	1		
<b>51</b>	Игра «Гуси - лебеди».	1		
<b>52</b>	Игра «Море волнуется раз».	1		
<b>53</b>	Игра «Два мороза»	1		
<b>54</b>	Чередование бега и ходьбы.	1		
<b>55</b>	Равномерный бег 2 мин.	1		
<b>56</b>	Комплексы упражнений на развитие выносливости.	1		
<b>57</b>	Комплексы упражнений на развитие выносливости.	1		
<b>58</b>	Равномерный бег 2 мин.	1		
<b>59</b>	Игра "салки на марше".	1		
<b>60</b>	Игра «салки с мячом»	1		
<b>61</b>	Равномерный бег 3 мин.	1		

<b>62</b>	Игра "день и ночь".	1		
<b>63</b>	Равномерный бег 3 мин.	1		
<b>64</b>	Игра "на буксире".	1		
<b>65</b>	Игра «салки с мячом»	1		
<b>66</b>	Итоговый урок	1		

### **Календарно – тематическое планирование по физической культуре**

**(2 класс)**

№ п/п	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Даты проведения</b>	
			<b>план</b>	
<b>1</b>	Техника безопасности на уроках.	1		
<b>2</b>	Основные способы передвижения. Различные виды ходьбы	1		
<b>3</b>	Различные виды ходьбы с преодолением 2—3 препятствий	1		
<b>4</b>	Профилактика травматизма. Бег на результат 30 м	1		
<b>5</b>	Зарождение Олимпийских игр.	1		
<b>6</b>	Обычный бег, с изменением направления движения	1		
<b>7</b>	Обычный бег чередование с ходьбой до 150 м	1		
<b>8</b>	Особенности физической культуры разных народов.	1		
<b>9</b>	Метание малого мяча с места на дальность	1		
<b>10</b>	Подвижные игры «Шишки-желуди-орехи»,	1		
<b>11</b>	Метание малого мяча на заданное расстояние	1		
<b>12</b>	Равномерный, медленный бег до 4 мин.	1		
<b>13</b>	Кросс по слабопересеченной местности до 1 км	1		
<b>14</b>	Прыжки на одной и на двух ногах на месте	1		
<b>15</b>	Подвижные игры «Космонавты», «Мышеловка»	1		
<b>16</b>	Прыжки в длину с места	1		
<b>17</b>	Прыжки в длину с разбега	1		
<b>18</b>	Прыжки с разбега и отталкивания одной ногой	1		
<b>19</b>	Ведение мяча в высокой стойке на месте	1		
<b>20</b>	Ведение мяча, в движении по прямой	1		

<b>21</b>	Броски двумя руками с места	1	
<b>22</b>	Ведение мяча ведущей и не ведущей рукой	1	
<b>23</b>	Вырывание и выбивание мяча	1	
<b>24</b>	Ведение мяча в высокой стойке на месте	1	
<b>25</b>	Размыкание на вытянутые в стороны руки	1	
<b>26</b>	Представления о физических упражнениях.	1	
<b>27</b>	Размыкание на вытянутые в стороны руки. Перекаты в группировке	1	
<b>28</b>	Что такое физическая нагрузка	1	
<b>29</b>	Перелезание через гимнастического коня	1	
<b>30</b>	Подвижные игры «Что изменилось?»	1	
<b>31</b>	Лазанье по наклонной скамейке в упоре присев	1	
<b>32</b>	Режим дня и его планирование.	1	
<b>33</b>	Наклон вперёд из положения сидя	1	
<b>34</b>	Шаг с прискоком; приставные шаги	1	
<b>35</b>	Подвижные игры «Конники- спортсмены», «Отгадай, чей голос»	1	
<b>36</b>	Шаг с прискоком; шаг галопа в сторону	1	
<b>37</b>	Закаливание и правила проведения процедур.	1	
<b>38</b>	Лазанье по наклонной скамейке стоя на коленях	1	
<b>39</b>	Шаг с прискоком	1	
<b>40</b>	Основная стойка. Построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг	1	
<b>41</b>	Подвижные игры	1	
<b>42</b>	Профилактика утомлений. Стойка на носках, на одной ноге	1	
<b>43</b>	Перестроение по звеньям, по заранее установленным местам	1	
<b>44</b>	Подвижные игры «Невод» «Космонавты»	1	
<b>45</b>	Размыкание на вытянутые в сторону руки	1	
<b>46</b>	Шаг галопа в сторону	1	
<b>47</b>	Подвижные игры «Прокати быстрее мяч»,	1	
<b>48</b>	Разучивание физминуток. Построение в шеренгу	1	
<b>49</b>	Подбрасывание мяча	1	
<b>50</b>	Передача мяча	1	
<b>51</b>	Прием мяча	1	

<b>52</b>	Передача мяча	1	
<b>53</b>	Подвижные игры с мячом	1	
<b>54</b>	Прием и передача мяча	1	
<b>55</b>	Стойки и передвижения в стойке	1	
<b>56</b>	Освобождение от захватов	1	
<b>57</b>	Удар по неподвижному мячу	1	
<b>58</b>	Удар по катящемуся мячу	1	
<b>59</b>	Остановка мяча	1	
<b>60</b>	Ведение мяча	1	
<b>61</b>	Остановка мяча	1	
<b>62</b>	Подвижные игры с мячом	1	
<b>63</b>	Метание малого мяча с места на дальность	1	
<b>64</b>	Подвижная игра. «Шишки-желуди-орехи»	1	
<b>65</b>	Метание малого мяча на заданное расстояние	1	
<b>66</b>	Подвижные игры. «Мышеловка», «Пустое место»	1	
<b>67</b>	Бег на результат 30 м	1	
<b>68</b>	Итоговый урок	1	

**Календарно – тематическое планирование по физической культуре  
(3 класс)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Даты проведения	
			план	факт
<b>1</b>	Вводный урок	1		
<b>2</b>	Понятие «короткая дистанция», скорость бега. Бег 30м, 60м.	1		
<b>3</b>	Ходьба и бег. Высокий старт.	1		
<b>4</b>	Бег с высокого старта. Беговые упражнения.	1		
<b>5</b>	Равномерный бег, чередование ходьбы и бега.	1		
<b>6</b>	Чередование ходьбы и бега.	1		
<b>7</b>	Равномерный бег.	1		
<b>8</b>	Челночный бег 3х10м	1		
<b>9</b>	Равномерный бег с изменением направления.	1		

<b>10</b>	Понятие «здоровье». Равномерный бег 6 мин.	1	
<b>11</b>	Прыжок в длину с места.	1	
<b>12</b>	Прыжок в длину с места.	1	
<b>13</b>	Прыжок в длину с разбега.	1	
<b>14</b>	Прыжок в длину с разбега.	1	
<b>15</b>	Инструктаж по технике безопасности на уроках гимнастики.	1	
<b>16</b>	Акробатика. Строевые упражнения	1	
<b>17</b>	Висы. Строевые упражнения	1	
<b>18</b>	Висы. Строевые упражнения	1	
<b>19</b>	Висы. Строевые упражнения	1	
<b>20</b>	Лазание. Упражнения в равновесии	1	
<b>21</b>	Опорный прыжок. Лазание.	1	
<b>22</b>	Лазание. Упражнения в равновесии	1	
<b>23</b>	Лазание. Упражнения в равновесии	1	
<b>24</b>	Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья	1	
<b>25</b>	Инструктаж по технике безопасности на уроках подвижные игры.	1	
<b>26</b>	Подвижные игры «Два мороза», «Невод».	1	
<b>27</b>	Подвижные игры «Через кочки и пенечки», «Кто дальше бросит»	1	
<b>28</b>	Подвижные игры «Волк во рву», «Мышеловка»	1	
<b>29</b>	Подвижные игры «Гуси - лебеди», «Попрыгунчики - воробушки»	1	
<b>30</b>	Подвижные игры «Пятнашки», «Третий лишний»	1	
<b>31</b>	Подвижные игры «Прыжки по полоскам», «Попади в мяч»	1	
<b>32</b>	Подвижные игры «Лисы и куры», «Точный расчет»	1	
<b>33</b>	Подвижные игры «Веревочка под ногами», «Быстрый и ловкий»	1	
<b>34</b>	Подвижные игры «Пятнашки с мячом», «Охотники и утки»	1	
<b>35</b>	Подвижные игры «Найди себе пару», «Бег сороконожек»	1	
<b>36</b>	Подвижные игры «Кот идет», «Гуси-лебеди»	1	
<b>37</b>	Подвижные игры Мельница», «Красная шапочка»	1	
<b>38</b>	Подвижные игры «Салки на одной ноге», «Летучие рыбки»	1	
<b>39</b>	Подвижные игры «Ловишки», «Филин и пташки»	1	
<b>40</b>	Подвижные игры «Дети и медведи», «Космонавты»	1	

<b>41</b>	Подвижные игры «Фигуры», «Стая»	1	
<b>42</b>	Подвижные игры «Птица без гнезда», «Соревнования скороходов»	1	
<b>43</b>	Подвижные игры «Караси и щука», «Вызов номеров»	1	
<b>44</b>	Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи», «Метко в цель».	1	
<b>45</b>	Инструктаж по технике безопасности на уроках подвижные игры на основе баскетбола.	1	
<b>46</b>	Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Бросай и поймай».	1	
<b>47</b>	Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Мяч среднему».	1	
<b>48</b>	Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Передал - садись».	1	
<b>49</b>	Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Борьба за мяч».	1	
<b>50</b>	Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Мяч соседу».	1	
<b>51</b>	Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Гонка мячей по кругу».	1	
<b>52</b>	Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Мяч среднему».	1	
<b>53</b>	Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Передал - садись».	1	
<b>54</b>	Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Обгони мяч».	1	
<b>55</b>	Челночный бег 3x10м	1	
<b>56</b>	Бег с ускорением 20м, 30м, 60м	1	
<b>57</b>	Равномерный бег 5 мин	1	
<b>58</b>	Прыжок в высоту способом перешагивания.	1	
<b>59</b>	Прыжок в высоту способом перешагивания.	1	
<b>60</b>	Прыжок в длину с места.	1	
<b>61</b>	Прыжок в длину с разбега	1	
<b>62</b>	Прыжок в длину с разбега	1	
<b>63</b>	Метание малого мяча в цель	1	
<b>64</b>	Метание набивного мяча.	1	
<b>65</b>	Метание набивного мяча на дальность.	1	
<b>66</b>	Метание малого мяча в цель	1	
<b>67</b>	Прыжки через длинную скакалку. Эстафеты.	1	
<b>68</b>	Прыжки через скакалку. Эстафеты.	1	

**Календарно – тематическое планирование по физической культуре**  
**(4 класс)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дл.
			провод.
		план	
1	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках по физической культуре.	1	
2	О.Р.У. на развитие физических качеств	1	
3	Спортивная ходьба и бег	1	
4	Бег 60 м. встречная эстафета	1	
5	Прыжки в длину с разбега	1	
6	Игра «Прыгуны»	1	
7	Игра «Воробыи вороны»	1	
8	Прыжок в высоту	1	
9	Техника метания мяча в цель	1	
10	Метание малого мяча в цель	1	
11	Метание малого мяча на дальность	1	
12	Развитие прыгучести	1	
13	Прыжки на скакалке	1	
14	Прыжок в длину с разбега	1	
15	Многоскоки . Спец. бег. упражнения легкоатлета.	1	
16	Преодоление полосы препятствий	1	
17	Многоскоки. Подвижные игры.	1	
18	Развитие прыгучести	1	
19	Многоскоки. Подвижные игры.	1	
20	Переменный бег в чередовании с ходьбой	1	
21	Игра «Салки с мячами»	1	
22	Смешанное передвижение	1	
23	Комплекс О.Р.У. с мячами. Игра: «Перестрелка»	1	

<b>24</b>	Бег в равномерном темпе 1 км.	1	
<b>25</b>	Развитие скоростно- силовых качеств.	1	
<b>26</b>	Развитие скоростно- силовых качеств.	1	
<b>27</b>	О.Р.У. в движении. Подвижные игры	1	
<b>28</b>	Строевой шаг	1	
<b>29</b>	Перестроение из колонны по одному в колонну по 2, по 3, по 4.	1	
<b>30</b>	Перекаты в группировке с последующей опорой руками за головой	1	
<b>31</b>	Перекаты в группировке с последующей опорой руками за головой	1	
<b>32</b>	Игровой урок ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам».	1	
<b>33</b>	Стойка на лопатках	1	
<b>34</b>	Игровой урок ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Гимнасты».	1	
<b>35</b>	Акробатика. Строевые упражнения.	1	
<b>36</b>	Лазанье по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях, в упоре лежа на животе, подтягиваясь руками	1	
<b>37</b>	Игры: «Прыжки по полосам», «Вол во рву». Эстафеты.	1	
<b>38</b>	«Мост» из положения лежа на спине	1	
<b>39</b>	«Мост» из положения лежа на спине	1	
<b>40</b>	Игровой урок ОРУ. Игры: «Совушка», «Вол во рву», «У медведя во бору».	1	
<b>41</b>	Кувырок вперед, кувырок назад.	1	
<b>42</b>	Кувырок вперед, кувырок назад.	1	
<b>43</b>	Акробатическая комбинация	1	
<b>44</b>	Акробатическая комбинация	1	
<b>45</b>	Акробатическая комбинация	1	
<b>46</b>	Преодоление гимнастической полосы препятствий	1	
<b>47</b>	Игровой урок. Игры: «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Что изменилось»	1	
<b>48</b>	Преодоление гимнастической полосы препятствий	1	
<b>49</b>	Ведение мяча на месте и в движении.	1	
<b>50</b>	Ловля и передача мяча на месте и в движении в тройках.	1	
<b>51</b>	Броски в кольцо двумя руками от груди.	1	
<b>52</b>	Ведение мяча с изменением направления.	1	
<b>53</b>	Игра «Гонка мячей по кругу».	1	
<b>54</b>	Броски в кольцо одной рукой от плеча.	1	

<b>55</b>	Игра «Передал -садись», «Вызов номеров»	1	
<b>56</b>	Игра « Перестрелка»	1	
<b>57</b>	Ведение мяча с обводкой стоек.	1	
<b>58</b>	Ловля и передача мяча на месте и в движении.	1	
<b>59</b>	Игра «Вышибалы»	1	
<b>60</b>	Ловля и передача мяч в кругу	1	
<b>61</b>	Игра: «Мяч среднему»	1	
<b>62</b>	Эстафеты с мячами.	1	
<b>63</b>	Игра: «Мяч капитану»	1	
<b>64</b>	Игра: «Перестрелка»	1	
<b>65</b>	Ведение мяча с обводкой стоек.	1	
<b>66</b>	Ловля и передача мяча на месте и в движении в тройках	1	
<b>67</b>	Эстафеты с обручами.	1	
<b>68</b>	Итоговый урок	1	

Электронные образовательные ресурсы по физической культуре.

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. [http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=%38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=%38)

2. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». <http://www.openclass.ru/sub/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D2%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0>

3. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=22924&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com)

4. Образовательные сайты для учителей физической культуры  
[http://metodsovet.su/dir/fiz\\_kultura/9](http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9)

5. Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/>

6. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

7. [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=22924&lib\\_no=32922&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib) сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

8. <http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры

9. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
10. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
11. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
12. <http://sportlaws.infosport.ru> Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта
13. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
14. [members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm](http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm) Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п
15. <http://www.sportreferats.narod.ru/>
16. [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=22924&lib\\_no=32922&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib) сеть ... Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п.
17. Интернет-ресурсы. Материалы для учителя физкультуры на сайте Zavuch.Info. 05.01.2010. [www.edunet.uz/media/e-resource/detail.php](http://www.edunet.uz/media/e-resource/detail.php)
18. Журнал "Теория и практика физической культуры"  
<http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm>
19. Правила различных спортивных игр <http://sportrules.boom.ru/>
20. Спортивные ресурсы в сети Интернет [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_sport/index.php](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php)
21. <http://lib.sportedu.ru/press/flevot/2005N6/Index.htm> - Российский журнал «Физическая культура».
22. <http://lib.sportedu.ru/Press/TRFK/2006N6/Index.htm> - Журнал «Теория и практика физической культуры». 2
3. <http://sporttenles.boom.ru> – Правила различных спортивных игр.